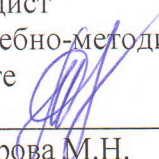


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Майского муниципального района
МКОУ СОШ №9 ст. Александровской

ПРИНЯТА
на заседании МО
естественно-научного
цикла предметов
протокол № 1
от « 28 » 08 2023г.
руководитель МО
Балкарова Балкарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе

Склярова М.Н.
« 28 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ №9
ст. Александровской
№ 16/11 от « 28 » 08 2023г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
для обучающихся с УО
7 класс

ст. Александровская 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	6
7 КЛАСС.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО информатике НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	24
7 КЛАСС.....	24
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	28
7 КЛАСС.....	28
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	46

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов:

1. Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой
2. Авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. Программы для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости).
3. Программы факультатива «Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида» Петровой И.Е.
4. Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Цели:

- ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- ✓ формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- ✓ усиление культурологической составляющей школьного образования;
- ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- ✓ познакомиться с понятием информация;
- ✓ рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- ✓ познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- ✓ закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- ✓ развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- ✓ изучать графический редактор Paint;
- ✓ научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- ✓ закреплять навыки работы с файлами и папками,
- ✓ познакомить с текстовым процессором Word,

Общая характеристика учебного предмета

Информатика–

это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах технологий автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективность всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
4. развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

1.1 Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение информатики в 5-9 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения. Общее число учебных часов за 3 года обучения всего 170 часа = 5ч*34 недель.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34
8 класс	1	34
9 класс	1	34

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Компьютер для начинающих (7ч)

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Информация вокруг нас (12ч)

Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Подготовка текстов на компьютере(8ч)

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика (7ч)

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

6 класс

Объекты и системы(8ч)

Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его структура. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда.

Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система

Информационные модели (10ч)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении

величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья

Создание мультимедийных объектов(7ч)

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Алгоритмика(9ч)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры.

7 класс

Введение. Техника безопасности. (2ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1ч)

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (9ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1ч)

8 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере.(1ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (14ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Повторение (1ч)

9 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9ч)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

2. Обработка текстовой информации (9ч)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

3. Обработка графической информации (7ч)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

4. Коммуникационные технологии (7ч)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

5. Повторение (2ч)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения

обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надёжность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов. Результаты,

продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	28	24	4
2	Обработка текстовой информации	19	4	15
3	Обработка графической информации	7	2	5
4	Обработка числовой информации в электронных таблицах	25	5	20
5	Обработка мультимедийной информации.	14	4	10
6	Коммуникационные технологии	7	7	4
7	Повторение	4		3
	Итого:	102	45	61

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Компьютер для начинающих (7ч)			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас		
2	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией		
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Знакомство с клавиатурой».		
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Приемы управления компьютером»		
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы»		
6	Передача информации. Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»		

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
7	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер для начинающих»		
	Информация вокруг нас (12ч)		
8	В мире кодов. Способы кодирования информации		
9	Метод координат		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.		
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»		
12	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»		
13	Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»		
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»		
15	Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы»		
16	Табличное решение логических задач. Практическая контрольная работа №2 по теме «Подготовка текстов на компьютере»		
17	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме		
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»		
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»		
	Подготовка текстов на компьютере (8ч)		
20	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»		
21	Планируем работу в графическом редакторе		
22	Разнообразие задач обработки информации. Практическая контрольная работа №3 по теме «Компьютерная графика»		
23	Кодирование как изменение формы представления информации		
24	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»		
25	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»		
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»		
27	Преобразование информации путем рассуждений.		
	Компьютерная графика (7ч)		
28	Разработка плана действий и его запись		
29	Запись плана действий в табличной форме		
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаем анимацию по собственному замыслу»		
31	Практическая работа №17 «Создаем анимацию по собственному замыслу»		
32	Контрольная работа №4 по теме «Информация вокруг нас»		
33	Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»		
34	Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу» (выполнение и защита итогового проекта)		

7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
Компьютер как универсальное устройство обработки информации		(13 ч)	
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1	04.09
2.	Информация. Современные компьютерные технологии	1	11.09
3.	История развития вычислительной техники.	1	18.09
4.	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	25.09
5.	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	02.10
6.	Устройства ввода информации.	1	09.10
7.	Устройства вывода информации.	1	16.10
8.	Системный блок. Назначение блока.	1	23.10
9.	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1	13.11
10.	Память ПК: внутренняя и внешняя.	1	20.11
11.	Назначение памяти и ее виды.	1	27.11
12.	Флэш-память.	1	04.12
13.	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	11.12
Обработка текстовой информации (9 ч)			
14.	Создание таблицы в текстовом документе.	1	18.12
15.	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1	1	25.12
16.	Панель меню, вкладка Вставка.	1	08.01
17.	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1	15.01
18.	Практическая работа №3 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1	22.01
19.	Параметры таблицы. Практическая работа №4 Заполнение ячеек таблицы.	1	29.01
20.	Вкладка Конструктор. Вкладка Макет.	1	05.02
21.	Практическая работа № 5. Корректировка созданной таблицы.	1	12.02
22.	Практическая работа №5. Корректировка созданной таблицы.	1	19.02
Обработка числовой информации в электронных таблицах. (11 ч)			
23.	Знакомство с Excel	1	26.02

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
24.	Практическая работа №6 Окно программы Excel	1	04.03
25.	Лист, книга в программе Excel.	1	11.03
26.	Ячейки. Пр. работа №7. Перемещение от одной ячейки к другой.	1	18.03
27.	Диаграмма. Практическая работа № 5. Создание диаграммы.	1	01.04
28.	Пр. работа №6. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1	08.04
29.	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Пр. работа №8 Построение графиков.	1	15.04
30.	Пр. работа №9. Действие сложение с помощью программы Excel.	1	22.04
31.	Практическая работа №10. Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1	29.04
32.	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №1, №12. Решение задач в Excel.	1	06.05
33.	Решение задач в Excel.	1	13.05
34.	Решение задач в Excel.	1	13.05
	ИТОГО:	34	

8 классе

№	Тема урока	Дата	
	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (5ч)		
1.	Техника безопасности при работе на ПК. Информация. Современные компьютерные технологии		
2.	Периферийное устройство - сканер.		
3.	Практическая работа №1 «Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл».		
4.	Периферийное устройство - принтер.		
5.	Практическая работа №2 «Распечатка рисунка, небольшого текста»		
	Обработка числовой информации в электронных таблицах (14 ч)		
6.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.		
7.	Практическая работа №3 «Действия: сложение и вычитание в программе Excel».		
8.	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4 «Решение примеров».		
9.	Действия умножение и деление в программе Excel.		
10.	Практическая работа №5 «Решение практических задач и примеров».		
11.	Встроенные функции.		
12.	Встроенные функции. Практическая работа №6 «Нахождение		

	минимума, максимума, среднего арифметического»		
13.	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания		
14.	Сортировка Практическая работа №7 «Расположение слов в алфавитном порядке».		
15.	Диаграммы в программе Excel.		
16.	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.		
17.	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.		
18.	Добавление изображения в документ Excel.		
19.	Практическая работа №10 Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.		
	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).		
20.	Технология мультимедиа.		
21.	Компьютерные презентации		
22.	Запуск программы PowerPoint.		
23.	Слайды. Практическая работа №11 «Создание слайдов».		
24.	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12		
25.	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13		
26.	Инструменты для работы с фигурами.		
27.	Дизайн. Практическая работа №14 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.		
28.	Упорядочивание фигур. Практическая работа №15		
29.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16		
30.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17 «Создание слайдов с клипами».		
31.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №18		
32.	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа №19		
33.	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа №20		
	Повторение (1ч)		
34.	Обработка числовой информации в электронных таблицах		

9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов			
1.	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1	04.09
2.	Программная обработка данных на компьютере.	1	11.09

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1	18.09
4.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1	25.09
5.	Программное обеспечение компьютера	1	02.10
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	1	09.10
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	1 1	16.10
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	23.10
9.	Контрольная работа №1 «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	1	13.11
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов			
10	Создание документов в текстовых редакторах	1	20.11
11	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1	27.11
12	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	1	04.12
13	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	1 1	11.12
14	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	1	18.12
15	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1	25.12
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1	08.01
17	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	15.01
18	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	1	22.01
Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов			
19	Растровая и векторная графика	1	29.01
20	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	1	05.02

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
21	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1	12.02
22	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1	19.02
23	Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	1	26.02
24	Компьютерные презентации	1	04.03
25	Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической информации»	1	11.03
Глава 4. Коммуникационные технологии – 7 часов			
26	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	1	18.03
27	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	1	01.04
28	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	1	08.04
29	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1	15.04
30	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1	22.04
31	Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	1	29.04
32	Электронная коммерция в Интернете	1	06.05
	Повторение (2ч)		13.05
33	Поиск информации в Интернете.	1	13.05
34	Электронная коммерция в Интернете	1	13.05
	ИТОГО:	34	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Интернет – ресурсы:

- 1) Педсовет <http://pedsovet.su/>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
- 3) Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
- 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
- 7) <http://www.klyaksa.net/>
- 8) <http://www.informatka.ru/>
- 9) <http://www.informatik.kz/index.htm>
- 10) <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
- 11) <http://www.school.edu.ru/>
- 12) <http://infoschool.narod.ru/>
- 13) <http://www.school.edu.ru/>
- 14) <http://kpolyakov.narod.ru>
- 15) <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
- 16) <http://www.it-n.ru>

