



ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова
ст.Александровской»
на 2025 -2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы проведения	Форма отчёта	Результаты
1. Психопрофилактика						
1.	Психологический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе.	Июнь Август Март	Педагог-психолог.	Тестирование по тесту Керна – Йирасека; Методика «Беседа о школе» по А.В. Эльконину. Наблюдение.	Справка.	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.
2.	Взаимодействие с ППк, и ПМПк по направлению детей на комиссию в г. Нальчик.	Июнь Август	Педагог-психолог	Психологическое – педагогические консилиумы	Справка	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог.
3.	Составление и заполнение психологических карт для учащихся 1-х классов по итогам наблюдений, диагностик.	Сентябрь Апрель	Педагог – психолог, классные руководители, родители.	Анкеты, методики по определению развития личности, и познавательных способностей.	Составление индивидуальных психологических карт для учащихся с особыми потребностями. Выявление	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.

						направлений для дальнейшего обследования детей с другими специалистами.	
4.	Обследование дошкольников, для определения степеней готовности обучения к школе. По итогам наблюдений, диагностик.	Сентябрь	Педагог-психолог	Тест Н.В. Дядько «Пространственно-«Арифметический диктант». Беседа С.А. Банковым ст.68 «Беседа о школе». Диагностика по тесту Керна – Йирасика.	Справка	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.	
5.	5.1. Диагностика адаптационных возможностей у учащихся 1-х классов. 5.2. Диагностика интеллектуального развития учащихся 1-х классов.	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог.	Анкетирование «Школа зверей». Индивидуальное диагностирование.	Выявление уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х классов. Запись в журнале	Выявления уровня интеллектуального развития учащихся 1-х классов. Рекомендации учителю, родителям.	
6.	Диагностика гиперактивных детей в начальной школе и учащихся «группы риска» старшего звена.	В течение года по запросу	Педагог-психолог.	Индивидуальное тестирование	Запись в журнале. Предупреждение возможных социально – психологических проблем.	Оказание индивидуальной помощи детям по результатам диагностик.	
7.	Организация работы по адаптации ФГОС ООУ учащихся 1 – х, 5 –х, 10 –го классов. Профилактика тревожности	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог	Беседа, наблюдение, анкетирование учащихся «Я школьник!» выступление на родительских собраниях	Справка	Рекомендации учителю, родителям	

	связанной с переходом в среднее звено.				по теме: «Адаптационный период и как с ним бороться». Классные часы: «Мы пятиклассники»		
8.	Цикл занятий «Введение в школьную жизнь». 1-х, 5-х, 10- го классов. Организация работы по адаптации первоклассников к школе.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог		Методика (А.В.Немов) «Социометрия» Классные часы «Школа мой дом!» Беседа, наблюдение.	Справка Отметка в годовом отчёте.	Рекомендации учителям, родителям.
9.	1.Сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители мобилизованные и призваны на военную службу (СВО). 2.Собеседование с учащимися на момент поступления родителя на (СВО) – оценка эмоциональной уравновешенности и устойчивости личности ребёнка. 3.Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителями (законными представителями), участвующим в СВО. 3.Мониторинг – выявить	Сентябрь Первые две недели	Педагог-психолог Классные руководители		1.Сбор информации о детях (СВО). 2.Проективные методы исследования. Рисуночные тесты («Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное» и другие)	Наблюдение за учащимися	Рекомендации учителям, родителям.

	результаты психологического состояния у детей. 4.1. Мониторинг психологического состояния обучающихся 1 - 11 классов (СВО) чьих родителей призвали на военную службу. 2. Наблюдение психологическая диагностика в соответствии с планом мониторинга «Дети Героев» отслеживание актуального – психологического состояния, особенностей взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми.	В течение каждой четверти	Педагог-психолог Классные руководители		Наблюдение за учащимися	Рекомендации учителям, родителям.
10.	Наблюдение, диагностика – мониторинг актуального психического состояния ребёнка в период адаптации, в том числе деструктивного переживания горя.	В течение каждой четверти	Педагог-психолог	1. Цветовой тест М. Люшера. Тест позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости. 2. Опросник школьной тревожности Филлипса. Предназначен для изучения уровня и характера тревожности.	Запись в журнале, наблюдение за учащимися	Рекомендации учителям, родителям.

					3. Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности.			
11.	Проведение диагностики по ФГОС ООУ сформированности УУД в 5-х классах.	Декабрь Апрель	Педагог - психолог	Методика (А.З.Зака) «Ваза с яблоками» (модифицированная проба (Ж.Пиаже Флейвелл), методика «КОС» Проба на внимание (П.Я. Гальперини С.Л.Кабыльницкая)	Справка	Педагог – психолог, классные руководители.		
12.	Определение характера протекания адаптационного периода обучающихся в 5-х классах по ФГОС.	Октябрь Ноябрь Апрель	Педагог - психолог	Уровень тревожности. Тест Филлипса, Мотивация – мотивационная анкета. Характер социальных отношений – социометрия. Методика САН. «Моё отношение к школе».	Справка	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.		
13.	Знакомство учащихся 9-х, 11 – го классов по теме: «Что такое ОГЭ, ЕГЭ, и что значит для меня!»	Сентябрь	Педагог – психолог, классный руководитель.	Лекции, классные часы, беседы.	Отметка в годовом отчёте.	Рекомендации учащимся.		
14.	Модификация по адаптации в классных коллективах (1,2-е классы)	Ноябрь	Педагог – психолог	1. Анкетирование по (Э.Туриелло Е.А.Кургановой) «Оцени поступок!» 2. Сплочение учащихся каждого класса и всей школы в целом.	Отметка в отчёте	Рекомендации родителям, учителям.		

					Психологическая игра «Следопыт»		
15.	Диагностика мотивации к обучению в школе ФГОС ООУ по «Опроснику мотивация» в (1,2-е классы)	Октябрь	Педагог – психолог, классные руководители	Опросник школьной мотивации	Справка	Рекомендации родителям, учителям.	
16.	Развитие мышления, памяти воображения у школьников (1,2-е классы) по ФГОС НОО.	Декабрь	Педагог – психолог,	Тестирование (Э.Р. Светогон, В.А. Ахмеджанова) «Сосчитай и запоминай».	Отметка в отчёте	Рекомендации родителям, учителям.	
17.	Обследование учащихся ФГОС ООУ по тесту «Осведомленность» (2-е,3-е классы)	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог, учитель	Тест 1.«Осведомленность». 2. «Аналогия». 3. «Обобщение».	Справка	Рекомендации учителям, родителям.	
18.	Обследование. Диагностика уровня развития психических процессов у обучающихся (2-е,3-е, классы)	Ноябрь Январь	Педагог-психолог	Наблюдение тестирование, беседа.	Отметка в годовом отчёте	Рекомендации учителям, родителям.	
19.	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 4 –х классов.	Апрель	Педагог-психолог	Групповое диагностирование, тест «Четыре методики» Определение уровня интеллектуального развития учащихся в 4-х классов.	Справка	Рекомендации классному руководителю	
20.	Диагностика интеллектуального развития учащихся 7-х классов.	Апрель	Педагог-психолог	Групповое диагностирование по методике (А.В.Амтхауэра)	Запись в журнале	Рекомендации классному руководителю	

21.	Занятие «Мой выбор» для учащихся 8-х классов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Диагностика готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии. Групповые занятия, тестирование, формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации.	Запись в журнале	Рекомендации ученикам, родителям, педагогам.
22.	Выступления на педсоветах	В течение года	Педагог - психолог	Доклады, сообщения.	Отметка в годовом отчёте	
23.	Психологическая помощь обучающимся 9-х, 11-го классов в подготовке к экзаменам. «Готовимся к экзаменам!»	В течение года	Педагог - психолог	Беседы, лекции, игровые - тренинги, оформления стенда «Сдаём экзамены!»	Запись в журнале	Рекомендации ученикам, родителям, педагогам.
24.	Психологическая работа с детьми «группы риска». По программе: «Дружный класс. Без агрессии». 1). Агрессивные дети и работа с ними.	В течение года	Социально-психологическая служба.	Карточки, Методики В.И. Коржукина ст. 70 «Пути преодоления агрессивности с детьми». Коррекционные занятия.	Отметка в журнале.	Рекомендации родителям, педагогам.
25.	Психологическое сопровождение одарённых учащихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Беседа, наблюдение, анкетирование учителей и родителей, выступление на родительском собрании.	Отметка в журналах.	Рекомендации родителям педагогам.
26.	Профилактика половой неприкосновенности проводимая работа с	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные	Работа с учащимися: 1. (1-4 классы) Классный час по теме: «Границы	Отчёт передачи мероприятий по	Рекомендации учащимся.

учащимися 1-11 классов, и родителями (законными представителями)	руководители	моего тела». 2. (5-6 классы) Классный час по теме: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми». 3. (7-9 классы) Час общения на тему защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних «Не допускать насилия». 4. (9-11 классы) Информационный час по теме: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних». Беседы с учащимися (5-11 классов) по теме: «Профилактика самовольных уходов детей из дома». Круглый стол (7-8 классы) по теме: «Будь осторожен. Опасные незнакомцы».	профилактики половой неприкосновенности	12
		Работа с родителями: 1. (1-5 классы) Выступление на родительских собраниях по теме: «Дети. Границы. Безопасность. Половая	Выступление на родительских собраниях. Рекомендации родителям педагогам.	12

				неприкосновенность детей». 2. (6-11 классы) Беседа с родителями по теме: «Профилактика насилия в семье. В семье без насилия». 3. (9-11 классы) Родительский лекторий по теме: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних подростков».			
11. Психодиагностика							
1.	Психологическая диагностика предпосылок готовности школьников к переходу в среднее звено школы (4-х, 5-х классов). Скрининг	Октябрь, Март Апрель	Педагог – психолог	«Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников» (Л.Ф. Тихомировой и А.А. Басовым) ст. 78	Справка, запись в журнале.	Рекомендации родителям, учителям начальной школы.	
2.	Проведение мероприятий традиционной весенней «Недели психологии»	Апрель (21.04 - 25.04.2026 год)	Педагог – психолог	1. «Открытие недели психологии»; 2. «День дружбы»; 3. «День доброты»; 4. «Волшебный сад настроений»; 5. «День общения»; 6. Подведение итогов «Недели психологии».	Отчёт передачи мероприятий «Недели психологии»		
3.	Развивающиеся занятия по развитию предметных умений с учащимися ориентированными на	Октябрь	Педагог – психолог	Тренинговые формы работы	В течение года	Рекомендации родителям.	

	обучение, имеющими высокую степень дезадаптации.							
4.	Мониторинг психологического состояния детей (СВО) чьих родителей призвали на военную службу. 1.Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся с детьми	В течение учебного года	Педагог – психолог		Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение).	В течение года	Рекомендации родителям.	
5.	Психодиагностическая эмоциональная работа с учащимися мобилизованных родителей (СВО) направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния детей, что невозможно, если их родители находятся в нестабильном состоянии, поэтому вся работа должна носить системный характер. Работа со стрессом, горем, травмой, гневом и т.д. 2. Формирование	В течение учебного года	Педагог – психолог		Этапы психодиагностической, и психотерапевтической работы снятие «острого» состояние у ребёнка: 1. работа с горем; 2. работа с травмой; 3. работа с тревогой; 4. работа с паническими атаками; 5. работа с обидой; 6. работа с гневом; 7. работа со страхами; 8. работа с агрессией; 9. работа депрессивными состояниями; 10. работа с апатией.	В течение года	Рекомендации родителям.	

	отношения у учителей и детей к ребёнку мобилизованного как к ребёнку героя.															
	II. 1. Работа по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми															
1.	1. Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. 2. Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе.	По мере необходимости и Ежедневно	Администрация школы; Классные руководители; Педагог-психолог; Соц. педагог.	1. Анкета №1 по выявлению жестокого обращения к учащимся в семье и школе. 2. Анкета №2 для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми.	Запись в журнале о форме работы с учащимся	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.										
2.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие (1-11 классы).	По мере необходимости и	Педагог - психолог	1. Анкета №1 по выявлению жестокого обращения в семье. 2. Беседа по теме: а) «Границы моего тела». б) «Встреча с незнакомцем». в) Час общения по теме: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».	Запись в журнале о форме работы с учащимся	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.										
3.	Беседы с детьми по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе.	Сентябрь - Май		Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: (1-4 классы) - «Жить в мире с собой и другими» (5-6)е классы - «Права ребёнка». «Мир без насилия», «Мой												

					безопасный мир» (7-8-е классы) «Мужской и женский мир» «Партнерские отношения» (9-11-е классы) - «Защити себя сам».				Запись в журнале о форме работы с учащимся	Рекомендации родителям, учителям, сообщением администраторов результатов.
4.	Беседы с учащимися (5-11х, классов) по теме: «Встречались ли вы с насилием в школе».	В течение учебного года	Социальный педагог; Педагог-психолог. Классные руководители.		1. Анкета для выявления жестокого отношения к учащемуся. 2. Беседы с учащимися (5-11 классов) по теме: «Профилактика самовольных уходов детей из дома». 3. Информационный час для (9-11 классов) по теме: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»					
5.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости и	Социальный педагог; Педагог-психолог; Классные руководители.		Родительский лекторий по темам: (1-5 классы) - «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность». (6-11 классы) - «Профилактика насилия в семье. В семье без насилия».					
					7-е классы «Возрастные					

					особенности подросткового периода». 8-е классы «Подросток и родители». (9-11 классы) «Половая неприкосновенность несовершеннолетних подростков»».	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
6.	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Руководитель МО; Педагог – психолог.		Лекции, Беседы,	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
7.	Совет профилактики на тему: 1.«Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе». 2. «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения»	Ноябрь По мере необходимости	Администрация школы; Социальный педагог; Педагог-психолог.		Лекции, Беседы,	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
8.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике	Систематически	Социальный педагог; Педагог-психолог.		Лекции, Беседы,	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.

	семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

II. 2. Работа по профилактике негативного проявления в детской среде (агрессия, буллинг, кибербуллинг, жестокое обращение к животным, суицид и др.)

1.2 Нормативно-правовое и информационное обеспечение профилактики насилия						
	Само обследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы: Педагог – психолог; Соц. педагог	Беседы	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
1.	Обсуждение и принятие правил поведения в классах	Сентябрь	Классные руководители	Беседы, Анкетирование,	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
2.	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о случаях насилия	Сентябрь	Педагог-психолог	Анонимное письмо учащегося	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
3.	1. Анонимное анкетирование учащихся (1-11 классов) об опыте столкновения с насилием в школе					

1.3 Работа с обучающимися						
1.	Работа службы медиации	В течение года	Медиаторы школы	Лекции, Беседы, Викторины, Классные часы	Запись в журнале о форме работы с учащимися	Рекомендации учителям, родителям.
2.	1.Имитационная игра для	Октябрь	Педагог-	Игра	Запись в журнале о	Рекомендаций

	младших школьников (1-4 классы) «Если тебя обижают».		психолог; Классные руководители		форме работы с учащимся	учителям, родителям.
3.	Беседа – диалог «Телефон доверия для детства без жестокости и насилия»	Апрель	Педагог-психолог Соц.педагог	Анонимный разговор с учащимся	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
1.4. Работа с педагогами, другим персоналом						
1.	Проведение обучающих семинаров для учителей по предотвращению насилия и мерам реагирования	Февраль	Педагог-психолог	Лекция, Беседа	Запись в журнале	Рекомендации учителям
2.	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог	Консультация	Запись в журнале	Рекомендации учителям
Работа с родителями						
1.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Правовая ответственность родителей за жестокое обращение с детьми».	В течение года	Педагог-психолог; Классные руководители	Беседы	Запись в журнале о форме работы с родителями	Рекомендации родителям
2.	Родительские собрания в					

[illegible]

1. «Куришь ли ты?» для (5 - 6 классов) 2. «Я выбираю жизнь!» для (7-8 классов) 3. «Мы против вредных привычек!». 4. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ от 13 лет и старше. 5. Выступление совместно с инспектором ПДН, социальным педагогом, педагогом - психологом на конференции в Д/К «Октябрь» с по теме: «Я выбираю жизнь!», «Скажем наркотикам, Нет!» для учащихся (7-11 классов).	Ноябрь	психолог, Инспектор ПДН соц. педагог, классные руководители	Викторины о ЗОЖ Анкетирование, Классные часы «Мы выбираем жизнь!» Коллаж (рисунки)	Акт передачи результатов социально – психологического тестирования	учащимся. Умение выявлять пристрастие к вредным привычкам, умение справляться со стрессом, в трудной ситуации.
5. Диагностика профессиональных склонностей и способностей у учащихся 8-х-9-х, 11-го классов	В течение года	Педагог-психолог	Набор диагностических методик. «Мир профессий!»	Справка	Рекомендации учащимся, родителям, учителям, сообщению администрации результатов.
6. Адаптационные занятия «Я пятиклассник!»	В течение года	Педагог-психолог	Тренинговые формы работы «Я пятиклассник!»	Запись в журнале	Рекомендации учителям, родителям.
7. Диагностическое	В течение	Педагог-	Набор диагностических	Справка	Рекомендации

	года	психолог	методик.	учащимся, родителям, учителям, сообщение администрации результатов.
тестирование с 9-ми, 11-м классом по профессиональной определенности, профконсультации, профориентационные игры, тренинги. «Мир профессий!». «100 баллов для ПОБЕДЫ!»			«Профессиональное самоопределение» В.Д. Симоненко.	
8. Диагностика уровня доминирующего вида тревожности 5-х, 11-го классов	В течение года	Педагог-психолог	Набор диагностических методик, беседы, наблюдение. Методика Филиппа «Диагностика уровня школьной тревожности».	Справка Рекомендации учащимся, родителям, учителям, сообщение администрации результатов.
9. Диагностика уровня доминирующего вида тревожности 5-х, 11-го классов	В течение года	Педагог-психолог	Набор диагностических методик, беседы, наблюдение. Методика Филиппа «Диагностика уровня школьной тревожности».	Справка Рекомендации учащимся, родителям, учителям, сообщение администрации результатов.
10. Диагностика доминирующих мотивов учения обучающихся (10-го класса).	Декабрь	Педагог-психолог	Набор методик, беседа. Методика Немова «Изменения мотивации Аффiliation».	Справка, сообщения Рекомендации родителям, учителям, сообщение администрации результатов.
11. Профориентационная работа с учащимися 8-х классов. «Я познаю мир профессий!»	1 полугодие	Педагог – психолог	Лекции	Запись в журнале о форме работы Рекомендации родителям, учителям, сообщение администрации результатов.
12. Диагностика когнитивной	В течение	Педагог-	Набор методик, беседа.	Справка, Рекомендации

	сферы учащихся	учебного года	психолог		запись в журнале о форме работы.	родителям, учителям, сообщению администрации результатов.
13.	Методика изучения творческого мышления у учащихся (1-х, 6-х, 8-х классов) метод экспертной оценки продуктов творческой деятельности учащихся.	Февраль	Педагог - психолог	Методика П. Торренса (фигурная форма)	Справка, запись в журнале о форме работы.	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.
14.	Психологическая работа с учащимися «Группы риска» по программе «Дружный класс. Без агрессии!»	В течение года	Педагог - психолог	Набор методик, беседа. «Грудный ребёнок и как с ним бороться!».	Запись в журнале о форме работы	Рекомендации родителям, учителям, сообщению администрации результатов.
III. Коррекционно-развивающая работа						
1.	По заявке администрации, учителя, и родителей	В течение года	Педагог - психолог	Коррекционный материал.	Запись в журнале учёта форм работы.	Рекомендации родителям, и учителям.
2.	Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	1 полугодие	Педагог - психолог	Групповые коррекционные занятия	Запись в журнале учёта форм работы.	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации.
3.	Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	2 полугодие	Педагог - психолог	Индивидуальные занятия	Запись в журнале учёта форм работы.	Индивидуальное психологическое сопровождение ребёнка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр,

							или упражнений для развития психических процессов.
4.	Индивидуальная коррекционно развивающая работа проводится с детьми, чьи родители мобилизованные и находятся на (СВО). Выявить у детей: признаки неблагополучия, высокий уровень тревожности, признаки депрессии, и эмоционального неблагополучия обучающихся.	В течение года, по запросу	Педагог - психолог		Используемые методы: 1.Отреагирование (вербализация, изображение, пластилин графия, сказкотерапия, драматизация); 2.Релаксационные техники 3. Арт-терапия	Запись в журнале учёта форм работы.	Рекомендации родителям, и учителям
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий и классных часов с обучающимися, чьи родители мобилизованные и находятся в зоне боевых действий на (СВО) в том числе работа по восстановлению и реабилитации эмоционального состояния личности ребёнка. 1.Дискуссия о жизненных целях и ценностях. 2.Классный час «Мои ценности: жизнь, здоровье время, друзья, семья,	В течение года	Педагог - психолог		Индивидуальная и групповая коррекция эмоционального неблагополучия обучающихся. Снижение выраженности тревоги, предупреждение усугубления эмоциональных трудностей. 1.Тренинг «В чём счастье?» В том, что я живу». 2.Беседа « Я и мои родители».	Наблюдение за учащимися	Рекомендации родителям, и учителям

	успехи». 3.Классный час, направленный на формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. 4.Классный час «Сложная жизненная ситуация». 5. Классный час «Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях». 6.Классный час «Стресс в жизни ребёнка. Способы и борьбы с ними».						
6.	Проведенные мероприятия с детьми участников (СВО) с выявленными факторами риска.	В течение года	Педагог - психолог	Диагностика	Наблюдение за учащимися	Рекомендации родителям, и учителям	
7.	Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене эмоциональной сферы	Ноябрь	Педагог - психолог	Групповые коррекционные занятия	Запись в журнале учёта форм работы	Рекомендации родителям, и учителям.	
8.	Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» в (9-х,11-м) классах по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ.	Январь Апрель	Педагог - психолог	Групповые занятия. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА.	Справка, сообщения	Рекомендации учителям, родителям.	

9.	1. Индивидуальные занятия с учащимися (1-х, 11-го классов), испытывающими трудности в обучении и поведении, в конфликте. 2. Работа со школьной службой медиации, по теме: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе».	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители	Групповые занятия	Справка, Запись в журнале, о форме работы	Рекомендации учащимся. Повышение уверенности в себе формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки.
10.	Проведение коррекционно-развивающих занятий и классных часов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель	Классные часы. 1. «Путешествие в Мир дружбы и сотрудничества!» 2. «Толерантность». Мир эмоций!» 3. «Как справиться с конфликтом?» 4. «Я ученик!»	Запись в журнале.	Рекомендации учителям, родителям.
11.	Работа по итогам диагностики и заявкам администрации, учителей и родителей.	В течение года	Педагог-психолог	Беседы, игры-тренинги	Запись в журнале.	Рекомендации учителям, родителям, учащимся
12.	Развивающие занятия по формированию толерантности учащихся, педагогов, родителей.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель.	Беседы, игры-тренинги, классные часы.	Запись в журнале.	Рекомендации учителям, родителям, учащимся.
13.	Диагностика педагогических стереотипов	Сентябрь	Педагог - психолог	Тест «Оценка профессиональной деятельности педагогов», уровень тревожности	Справка	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог.
14.	Изучение стиля педагогической	Октябрь (первичная)	Педагог - психолог	Методика экспертных оценок терпимого,	Справка	Методист по УВР, педагог – психолог

	деятельности, развития личностных качеств	Апрель – контрольная		толерантного отношения педагогов(Е.Ю.Клепцова) методика определения стилиа деятельности педагогов.		
V. Консультативная работа						
1.	Консультации для администрации, учащихся, родителей, педагогов. 2.Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении. 3. Консультирование руководителей ОУ; педагогов и родителей по результатам диагностического обследования. 4.Консультирование родителей, детей и подростков в рамках участия в работе Совета профилактики, и КДН, и ПДН. 5.Консультирование педагогов на МО классных руководителей, по имеющим проблемам в обучении и отклонении поведении учащихся.	В течение года	Педагог-психолог	Беседа, лекции.	Запись в журнале	Индивидуальные рекомендации родителям.

2.1	Анализ результатов адаптационного периода в школе.	Октябрь	Педагог-психолог	Совещание при методисте по УР	Справка	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.
2.2	Консультативные беседы по запросам педагогов, чьи родители обучаются на СВО Примерные темы: 1. Стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях. 2. Регуляция стресса 3. Работа с тревогой 4. Поиск ресурсов в кризисной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие. Алгоритм оказания психологической помощи родителям, чьи близкие мобилизованы или принимают участие в военных действиях	Лекторий Памятки	Рекомендации учителям, родителям, учащимся
2.3	<u>Педагогический лекторий для родителей:</u> 1. «Методы своевременного выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в незамедлительной помощи».	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации для родителей «Как сохранить себя и помочь близкому, оказавшемуся на СВО».	Лекторий Памятки	Рекомендации учителям, родителям, учащимся

	Консультации для обучающихся: 1 «Оказание помощи обучающимся в период частичной мобилизации и СВО». 2. «Рекомендации для обучающихся по стабилизации состояния эмоций». 3.«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».						
2.4	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам.	В течение года	Педагог-психолог	Групповая работа по итогам диагностической работы	Справка	Ознакомление с результатами психологических исследований	
2.5	Состояние психологического климата в школе.	Апрель	Педагог-психолог	Совещание при директоре	Справка	Ознакомления с результатами исследования психологического климата в школе.	
2.6	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Индивидуально	Запись в журнале	Психологическая поддержка учащихся «группы риска».	
2.7	Индивидуальные консультации для родителей «опекунов», и их наставников	В течение года	Педагог-психолог, Соц педагог, Учителя предметники	Индивидуально	Запись в журнале	Индивидуальные рекомендации учащимся, родителям, педагогам.	

			Администрация				
V. Повышение квалификации							
1.	Участие в семинарах, круглых столах.	Ежемесячно	Педагог-психолог	Курсовая подготовка, обобщение опыта.	Свидетельство, планы.	Отметка в годовом отчёте.	
V1. Сопровождение экспериментальной работы							
1.	Формирование групп учащихся для организации предпрофильной подготовки в 8-х, 9-х классов.	Декабрь Январь	Педагог-психолог.	Беседа, наблюдение, анкетирование учителей и родителей, выступление на родительском собрании набор диагностических методик, тренинги.	Запись в журнале, Справки, сводная таблица	Индивидуальные рекомендации учащимся, родителям, педагогам. Портфолио.	
2.	Социально-психологическое сопровождение одарённых детей.	В течение года	Педагог-психолог.	Беседа, наблюдение, анкетирование учителей и родителей, выступление на родительском собрании, набор диагностических методик, тренинги.	Запись в журнале, справки	Запись в журнале, справки	
3.	Изучение запросов родителей по анкетированию «Школа глазами родителей». 2. Изучение запросов «Школа глазами учащихся».	Январь	Педагог-психолог.	Беседа, наблюдение, анкетирование родителей, выступление на родительском собрании, набор диагностических методик, тренинги.	Запись в журнале, справки	Запись в журнале, справки	

Педагог – психолог

И.А.Шиляга