

Об итогах проведения ВПР
в 2021-2023гг.

Организационно-технологические проблемы
при проведении ВПР и пути их решения

Ю.Х. Карданова

Начальник отдела мониторинговых исследований

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участники:



256 ОО



60694 обучающихся

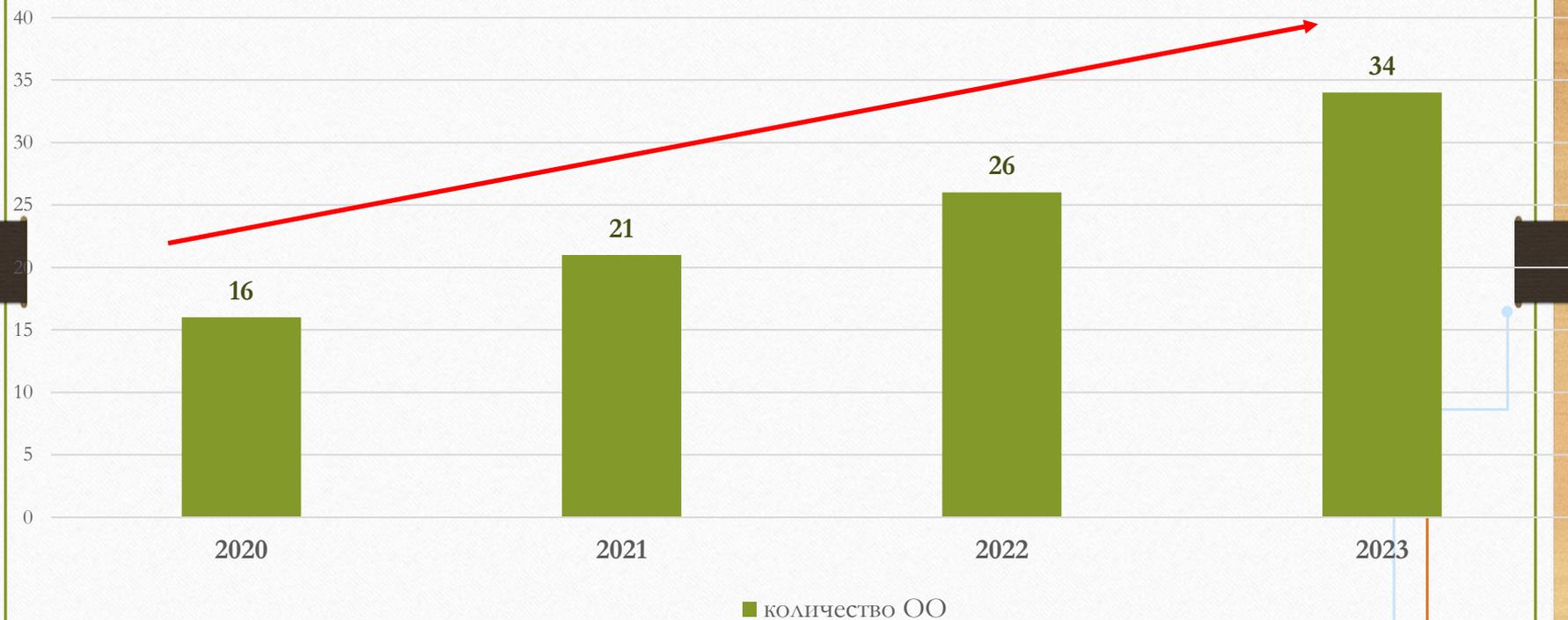
Уровень качества обучения:

НОО → 59,9 % - 69,8%

ООО → 37,0% - 49,9%

СОО → 61,1% до 76,7%

Динамика роста количества ОО КБР с признаками необъективности (2020-2023гг)



ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ФОРМУЛЫ ДААННЫЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Вырезать Копировать Буфер обмена Формат по образцу

Calibri 11 А А Перенести текст

Общий Условное форматирование Форматировать как таблицу

Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод Вывод

Вставить Удалить Формат Ячейки

Σ Автосумма Заполнить Очистить Сортировка и фильтр Найти и выделить

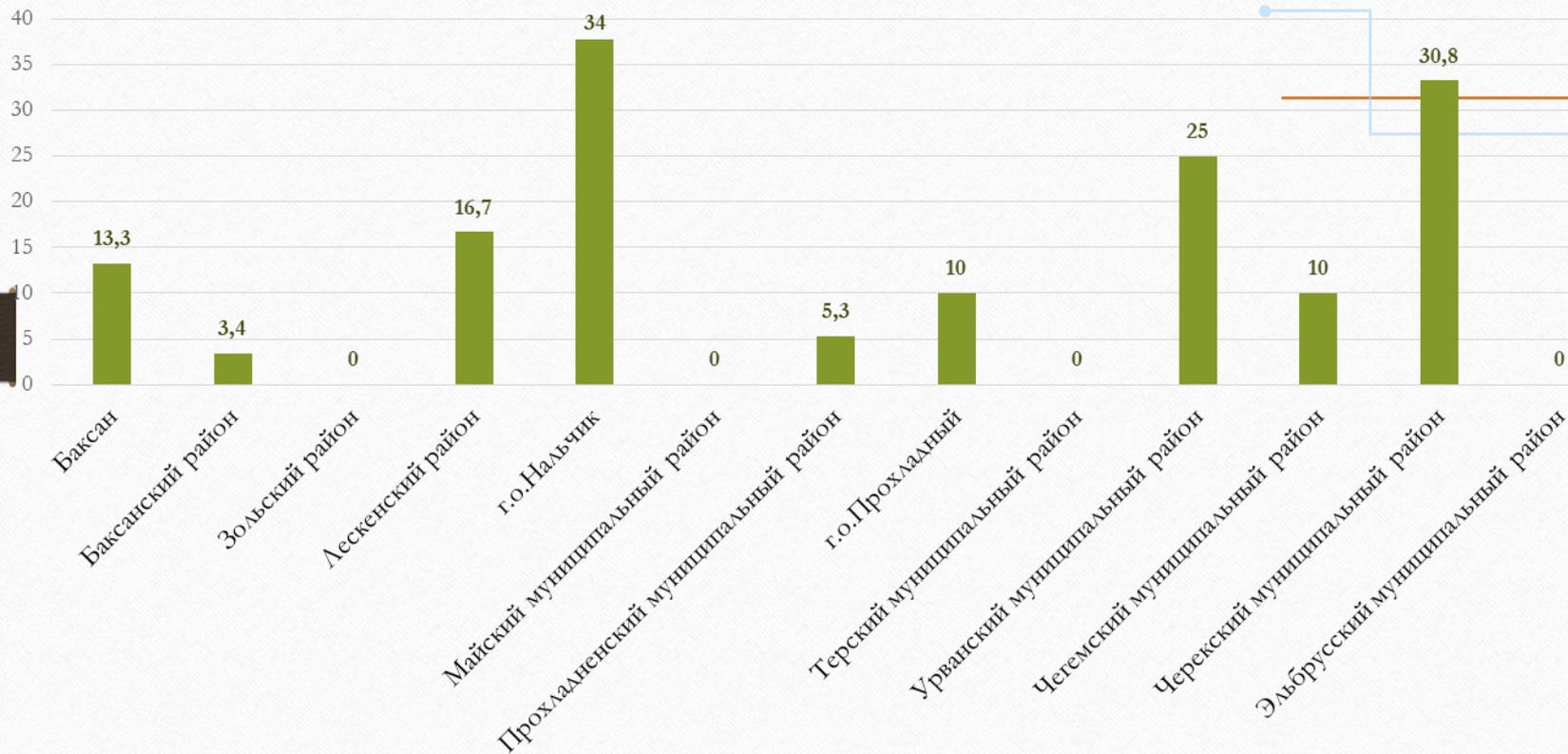
Выравнивание Число

С3 : X ✓ ✗ 4 МА

Маркеры необъективности ВПР 2023					Количество маркеров
Завышенные результаты					
4 РУ	4 МА	5 РУ	5 МА		
				1	
1	1	1	1	4	
				1	
1				1	
		1		1	
	1			1	
1		1		3	
1	1			2	
1	1			2	
1	1			2	
1	1	1		4	
1	1			2	
1	1			2	
1				1	
1				1	
1	1			2	
1	1			2	
1	1			2	
1				1	
1				1	
1		1		1	
1	1			3	
1		1		3	
1				1	
1				1	
1	1			2	
1				1	
1	1			2	
		1		2	
				1	
				2	
		1		2	
				1	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Доля ОО с признаками необъективности в разрезе АТЕ (2023год)



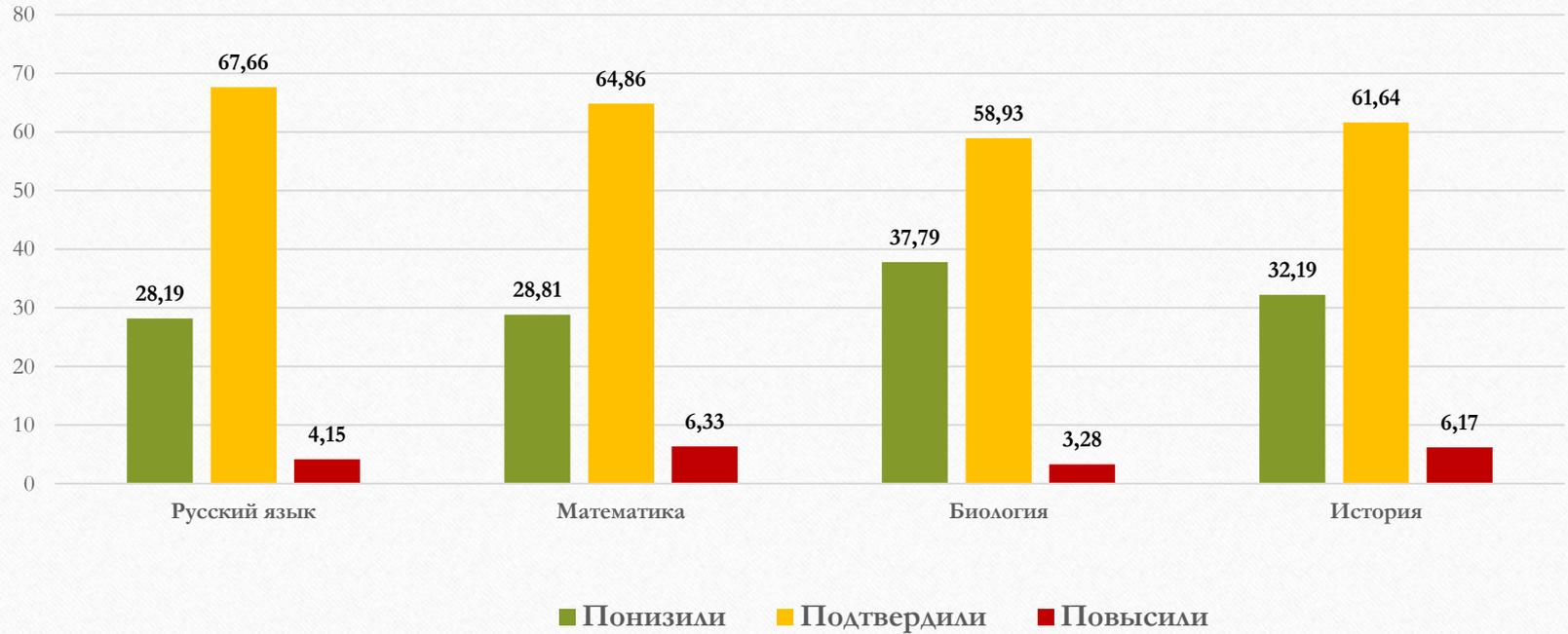
**ОО, имеющие признаки необъективности
результатов ВПР три года подряд**

Наименование ОО	2021	2022	2023
МКОУ «Центр образования «Успех»	+	+	+
МКОУ СОШ № 3 г. Баксана	+	+	+

**ОО, имеющие признаки необъективности
результатов ВПР два года подряд**

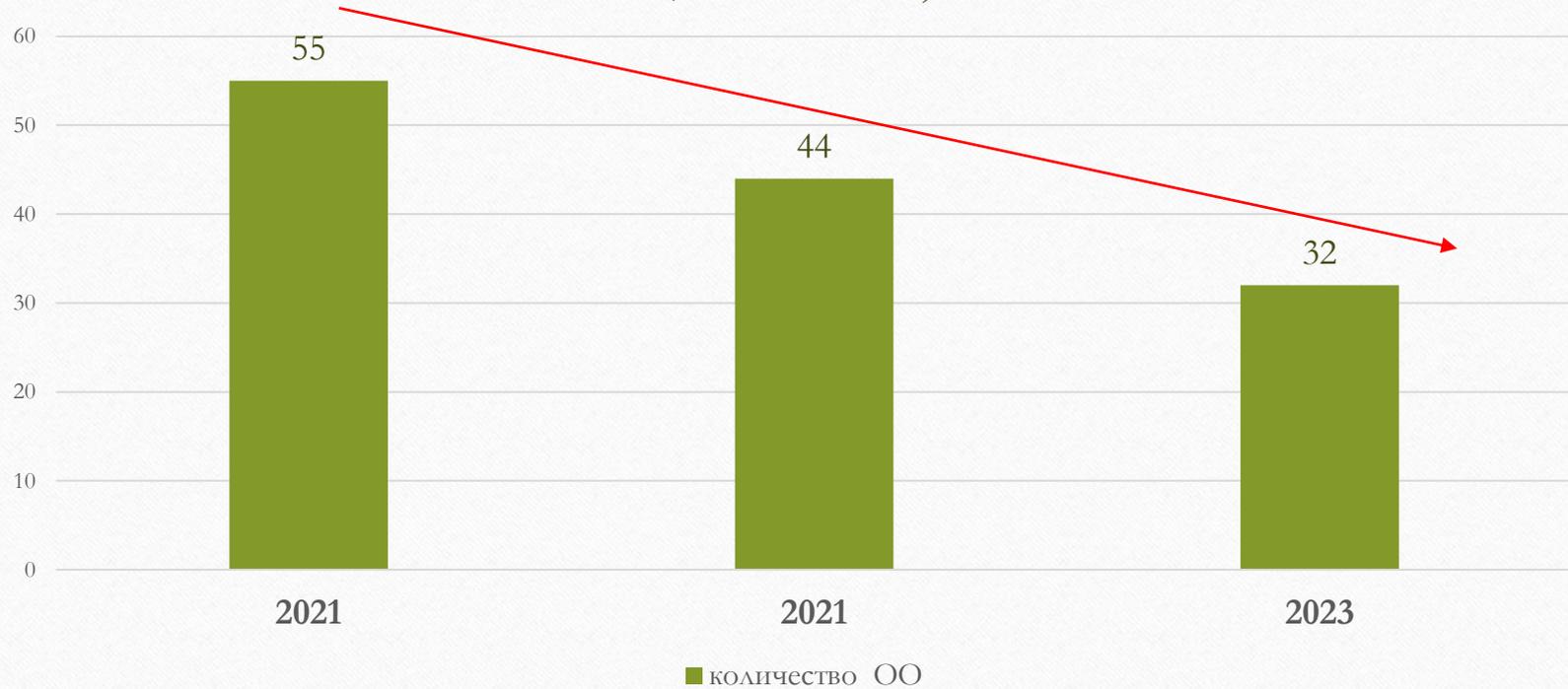
Наименование ОО	2021	2022	2023
МКОУ СОШ с. Урвань		+	+
МКОУ СОШ №2 с.п. Лечинкай		+	+
МКОУ СОШ г.п. Кашхатау		+	+

Пример сравнения оценок за ВПР с отметками по журналу (5 класс)

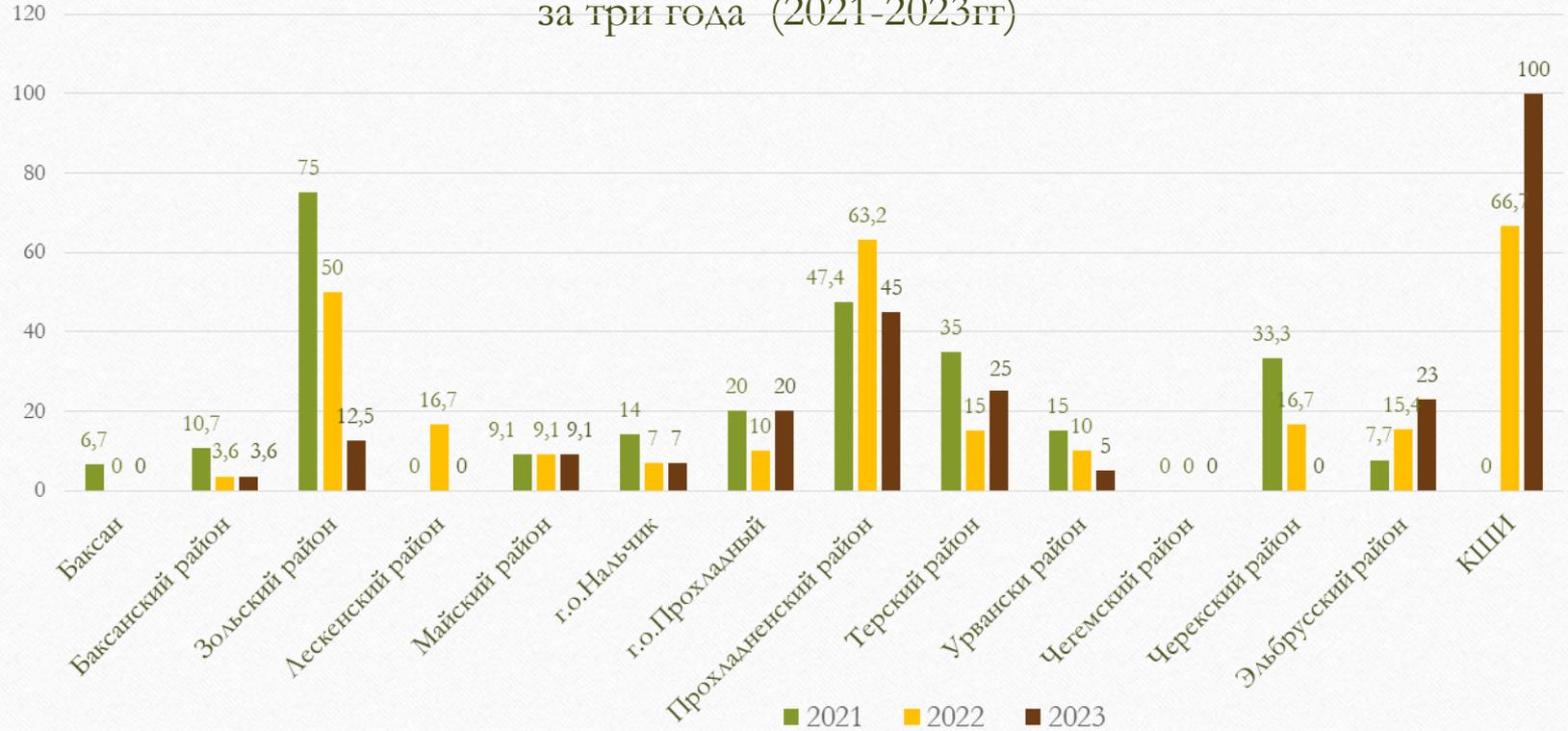


ШНОР- Образовательная организация в которой выявлено не менее 30% участников, не преодолевших минимальный порог (верхнюю границу отметки «2») по двум и более оценочным процедурам в 2023 году или хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2022, и 2023 годах. В качестве отдельной оценочной процедуры рассматривалась каждая ВПР или каждый экзамен (ОГЭ, ЕГЭ) по определенному предмету в определенном классе за определенный год.

Динамика ШНОР за 3 года (2021-2023гг)



Динамика ШНОР в разрезе муниципальных образований за три года (2021-2023гг)



Выявленные проблемы

Организационно-технологические проблемы:

- несоблюдение требований к процедуре организации и проведения Всероссийских проверочных работ;
- недостаточное информирование участников образовательных отношений о требованиях к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение работы, требованиях к оформлению работ на бланках;
- недостаточная информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по целям и задачам, формам проведения оценочной работы

Организационно-методические проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;
- недостаточное использование учителями практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- отсутствие в муниципалитетах аналитической работы по результатам ВПР на регулярной основе.

Выявленные проблемы

Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов:

- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях;
- недостаточный уровень умений и навыков учащихся в части соблюдения норм речи.

Результаты мониторинга сайтов ОО

показатели	%
Разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся на уровне ОО	5,8 %
Разработаны и утверждены в ОО критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обучающихся	12,9 %
Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	0 %
Наличие раздела на официальном сайте ОО, в котором размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР (федерального, регионального, муниципального уровней), график проведения ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.)	35 %
Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	23 %
Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	2,9 %
Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР	0 %
Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проверке работ ВПР	0 %
Проведение инструктажей со специалистами, привлекаемыми к проведению ВПР	2,9 %
Проведение инструктажей со специалистами, привлекаемыми к проверке работ ВПР	2,9 %
Проведение родительского собрания, посвящённого вопросам подготовки обучающихся к ВПР (в каждом классе, в котором проводилось ВПР в 2023 году)	0 %

Рекомендации для Управления образованием

1. Проведение мероприятий, предусматривающих анализ причин необъективности результатов ВПР и низких образовательных результатов в ОО;
2. Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке;
3. Контроль организации проведения ВПР на муниципальном уровне;
4. Проведение профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов и по повышению качества образовательных результатов

Рекомендации для руководителей ОО:

1. По вопросу нормативно-правового обеспечения объективности оценивания образовательных результатов в ОО обеспечить разработку и утверждение: - приказа об обеспечении объективности проведения ВПР в ОО;
2. По организации информационно-методической, консультационной работы:-
предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО;
 - предусмотреть участие педагогов школ с низкими образовательными результатами в обучении на дистанционных курсах повышения квалификации
 - направить учителей-предметников, допустивших нарушения при проверке ВПР, на курсы повышения квалификации, в программы которых включены модули по вопросам критериального оценивания;
 - обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ
3. Создать на официальном сайте ОО раздел, в котором будет размещена информация о проведении ВПР

Спасибо!

PS. Грамотная организация и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения, четкое следование инструкциям, корректная работа с материалами в ЛК ФИС ОКО, ответственность каждого участника ВПР – слагаемые объективности результатов.