

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
протокол № 2 от 02.09.2021 г.

Утверждена приказом
МКОУ СОШ №9 ст. Александровской
№ 250/1 -ОД от 03.09.2021 г.

ПРОГРАММА
деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МКОУ СОШ №9 ст. Александровской
на 2021-2024 г.

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МКОУ СОШ №9 ст. Александровской, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО, ДООП и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

МКОУ СОШ №9 ст. Александровской находится на территории станицы Александровской Майского района КБР. На территории сельского поселения также располагается НШДС №12 ст. Александровской.

МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской функционирует как образовательная организация, в котором сформировано 15 классов: обучается более 330 учащихся. Обучение в МКОУ СОШ №9 ст. Александровской ведется с 1 по 11 класс.

Проведенный анализ социального заказа показал, что является приоритетным для родителей обучающихся: 98 % - создание условий для успешной адаптации учащихся; 96 % - воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья; 96 % - создание условий для получения качественного образования; 87 % - формирование познавательной мотивации ключевых компетенций.

С ноября 2019 года в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в нашем общеобразовательном учреждении был открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Точка Роста» - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Образовательные направления Центра «Точка роста» (федеральный уровень):

- Основные общеобразовательные программы: «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Проектная деятельность.
- Научно-техническое творчество.
- Шахматное образование.
- IT-технологии.
- Медиаторство.
- Социокультурные мероприятия.
- Информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.

В школе разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая работу Центра, учебный план по дополнительному образованию на 2020-2021 учебный год.

На сайте школы создана кнопка «Точка роста», где размещены материалы по работе Центра: методические материалы, приказы, положения, медиаплан, правила поведения в Центре, должностные инструкции, план внеурочных мероприятий в Центре, программы ДООП, отчеты о работе Центра, фотографии.

На школьной странице в Инстаграм, сайте школы в разделе «Новости» постоянно вывешивается информация о мероприятиях, которые проводились в Центре в течение учебного года.

В «Точке роста» в 2020-2021 учебном году работали 10 педагогов, из них - один внешний совместитель. В штате Центра «Точка роста»: руководитель Центра – 0, 75 ставки, педагог-организатор – 0,25 ставки, педагоги дополнительного образования – 3,5 ставки (таблица 1).

Таблица 1. Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1	Смаль Людмила Виктровна	Руководитель центра «Точка роста», методист по ВР, учитель биологии и географии	Высшая
2	Коготыжева Елена Григорьевна	Педагог-организатор центра «Точка роста», педагог дополнительного образования, учитель технологии	Высшая
3	Волков Иван Владимирович	педагог дополнительного	СЗД

		образования, учитель технологии	
4	Смаль Михаил Федорович	педагог дополнительного образования, педагог организатор ОБЖ	СЗД
5	Шиляго Галина Владимировна	педагог дополнительного образования, учитель музыки	Высшая
6	Шиляго Инна Александровна	педагог дополнительного образования, педагог-психолог	СЗД
7	Мешева Екатерина Владимировна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	СЗД
8	Черкасова Наталья Петровна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	СЗД
9	Уварова Вера Викторовна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	Первая
10	Вдовыдченко Наталья Викторовна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	Высшая

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации (таблица 2):

Таблица 2. Курсы повышения квалификации педагогов «Точки роста».

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации
1	Волков Иван Владимирович	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
2	Смаль Михаил Федорович	«Организация деятельности учителя ОБЖ с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»
		«Гибкие компетенции проектной деятельности»
		«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС»
		«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
3	Коготыжева Елена Григорьевна	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
		«Гибкие компетенции проектной деятельности»
4	Шиляго Галина Владимировна	«Организация работы в «Точке роста»»
5	Мешева Екатерина	«Гибкие компетенции проектной деятельности»

	Владимировна	
6	Смаль Людмила Викторовна	««Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии»»

Не смотря на это, как показывает анализ работы ПДО, для более эффективных результатов, педагогам необходимо постоянно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием в рамках изучения преподаваемой ДООП.

Вывод: пройти повышение квалификации ПДО по направлению преподавания курса «Управление малыми беспилотными летательными аппаратами», «3-D –моделирование», «Виртуальная реальность». Вывод: пройти повышение квалификации ПДО по направлению преподавания курса «Управление малыми беспилотными летательными аппаратами», «3-D – моделирование», «Виртуальная реальность».

В Центре «Точка роста» были разработаны и реализуются программы дополнительного образования (таблица 3).

Таблица 3.

Название программы	Направление программы ДООП	Автор программы
«Театральная мастерская»	Художественное	Уварова В.В.
«Основы художественного проектирования»	Художественное	Черкасова Н.П.
«Основы проектирования»	Социально-гуманитарное	Страхова Н.В.
«Юный журналист»	Социально-гуманитарное	Вдовыдченко Н.В.
«Юный журналист»	Социально-гуманитарное	Шиляга И.А.
«Социальный театр»	Социально-гуманитарное	Шиляго Г.В.
«Управление малыми летательными аппаратами»	Техническое	Волков И.В.
«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	Смаль М.Ф.
«Юный спасатель»	Социально-гуманитарное	Смаль М.Ф.
«Промышленный дизайн»	Техническое	Коготыжева Е.Г.
«Виртуальная реальность»	Техническое	Цимфер Е.В.

В «Точке роста» работали кружки по 4 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное.

С сентября 2020 года дополнительное образование перешло на персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. На портал ПФДО были вывешены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы имеют 1

год обучения, стартовый уровень. Был создан кабинет методиста и ПДО. Зачисления детей на ДООП проводились при наличии сертификатов.

В реестр «значимых программ ПФДО» вошли программы: ДООП «Юный спасатель», ДООП «Юный журналист», ДООП «Основы художественного проектирования». Остальные ДООП вошли в реестр «иных программ ПФДО». Все программы были бесплатными. В соответствии с правилами ПФДО учащиеся могли выбрать 1 программу из реестра «значимых программ» и одну программу из реестра «иных программ», по своему желанию и заявлению родителей (законных представителей).

Центр «Точка роста» охватил 77 % обучающихся (256 человек). Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, технологии, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В Центре «Точка роста» проводилась масса внеклассных воспитательных мероприятий. Работа велась в соответствии с планом воспитательных мероприятий Центра «Точка роста», Календарными воспитательными планами МКОУ СОШ №9 ст. Александровской.

Кроме внеклассных мероприятий, проводимых в соответствии с ДООП, в кабинетах «Точки роста» проводились открытые Всероссийские уроки: «ПроеКториЯ», «Урок цифры»; Всероссийский классный час «Будь здоров» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В июне на базе «Точка роста» проводились военные сборы, на которых десятиклассники отработывали практические навыки по оказанию первой помощи.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 1-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Благодаря центру, в школе были достигнуты следующие результаты:

1. На базе ОО создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 90%;

2. Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центра «Точка роста», имеющего высокооснащенные ученико-места;

3. Обеспечена возможность изучать предметную область «ОБЖ» на базе Центра «Точка роста», имеющего высокооснащенные ученико-места;

4. Обеспечена возможность изучать предметную область «Информатика» на базе Центра «Точка роста», имеющего высокооснащенные ученико-места;

5. Повышена квалификация сотрудников и педагогов Центра образования «Точка роста», в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей.

В «Точке роста» проводилась работа по проведению различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ СОШ №9 ст. Александровской. 5. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №9 ст. Александровской
Основные разработчики программы	Методист по ВР Смаль Л.В.
Целевые ориентиры программы	создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 31.08.2024

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>1. Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ».</p> <p>2. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только МКОУ СОШ №9 ст. Александровской, но и НШДС №12 ст. Александровской.</p> <p>3. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие.</p> <p>4. Организация контроля за реализацией обновленных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ.</p> <p>6. Формирование в центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): робототехника и системы автоматического управления).</p> <p>7. Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра</p>

		(коворкинг, медиазона и др.). 8. Участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	Промышленный дизайн Шахматы Управление малыми беспилотными летательными аппаратами Школа волонтеров Основы проектирования Основы художественного проектирования Тележурналистика Графический дизайн 3D-моделирование Основы алгоритмики «ЛогоМиры» Юный спасатель Виртуальная реальность VR/AR Геоинформационные технологии Создание сетевых квест-игр
3	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям всего сельского населенного пункта (ученики НШДС №12 ст. Александровской)	1.Апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; 2.Проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	Сетевые квест - игры

5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ.	Деятельность кружков на каникулах
6	Содействие в развитии шахматного образования	1. Организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; 2. Работа многофункциональной зоны - Шахматная гостиная, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	1. Разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года. 2. Занятия в творческих группах. 3. Условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации. 4. Презентация продуктов проектной деятельности. 5. Форум научно-исследовательских и проектных работ. 6. Размещение информации в социальных сетях. 7. Участие в системе открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ». 8. Интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и	составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, леги конструирование, 3Д-моделирование).

	дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	Сайт школы, инстаграм школы
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	1. Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. 2. Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	1. Деятельность волонтерского отряда (в рамках ДООП «Школа волонтеров». 2. Деятельность ВВПОД «Юнармия» (в том числе, в рамках ДООП «Юный пасатель», «Юный патриот». 3. Сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников), в том числе по медийному направлению

4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			

1	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	В течение 2021-2024 учебного года	Учителя-предметники
2.	«День открытых дверей». Презентация программ центра для детей и родителей	Сентябрь	Руководитель, педагоги центра
4	Единый урок безопасности в сети Интернет	Сентябрь	Педагог по информатике
5	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Сентябрь	Педагог ОБЖ
6	День технологии в школе	Октябрь	Педагог по технологии
7	Школьный проект «Здоровое поколение»	Октябрь-май	Педагог по ОБЖ
8	Представление видеороликов «Времена года»	Октябрь	ПДО «Управление малыми беспилотными летательными аппаратами»
9	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	Ноябрь	Педагог-организатор
10	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Психолог
11	Круглый стол «Результаты работы Центра»	Ноябрь	Руководитель, педагоги центра
12	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Декабрь	Педагог по информатике
13	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся»	Январь	Педагог-организатор ОБЖ
14	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Работа Центра «Точка роста»	Январь	Руководитель, педагоги центра
15	Конкурс «Решаем проектные задачи»	Январь	Педагог по информатике
16	Школьная научно – практическая конференция учащихся 5 – 11 классов	Январь	Руководитель
17	День науки в школе	Февраль	Руководитель, педагог по ОБЖ,

			педагог по информатике
18	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Февраль	Педагог по ОБЖ
19	Школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир»	Март	Руководитель, педагоги центра
20	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Педагог по технологии
21	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Май	Педагог по ОБЖ
Внеурочные мероприятия			
1	Клуб интересных встреч «Художественное искусство»	Октябрь	Педагог по технологии
2	Географический диктант	Ноябрь	Педагог по информатике
3	Клуб интересных встреч «В мире профессий»)	Март	Руководитель
4	Шахматный турнир	Декабрь, май	Педагог по шахматам
Социокультурные мероприятия			
1	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против»	Сентябрь	Психолог, педагог-организатор
2	День психолога	Октябрь	Руководитель, психолог
3	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Ноябрь	Психолог
4	Интеллектуальная игра «Главное начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному Дню волонтеров	Декабрь	ПДО «Школа волонтеров»

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024

1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi	30	30	30	30	30
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi	30	30	30	30	30
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi	30	30	30	30	30
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi	40	40	40	40	40
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I	15	20	22	22	22
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	40	40	40	40	40
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1	40	40	40	40	40
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	15	20	25	30	35
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100

6.Кадровый состав по реализации программы

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная
---	--------	-----------	------------------

			категория
1	Смаль Людмила Виктровна	Руководитель центра «Точка роста», методист по ВР, учитель биологии и географии	Высшая
2	Коготыжева Елена Григорьевна	Педагог-организатор центра «Точка роста», педагог дополнительного образования, учитель технологии	Высшая
3	Волков Иван Владимирович	педагог дополнительного образования, учитель технологии	СЗД
4	Смаль Михаил Федорович	педагог дополнительного образования, педагог организатор ОБЖ	СЗД
5	Шиляго Галина Владимировна	педагог дополнительного образования, учитель музыки	Высшая
6	Шиляга Инна Александровна	педагог дополнительного образования, педагог-психолог	СЗД
7	Мешева Екатерина Владимировна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	СЗД
8	Черкасова Наталья Петровна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	СЗД
9	Уварова Вера Викторовна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	Первая
10	Вдовыдченко Наталья Викторовна	педагог дополнительного образования, учитель начальных классов	Высшая
11	Цимфер Елена Васильевна	педагог дополнительного образования, учитель информатики	СЗД
12	Диденко Ольга Борисовна	педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы	Первая

5. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а

также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3.Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.