

## Аннотация к ДООП «Графический дизайнер»

**Направленность программы** – техническая.

**Уровень программы:** стартовый.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Графический дизайнер»: учащиеся на практике знакомятся с профессиональными обязанностями дизайнера-полиграфиста, web-дизайнера, дизайнера промо-вещей, дизайнера-иллюстратора и многих других.

Дизайн – это отправная точка работы в любом направлении современного компьютерного мира. Сделать дизайн – значит не просто нарисовать, а сгенерировать художественную идею, готовую к техническому воплощению.

Программа ставит целью привлечение учащихся к развитию собственного креативного мышления, творческих способностей, приобретению знаний, которые смогут раскрыть внутренний потенциал, желание участвовать в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня, что помогает сформировать лидерские качества, конкурентоспособность и осмысление важности своего труда, в отличие от вышеуказанных программ, где целью является проведение постоянных контрольных заданий, для раскрытия потенциала учащихся, что может негативно повлиять на творческое мышление ребенка.

Программа является простым, доступным для понимания детей среднего школьного возраста руководством по использованию инструментов и возможностей Paint, дающее возможность для теоретического и практического усвоения базовых концепций данного графического редактора, а также для применения полученных знаний к реальным изображениям.

**Адресат:** обучающиеся в возрасте: 10-12 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 108 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1,5 академических часа с перерывом по 10 минут

**Наполняемость группы:** 12 -15 человек

**Форма обучения:** очная

**Формы занятий:** групповая, индивидуальная.

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей школьников, через создание учебного проекта с использованием графического редактора Paint, приобщение учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- дать учащимся сведения об основах работы с ноутбуком;

- познакомить обучающихся с различными видами работ в графическом редакторе Paint;
- систематизировать знания учащихся, закрепить практические навыки и умения при работе с графическими примитивами.
- научить рисовать с помощью компьютерной программы графического редактора Paint.

#### **Развивающие:**

- развить интерес к самостоятельному творчеству;
- развить познавательную активность через проектную деятельность;
- развивать логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- развить интереса к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

#### **Воспитательные:**

- воспитать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве;
- воспитать интерес к выбору будущей профессии: художника, конструктора, редактора;
- воспитать трудолюбие, стремления добиваться поставленной цели, ответственности за результат коллективного труда.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Образовательные:**

У учащихся будет / будут: сформирован интерес к знаниям работы с компьютерной техникой;

учащиеся: научатся самостоятельно работать с ноутбуком; познакомятся с азами работы графического редактора Paint;

У учащихся: будут сформированы знания основ компьютерной программы графического редактора Paint.

##### **Воспитательные:**

У учащихся будет / будут: сформированы навыки коллективной и организаторской деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде

учащиеся: получат навыки организации и осуществления позитивного отношения к общечеловеческим ценностям общества (человек, семья, мир, культура)

У учащихся: сформируются навыки позитивного коммуникативного общения, интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Развивающие:**

У учащихся будет / будут: развиты эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве; трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели, ответственности за результат коллективного труда.

Учащиеся: научатся чувствовать красоту и многообразие окружающего мира.

У учащихся: появится интерес для творческой самореализации и выбору будущей профессии – оформитель, конструктор и т.д.