

Утверждена
приказом директора
МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шоманова
ст. Александровской»
№ 100 от 05.05. 2025 г



Рабочая программа
по воспитательной работе
в оздоровительном пришкольном лагере
с дневным пребыванием детей
МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шоманова
ст. Александровской»
на 2024-2025 г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа «Орлята России» профильной смены лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст.Александровской»
2	Цель программы	Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к своей Родине и гордости за свой город, республику
3	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; план работы
5	Авторы программы	Методист по ВР Смаль Л.В., начальник лагеря Уварова В.В.
6	Руководитель программы	Директор Вербицкая Г.С.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст. Александровской»
8	Адрес, телефон	МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст.Александровской» ул. Первомайская, 119
9	Место реализации	МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст.Александровской»
10	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся, 7 -11 лет
11	Сроки проведения, количество смен	С 02.06.2025 по 02 .07 2025 года, 1 смена

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа) оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст. Александровской» (далее – Лагерь), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст. Александровской».

Программа предусматривает приобщение воспитанников Лагеря к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- *«Люблю Родину»*. Формирование у воспитанников Лагеря чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- *«Мы – одна команда»*. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- *«Россия – страна возможностей»*. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, воспитанники Лагеря получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». В Лагере могут находиться дети по желанию родителей. Длительность смены 21 день. В Лагере ребенок заполняет свое свободное время

полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни Лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст. Александровской», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Цель и задачи

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего города, республики, государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Устав МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст. Александровской»
- Положение об организации работы пришкольных лагерей МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А. Шомахова ст. Александровской»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Участие в региональных, муниципальных мероприятиях.

- Взаимодействие с общественными организациями региона, города.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне Лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в Лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в Лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Механизм реализации программы «Орлята России»

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8
2

**Партнёрские связи профильной смены
лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей**

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ в начале недели, (спуск - пятница) разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается со знакомства меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов.	Отрядные дела, мероприятия, КТД, выходы, экскурсии, занятия по интересам, кружковая работа
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	Отправка детей домой, минутки безопасности

План мероприятий

Модуль «Будущее России»		
1	Исполнение гимна России	ежедневно
2	Национальные и народные танцы. Мастер – классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»	2 неделя
3	Мероприятия ко Дню России	2 неделя
4	Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели России»	3 неделя
5	Устное народное творчество. Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»	3 неделя
6	Исследовательский квест «Природный код»	3 неделя
7	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	4 неделя
8	Мероприятия ко Дню Республики	4 неделя
9	Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ»	5 неделя

10	Тематический час «Открываем Россию»	5 неделя
Модуль «Ключевые мероприятия»		
1	Общий сбор «Здравствуй, лагерь!»	1 неделя
2	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 неделя
3	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С.Пушкина	2 неделя
4	Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!»	3 неделя
5	Мероприятия, посвященные Дню Памяти павшим в годы Великой Отечественной войны	4 неделя
6	Концерт, посвященный закрытию лагеря	5 неделя
Модуль «Отрядная работа»		
1	Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся!»	1 неделя
2	Время отрядного творчества «Мы Орлята!»	2 неделя
3	Время отрядного творчества «Юные выдумщики»	2 неделя
4	Время отрядного творчества «Создаем праздник вместе»	3 неделя
5	Время отрядного творчества «От друзей секретов нет»	3 неделя
6	Время отрядного творчества «Если бы я был волшебником»	4 неделя
7	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	4 неделя
8	Творческий кулинарный батл «Я шеф-повар»	5 неделя
Модуль «Коллективно-творческое дело»		
1	Общий сбор «От идеи – делу!»	1 неделя
2	Командный морской бой «Окно в Европу»	2 неделя
3	Креативный марафон «Я художник, я так вижу»	2 неделя
4	Коллективно-творческая игра «КЛАССики»	3 неделя
5	Эко-дефиле «4 стихии»	3 неделя

6	Игровой час «Играю я – играют друзья»	4 неделя
7	Танцевальный час «Ловите ритм!»	5 неделя
Модуль «Самоуправление»		
1	Выборы актива отряда	ежедневно
2	Подготовка к мероприятиям	ежедневно
3	Подведение итогов дня	ежедневно
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно
2	Встречи с медицинскими работниками	2 неделя
3	Утренняя зарядка	ежедневно
4	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно
5	Спортивный час (шахматы, шашки)	2, 3, 4 недели
6	Беседы о здоровом питании	2, 3, 4 недели
7	Соревнования «Веселые старты»	5 неделя
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление отрядных уголков	1 неделя
2	Оформление стенда лагеря	1 неделя
3	Оформление творческих уголков	В течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Инструктажи по безопасности	1 неделя
2	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	1 неделя
3	Инструктаж «Правила поведения во время экскурсий»	Перед каждым выходом за пределы гимназии
4	Инструктаж «Правила поведения при травмировании»	1 неделя
5	Инструктаж «Терроризм. Правила безопасного	1 неделя

	поведения в экстремальных ситуациях»	
6	Тренировочная эвакуация	1 неделя
7	Встреча с инспектором ОПДН	2 неделя
8	Встреча с инспектором ГИБДД	2 неделя
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Экскурсия в Национальный музей	2 неделя
2	Экскурсия в КВИЦ «Радуга»	2 неделя
3	Посещение Русского драматического театра	3 неделя
4	Посещение Театра кукол	3 неделя
5	Посещение музея	4 неделя
6	Посещение кинотеатра	4 неделя
7	Посещение Национальной библиотеки	3, 4, 5 недели
Модуль «Детское медиапространство»		
1	Освещение мероприятий на сайте гимназии и в социальных сетях	ежедневно
2	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации)	ежедневно

Календарно - тематический план

(02.06.2025 г. - 02.07.2025 г)

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	02.06 Международный день защиты детей. «Посвящение в Орлята»	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.15-9.30	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагери.
		9.30 -9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Мероприятие «День защиты детей» Посвящение в Орлята.

		10.15-10.35	Свободное время.
		10.35-11.15	Просмотр мультфильма «Орлёнок»
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.20	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат «Орлят»
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
2	03.06	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.

	День знакомств Орлят.	9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.
		9.30 -9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Торжественное открытие «Движение первых»
		10.15-10.35	Свободное время.
		10.35-11.15	Командные игры на спортивной площадке.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30 -12.45	Прогулка на свежем воздухе (игры). Конкурс «Самая красивая поделка из бумаги»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.30-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Игра «Цветной сундук»
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
3	04.06 Всемирный день охраны окружающей среды. «Орлёнок – хранитель»	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Открытия лагеря.
		10.15-10.35	Свободное время.
		10.35-11.15	Командная игра «Вокруг нас удивительный мир»
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе .
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок)

		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
4	05.06 Орлёнок у Пушкина в гостях.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Цветик-семицветик»
		10.15-10.35	Свободное время.
		10.35-11.15	Спортивные игры с мячом.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Игра «Персонаж»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Конкурс стихов А.С.Пушкина. Просмотр сказок А.С.Пушкина
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
5	06.06 День здоровья и спорта. «Орлёнок – спортсмен»	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья «Нетвредным привычкам»
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Первенство лагеря по различным видам спорта. «Весёлые старты», перетягивание каната, шашки.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Весёлые старты
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Игра «Живая картина»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.

		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.20-14.00	Линейка. Уход домой.
6	09.06 День ребусов. «Орлёнок-эрудит»	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Конкурс ребусов – квест.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Спортивные соревнования «Снайпер»
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Игры на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Ребус»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Проектная сессия «Рто Движение»
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
7	10.06 Я Орлёнок за здоровый образ жизни	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Конкурс рисунков «Здоровье- это ...»
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Игра на свежем воздухе «Лапта» Поход на дет. площадку
		11.15-11.30	Свободное время.

		11.30-12.45	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Дисотека с конкурсами. Игра «Кидаем кубик»
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
8	11.06 Разноцветный день Орлёнка.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
9	16.06 День Орлёнка-лесника.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в

			лесу.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Полоса препятствий «Лесные тропы»(поиск клада)
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. КДГ «Страна с огромным сердцем»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Поделка «Чудо-дерево»
		14.20-14.30	Уход домой.
10	17.06 День Орлёнка в флоры и фауны.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Конкурс «Знатоки природы»
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Игры на свежем воздухе «Футбол»
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду.Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер Экология»
		14.20-14.30	Уход домой.
11	18.06	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.

	День экологии. «Орлёнок – эколёнок»	9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Конкурс «Мисс и мистер Экология».
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Спортивные игры.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Конкурс поделок из природного материала.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.20-14.30	Уход домой.
12	19.06 Орлята – умельцы.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Мастер-класс «Цветы оригами»
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Соревнования по метанию мячей.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Поход на детскую площадку.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Поделка «Интересный вагон»
		15.20-14.30	Уход домой.
13	20.06	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.

	Орлята – следопыты.	9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Классная встреча с председателем регионального отделения.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Что умеют следопыты?
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Конкурс «Алые паруса»
		14.20-14.30	Уход домой.
14	23.06 День чудес Орлят.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Что такое чудо?»
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Конкурс среди отрядов «Мы фокусники»
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Спортивные игры с мячом.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	«Если бы я был волшебником»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Настольные игры.
		14.20-14.30	Уход домой.
15	24.06 День красоты Орлят.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и

			безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Конкур на красивую причёску и рассказ о ней.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Конкурсная – игровая программа посвящённая Дню красоты.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	«Танцевально-игровая программа».
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
16	25.06 Орлёнок в гостях у сказки.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Спортивные игры сказочных героев.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.

17	26.06 Орлёнок-Олимпиец.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Рассказ, просмотр презентаций «Кто такие олимпийцы».
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Спортивные игры со скакалками.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Игра «Живая картина»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Оригами «Самолёт»
		14.20-14.30	Уход домой.
18	27.06 День молодежи у Орлёнка.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику»
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Весёлые старты «День молодёжи»
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Молодёжные игры»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Настольные игры.

		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.
19	30.06	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
	День у Орлёнка фантазий и Юмора	9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Шуточные эстафеты.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Небылицы»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Поделка «Коллективная фантазия»
		14.20-14.30	Уход домой.
20		01.07	9.00-9.15
	День секретов у Орлят.	9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	«Угадай мелодию» конкурсная программа.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	«Секретное донесение» игра-эстафета.
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Спрячь-найди» - командная игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Отрядные огоньки.
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.

21	02.07	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
	Выход из игрового сюжета.	9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		9.30-9.45	Завтрак
		9.45-10.15	Подготовка к закрытию лагерной смены.
		10.15-10.30	Свободное время.
		10.30-11.15	Концертная программа закрытие «Содружество Орлят России»
		11.15-11.30	Свободное время.
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Хороводные игры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.20-14.20	Уборка отрядных комнат Орлят.
		14.20-14.30	Уход домой.

Материально-техническая база

Под смену лагеря задействованы кабинеты школы, игровая площадка, спортивный зал, футбольное поле. Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности
- аудиоматериалы, видео- и компьютерная техника
- призы и награды для стимулирования
- спортивный инвентарь
- настольные игры.

4
2

**Система
лечебно - профилактической работы в лагере (проведение
медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в
медицинской помощи)**

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- соблюдение режима
- соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Мероприятия:

- проведение антропометрии на начало и конец смены.
- контроль за санитарным состоянием кабинетов и участка.
- осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.).
- контроль за здоровьем детей.
- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- санитарно-просветительская работа.

**Психологическое сопровождение
пребывания детей**

Цель работы психологической службы:

- создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в смене лагеря с дневным пребыванием детей, помощь в адаптации.

Задачи психологической службы:

- систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;
- развивающие занятия с детьми, с целью формирования навыков общения и творческого мышления;
- консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная базашколы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских,отрядных дел, подготовки стендов и материалов дляконкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (вслучае плохой погоды)	Материальная базашколы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных патриотических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная базашколы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагерянаучной и технологической направленности	Материальная базашколы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список используемых источников:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
5. Гочаров Е.И. «Школьный летний лагерь» М. «Вако», 2010 г.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
12. Журналы «Начальная школа». 2016-2017 г.
13. Журналы «Воспитание школьников». 20015-2020 г.
15. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
16. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>