

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета

протокол № 2 от 28.08.2017г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы:

Чепурной В.А..

Приказ № 140 -ОД от 31.08.2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ МКОУ СОШ №9 ст. Александровской об организации индивидуального обучения на дому

### 1. Общие положения

1.1. Основной целью организации индивидуального обучения на дому является реализация права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, обеспечение освоения общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут в полном объеме посещать занятия в ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №32;
- Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденному приказом министерства образования и науки Кабардино-Балкарской республики от 24.02.2014г. №158;
- Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, осуществляемого в КБР в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации ПНПО на 2009-2012 годы, утвержденного приказом МОН КБР от 02.06.2011 г. № 355;
- Перечнем заболеваний, указанным в письме МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. 3281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- - Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённым Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 и зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. №19993.

1.3. **Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.4. **Задачей индивидуального обучения** на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов**

2.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, может быть организовано в МОУ СОШ №9 ст. Александровской (далее - школа), реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, организуется в соответствии с приказом директора.

2.2. Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, осуществляется в школе по письменному заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения КЭК и в соответствии с приказом директора.

2.3. Для детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому, может быть организовано дистанционное обучение Ресурсным центром дистанционного обучения детей-инвалидов ГОУ ДОД РЦ НТТУ (далее – Центр). Процесс обучения строится в соответствии с договором между Центром и ОУ, в котором обучается ребенок.

2.4. Организация обучения по программам общего образования на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в школе самостоятельно.

2.5. Распределение часов по учебным предметам осуществляется образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка.

2.6. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.7. Занятия с обучающимися могут проводиться в школе по согласованию с родителями. Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения занятий возлагается на общеобразовательное учреждение.

На занятия обучающегося сопровождают родители (законные представители).

2.8. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.9. Школа предоставляет обучающемуся в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.10. Обучение осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану в пределах часов, отведенных письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. № 17-235-6 по предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения. Кроме того, по заявлению родителей, с учетом состояния здоровья ребенка и по согласованию с администрацией школы учащийся, занимающийся на дому, может осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования или непосредственно в классе.

2.11. При назначении учителей, для осуществления обучения на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.12. При невозможности организовать обучение ребенка на дому силами своего педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в учреждении.

2.13. Школа осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом ОУ.

2.14. Школа выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.15. Обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из образовательной организации, выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов**

3.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

1-4 классы – до 8 часов в неделю;

5-8 классы – до 10 часов в неделю;

9-11 класс – до 11 часов в неделю.

3.2. Если период обучения на дому ребенка с ограниченными возможностями здоровья не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на

дому из заключения КЭЖ не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае длительной болезни учителя администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с администрацией ОУ и родителями (законными представителями).

3.5. Проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимся может быть прекращено раньше срока, указанного в приказе школы, на основании заявления родителей (законных представителей) и (или) заключения КЭЖ. Администрация ОУ своевременно издает приказ о прекращении индивидуального обучения на дому обучающегося и передает его в бухгалтерию школы.

3.6. Начисление заработной платы учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, проводится на основании норматива с применением к нему поправочного коэффициента, утвержденного соответствующим Законом КБР.

#### 4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса:

4.2.1. *Обучающийся имеет право:*

- на получение общего образования в соответствии с установленными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ОУ;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2.2. *Обучающийся обязан:*

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ в пределах своих физических возможностей и состояния здоровья;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник и тетради (.

4.2.3. *Родители (законные представители) имеют право:*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в МУ УО;
- присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией ОУ или учителем;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 05.05.1978 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4.2.4. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия получения ими среднего общего образования;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению программ;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.2.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и установленные уставом ОУ.

#### 4.2.6. Обязанности педагогических работников:

- выполнять рабочие учебные программы с учетом особенностей и интересов детей, состояния их здоровья;
- развивать у обучающегося навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный календарно-тематический план;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал, в конце четверти (полугодия) в электронный журнал.

#### 4.2.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями и родителями (законными представителями) обучающегося расписание индивидуальных занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;
- обеспечивать своевременное внесение данных об успеваемости обучающихся на дому в классный журнал.

#### 4.2.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому, своевременность выставления в классный журнал текущих и итоговых оценок обучающегося;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

## 5. Компетенция образовательного учреждения

5.1. Общий контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется руководителем ОУ, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### 5.2. Компетенция образовательного учреждения:

- разработка и утверждение индивидуального учебного плана и расписания занятий индивидуального обучения на дому;
- подбор и расстановка кадров;
- издание соответствующего приказа по школе;
- рассмотрение и утверждение учебно-методического комплекса для организации индивидуального обучения учащихся;
- осуществление контроля учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, освоения ими учебных программ.

## 6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья является приказ.

6.2. Для принятия решения об осуществлении индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья заместитель директора по УВР обязан представить руководителю ОУ следующие документы:

- список учащихся, в котором указывается фамилия, имя, отчество ребенка, год рождения, класс, домашний адрес и телефон, срок индивидуального обучения на дому;
- учебный план индивидуального обучения на дому (в 2-х экземплярах);
- заявление родителей;

- справка КЭК.

6.3. Для прекращения индивидуального обучения на дому до утвержденного приказом ОУ срока заместитель директора по УВР представляет ходатайство на имя руководителя, заявление родителей и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (копии).

6.4. При организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ОУ должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по учреждению;
- утвержденный руководителем учреждения и согласованный с ПК индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, письменно согласованное с ПК и родителями и утвержденное руководителем или его заместителем в 2-х экземплярах, один из которых предоставляется родителям;
- рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана, утвержденное в установленном ОУ порядке;
- журнал учета проведенных занятий.

6.5. Данные о ребенке, обучающемся на дому, вносятся в классный журнал классным руководителем. На предметных страницах и в сводной ведомости оценок напротив фамилии ребенка указываются реквизиты приказа о переводе на индивидуальное обучение на дому.

6.6. Оценки по текущей и промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося на дому ребенку выставляются в классный журнал на предметную страницу учителем, осуществляющим индивидуальное обучение. Оценки текущей успеваемости обучающегося на дому выставляются без учета дат, подряд в клетки, отведенные для выставления текущих оценок учебной четверти (полугодия). Оценки по промежуточной (итоговой) аттестации выставляются учителем на предметной странице в столбец, специально отведенный учителем-предметником для всех обучающихся, в сроки установленные администрацией ОУ.