

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики**  
**Местная администрация Майского муниципального района**  
**МКОУ СОШ №9 им. Ю.А.Шомахова ст. Александровской**

ПРИНЯТА  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 202\_\_ г.  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Уварова В.В.

СОГЛАСОВАНА  
методист  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_  
Склярова М.Н.  
«\_\_\_\_\_» 202\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ СОШ №9  
им.Ю.А.Шомахова  
ст.Александровской  
№ 168-ОД от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«История. Базовый уровень»**  
для обучающихся 8-9 классов

**ст. Александровская 2025 г.**

## Оглавление

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	3
1.1. Цели изучения учебного предмета история .....	3
1.2. Задачи.....	3
1.3. Место предмета в учебном плане .....	4
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	4
8 класс.....	4
9 класс.....	9
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ...</b>	17
3.1 Личностные результаты .....	17
3.2 Метапредметные результаты.....	18
3.3. Предметные результаты .....	18
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	20
8 класс.....	20
9 класс.....	26
<b>5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	34
8 класс.....	34
9 класс.....	36
<b>ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ИСТОРИИ .....</b>	41
8 класс .....	41
9 класс .....	46
<b>ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО .....</b>	53
Проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения основной.....	54
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории .....	54

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **Задачами изучения истории являются:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этно национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 8 - 9 классов составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, на основе федеральной программы основного общего образования по истории 5-9 классы, основной образовательной программы МКОУ ООШ № 10 г. Майского.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие УМК:  
**всеобщая история:**

8 класс Всеобщая история. «История новоговремени» Юдовская А.В., П.А. Баранов, Ванюшкина Н.И., М.: Просвещение

9 класс Всеобщая история. История Новоговремени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Подред. Искендерова А.А.. М.: Просвещение

#### **история России:**

8 класс Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, идр. подред. А.В. Торкунова, История России. М.: Просвещение, 2019.

9 класс Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский идр. подред. А.В. Торкунова, История России. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2019.

#### **история КБР:**

М.Д. Бекалдиев – История Кабардино–Балкарии, Нальчик «Эльбрус».

#### **введение в новейшую историю:**

В.А. Никонов История. История России. Введение в новейшую историю России: 9 класс: учебное пособие / В.А. Никонов. – Москва : Просвещение, 2023.

Содержание основных тем предметной линии авторов дополнено элементами уроков по функциональной грамотности. Проектная деятельность учащихся включена в сопутствующее прохождение тем по предмету и предусмотрена 1 раз в полугодие, 2 часа за учебный год.

В учебном плане на изучение учебного предмета «История» отводится следующее количество часов:

Класс	Количество часов				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за учебный год
8 класс	16	16	22	14	68
9 класс	16	16	22	14	68

### **Содержание учебного предмета**

#### **8 класс**

#### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (20ч)**

#### **ГЛАВА I РОЖДЕНИЕ НОВОГО МИРА (6 часов)**

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на

формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного общества. Гуманистические ценности эпохи

Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

### **ГЛАВА ПЕВРОПАВ ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ (4 часа)**

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса. Франция при старом порядке.

Германские земли в 18 веке. Особенности Австрийской монархии. Габсбургов в 18 веке.

### **ГЛАВА ПОХАРЕВОЛЮЦИЙ (5 часов)**

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устроение государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XIV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика

XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление

консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

## **ГЛАВА IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛONИЗАЦИИ (4 часа)**

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественно-экономическое устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

## **ПОВТОРЕНИЕ (1 час)**

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. (38 ч.)**

**Россия в конце XVII—первой четверти XVIII в.**

### **ГЛАВА I. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I (10 ч)**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территории его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничь-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение

России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Кабарда и русско-турецкой войны. Белградский мир. Жабаги Казаноко. Русско-турецкая война.

Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

## **ГЛАВА 2. РОССИЯ ПРИ НАСЛЕДНИКАХ ПЕТРА: ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (5ч)**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России.

Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

## **ГЛАВА 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II. (10ч)**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Больное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в

Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

#### **ГЛАВА4.РОССИЯПРИПАВЛЕІ.(3ч)**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

#### **ГЛАВА5.КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИМПЕРИИ(9ч)**

Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания. Региональный компонент.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ** по курсу «История России» - 1 час

**ИСТОРИЯ КБР – 10 часов**

#### **ГЛАВА1.НАШ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ(3 часа).**

Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии. Каменный век. Эпоха бронзы. Майкопская культура. Дольменная культура. Северокавказская культура.

Разложение первобытно-общинного строя и возникновение эпохи военной демократии. Кобанская культура. Прикубанская культура. Железный век. Древние племена Северного Кавказа. Адыги в древности. Этногенез адыгов. Хетты. Греческие колонии. Государство Синтика. Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности. Меотские племена. Касоги. Происхождение термина «Кабарда».

Племена Центрального Кавказа в IV-XI веках. Гунны. Хазары. Кипчаки. Аланы.

Нартский эпос.

Происхождение ираноязыческой истории балкарцев. Кавказское этническое ядро. Аланский компонент. Тюркский компонент.

#### **ГЛАВА2.НАШ КРАЙ В XIII–XV вв.(2 часа)**

Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династии мамлюков. Завоевания монголов-татар. Первый поход на Северный Кавказ. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Династия мамлюков в Египте.

Нашествие Тимура. Планы Тимура. Сражение 1385 г. Распад империи Тимура и Золотой Орды.

Хозяйством местных жителей. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Феодальная знать. Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев. Религия. Жилища. Одежда. Транспорт. Обычаи. Язык.

#### **ГЛАВА3.КАБАРДА И БАЛКАРИЯ В XVI–XVIII(2 часа.)**

Экономическое развитие. ТERRитория и население. Скотоводство. Земледелие и ремесло. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Выступление крестьян. Социальная структура. Антифеодальное движение крестьян.

Социальный строй и общественный быт балкарцев в XVI–XVIII вв. Социальный строй. Обычное право. Религия. Жилища. Одежда. Искусство и архитектура.

## **ГЛАВА4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КАБАРДЫ И БАЛКАРИИ В XVI-XVIII вв.- (3 часа)**

Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров. Сближение Кабарды с Россией. Кабардинские послы в Москве. Темрюк. Военная поддержка Темрюку. Первые русские поселения.

Русско-кабардинские отношения в XVII в. Политическая обстановка. Князья Черкасские. Русско-кабардинское военно-есятничество.

Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. Внутренняя и внешняя обстановка. Александр Бекович Черкасский. Экспедиция Черкасского. Прикаспийский поход Петра I. Кючук-Кайнарджийский договор. Значение договора.

Начало колониальной политики царизма во 2-й полов. XVIII в. Строительство военной линии. Учреждение военной администрации и наместничества. Начало Кавказской войны.

Русско-балкарские отношения. Установление русско-балкарских связей. Русско-балкарские связи в XVIII веке. Присоединение Балкарии к России.

Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами. Связи с осетинами. Балкаро-осетинские отношения. Связи с Чечней и Ингушетией. Взаимоотношения с Дагестаном. Отношения Кабарды с Грузией. Балкаро-грузинские связи. Балкаро-кабардинские отношения.

## **9 КЛАСС ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ-17 часов ГЛАВА1. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ(5 часов)**

Экономическое развитие в XIX- начале XX века. Промышленная революция и индустриализация. Развитие науки и техники. Неравномерность экономического развития. Демографическая революция. Изменение социальной структуры. Процессы демократизации в странах Европы и развитие политических партий. Либерализм. Консерватизм. Развитие социалистических партий. Марксизм. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь имировосприятие человека XIX века.

## **ГЛАВА2. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И САВВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА(5 часов)**

Процесс модернизации в странах Европы и США. Франция в первой половине XIX в: от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 века. США до середине XIX в: рабовладение, демократия и экономический рост.

## **ГЛАВА3. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В 19-НАЧАЛЕ 20 в. (1 час)**

Страны Азии в XIX - начале XX в. Африка в XIX - начале XX в. Латинская Америка: нелегкий груз независимости

## **ГЛАВА4. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И САВВОЙ ПОЛОВИНЕ 19-НАЧАЛЕ 20 в. (6 часов)**

Великобритания до первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья Республика

Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX- начале XX в.. Международные отношения в XIX- начале XX в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в.-38ч.**

### **ГЛАВА1. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА I(9ч)**

Россия в XIX в. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Александр I: Начало правления. Внутренняя политика в 1801 – 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. И первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в

Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М.М. Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 – 1812гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М.И. Кутузов Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское

движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничные походы русской армии в 1813-1825гг. Завершение разгрома Наполеона. Венский конгресс. Священный союз. Россия и Америка.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-01825гг. Влияние Отечественной войны 1812г. на власть и общество. Реформаторский проект Н.Н. Новосильцева. Отказ от проведения реформ.

Национальная политика Александра. Финляндия в составе России. Царство Польское. Прибалтика в составе России. Народы Кавказа и Сибири

Социально-экономическое развитие. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816-1819гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Выступление Декабристов. Предпосылки возникновения и идеи основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825г. Междуречье. Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

## ГЛАВА 2. ПРАВЛЕНИЕ НИКОЛАЯ I. (6 часов)

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление опоры самодержавной власти. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Ростгородов.

Общественное движение при Николае I. Особенности общественного движения 1830 – 1850 гг. Консервативное движение. Теория официальной народности С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Петрашевцы. Теория общинного социализма.

Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Положение в Царстве Польском и Западном крае. Положение евреев в Российской империи. Религиозные конфессии. Серафим Саровский. Политика в Средней Азии.

Внешняя политика Николая I. Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Кавказская война 1817-1864гг. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос.

Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Крымская война 1853 – 1856гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

Культурное пространство России в первой половине 19в: Наука и образование. XIX век – золотой век русской культуры. Естественно-математические науки. Н.И. Лобачевский. Открытия в биологии. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. Развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф.Л исянского, Ф.Ф. Белинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Реформы в области образования

Культурное пространство России в первой половине 19в: Художественная культура народов России.. Особенности основных стилей в художественной культуре (романтизм,

классицизм, реализм). Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русско-византийский стиль. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

### **ГЛАВА 3. РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА II (8 ч.)**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.

Промышленный переворот в Россию. Развитие сельского хозяйства, торговли. Начало правления Александра II. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны началось в 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Социальная и правовая модернизация. Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870-1880-х гг. Конституция М.Т. Лорис-Меликова.

Общественное движение при Александре II и его политика. Особенности российского либерализма середины 1850 -1860 гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Ч ернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации. С.Г. Нечаев и «нечаявщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля».

Национальный вопрос в царствование Александра II. Европейские революции 1848-1849 гг. и Россия. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

### **ГЛАВА 4. РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА III. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИСТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В КОНЦЕ 19- НАЧАЛЕ 20 в. (7 часов)**

Александр III: особенности внутренней политики. Новый император: Александр III. Перемены во внутренней политике. Укрепление государственной власти К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Перемены в экономике и социальном строем. Экономическое развитие страны в 1880-1890 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности

С.Ю.Витте. Золотое десятилетие российской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик Российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение 1880-1890 гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Русский марксизм. Либеральное движение. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Национальная религиозная политика Александра III. Национально-религиозная политика в Царстве Польском, Финляндии, Украине, Белоруссии, на Северном Кавказе, Закавказье и Средней Азии. Положение нехристианских религий.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики. Обострение противоречий с Германией. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Присоединение Средней Азии

Культурное пространство империи во второй половине XIXв: достижения Российской науки и образования. Подъем Российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIXв. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Культурное пространство империи во второй половине XIXв: русская литература. Золотой век русской литературы. Критический реализм в литературе. Православие в русской литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Культурное пространство империи во второй половине XIXв: Художественная культура народов России. Особенности развития культуры народов России во второй половине 19в. Живопись. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура и архитектура. Музыка. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы.

Повседневная жизнь разных слоёв населения в 19 веке. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связей городского транспорта. Жизнь быт городских «верхов». Жизнь быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

## ГЛАВА 5. КРИЗИС ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ ХХ в. (8 часов)

Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.

Территория и население Российской империи в начале ХХв. Особенности Российской модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура.

Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Роль государства в экономике. Российский монополистический капитализм. Иностранный капитал. Сельское хозяйство.

Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.

Борьба в верхних эшелонах власти. Оживление общественного движения. «Зубатовский социализм». Создание первых революционных партий. Либеральные организации. Либеральные проекты П.Д.Святополк-Мирского.

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг..

Основные направления внешней политики России на рубеже веков. Гаагская конференция.

Дальневосточная политика. Начало Русско-японской войны. Осада Порт-Артура. Окончание войны. Сближение России с Англией. Антанта и Тройственный союз. Первая Российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Причины начала революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Формирование консервативных и либеральных партий. Декабрьское вооружённое восстание в Москве. Деятельность I и II Государственных дум. Итоги революции.

Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Аграрная реформа и её результаты. Программа преобразований Столыпина.

Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Национальная политика. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума.

Серебряный век российской культуры. Просвещение. Развитие науки и культуры. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф.

## **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ - 14 часов** **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

### **ГЛАВА 1. ФЕВРАЛЬСКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. (3 ч)**

Российская империя на кануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис. Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны. Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

### **ГЛАВА 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941—1945 гг.) (4 ч)**

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренней перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную

борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мер, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

### **ГЛАВА 3. РАСПАД СССР. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992—1999 гг.) (2 ч)**

Нарастание кризисных явлений в СССР. М. С. Горбачёв. Межнациональные конфликты.

«Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР введён по инициативе Президента РСФСР Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения России статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

### **ГЛАВА 4. ВОЗРОЖДЕНИЕ СТРАНЫ С 2000-Х ГГ. (3 ч)**

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XXI веке. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора

между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе в Ржевском мемориале Советскому Солдату. Всероссийский проект «Безсрока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

## **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1ч) ИСТОРИЯ КБР- 14 часов.**

### **ГЛАВА 5. КАБАРДА И БАЛКАРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (2 часа)**

Экономика первой половине XIX века. Территория и население. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Меновье и дворы.

Социальная структура и политическое устройство в перв. полов. XIX века. Князья и дворяне в Кабарде. Высшее сословие Балкарии. Крестьяне. Политическое устройство.

Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального господства. Учреждение родовых судов и расправ. Восстание 1804 г. Карательная экспедиция Булгакова. Ермолов. Усиление борьбы против горцев. Антиколониальные выступления. Кабардинский временный суд. Нальчик. Экспедиция на Эльбрус. Образование Кабардинского округа.

Усиление национально-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа. Движение Шамиля и народы Кабарды и Балкарии. Балкарцы в кавказской войне. Усиление военно-колониальной политики. Окончание Кавказской войны и выселение адыгов.

Деятели русской культуры о нашем крае. Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования. Грибоедов А.С., Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю., Толстой Л.Н. Музикальные мелодии итанцы. Исмаил Атажукин. Шораногмов. Хан-Гирей. Султан Казы-Гирей. Первые светские школы.

### **ГЛАВА 6. КАБАРДА И БАЛКАРИЯ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (2 часа)**

Земельная и судебно-административная реформы 60-70-х гг. XIX века. Причины реформ. Земельная реформа. Освобождение крестьян от личной зависимости. Административно-судебная реформа.

Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Рост населения края. Развитие зернового хозяйства. Усовершенствование с/х орудий и транспортных средств. Связь с полеводства и скотоводства с рынком. Ремесленное производство. Рост числа торговцев, ростовщиков, скупщиков.

Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Крестьянские выступления. Русское население. Заселение края. Терские казаки и крестьянские войны. Колонизация края. Хозяйственная деятельность новых поселенцев.

Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Проникновение в

хозяйство капиталистических отношений. Народное образование. Ставропольская гимназия. Просветители Кабарды и Балкарии. Мелкая промышленность. Развитие товарного земледелия и скотоводства. Банки, кредитные учреждения. Аграрные выступления.

## **ГЛАВА 7-8 КАБАРДА И БАЛКАРИЯ В НАЧАЛЕ ХХ в. МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И БЫТ КАБАРДИНЦЕВ И БАЛКАРЦЕВ(1 ч).**

Русско- японская война 1904-1905гг.. Кабарда и Балкарь между двумя буржуазно - демократическими революциями (1907-1917). Первая мировая война. Просвещение, наука и литература.

Материальнаякультура.Духовнаякультура.Общественныйбыт.Семейныйбыт.

## **ГЛАВА 9-10. КАБАРДА И БАЛКАРИЯ В 1917-1927гг. МАТЕРИАЛЬНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ И КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ НАСЕЛЕНИЯ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (4часа)**

Кабарда и Балкарь в период Октябрьской революции 1917г. Гражданская война.

Кабарда и Балкарь в годы эпидемии.

Промышленно-строительство. Коллективизация сельского хозяйства. Развитие народного образования. Наука. Литература. Образование Кабардино-Балкарской АССР

## **ГЛАВА 11. Кабардино-Балкарь в годы великой Отечественной войны (2 часа)**

Начало войны. Всё для фронта. Всё для победы. Кабардино-Балкарь в период фашистской оккупации. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.

## **ГЛАВА 12-13. НАСИЛЬСТВЕННОЕ ВЫСЕЛЕНИЕ БАЛКАРЦЕВ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ АВТОНОМИИ БАЛКАРСКОГО НАРОДА. КАБАРДИНО-БАЛКАРИЯ в 40-60-х гг. ((1 час)**

Нарушение законности. Выселение балкарцев. Трагедия балкарского народа. Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа. Восстановление народного хозяйства республики. Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг

## **ГЛАВА 14-15-16 РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА в 60-80-х гг. РАЗВИТИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ТУРИЗМА, СПОРТА И КУЛЬТУРЫ. РАЗВИТИЕ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (1 час)**

Социально- экономическое развитие в 60-80 гг. Промышленность и сельское хозяйство.

Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в период перестройки (1985-1991)

Развитие здравоохранения, туризма, Альпинизма. Физкультуры и спорта

Развитие образования. Науки и культуры.

Общественно - политическое и социальное развитие Кабардино-Балкарии в 1991-2010 гг. Развитие здравоохранения, туризма, спорта в КБР в 1985-2010 гг. Развитие образования, науки, СМИ.

Кабардино-Балкария на современном этапе. Развитие культуры Кабардино-Балкарии на современном этапе

## **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)**

### **Планируемые результаты обучения**

Изучение обществознания по данной программе способствует формированию у учащихся

**личностных, метапредметных, предметных результатов обучения**, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Личностные результаты** освоения программы основного общего образования по обществознанию должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов

России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому природному наследию объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

**Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтёрство).

**Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходи́мых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:** ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное непрерывное действие, приносящее вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Личностные результаты:**

Учащегося будут сформированы:

- собственное целостное мировоззрение;
- с учетом этого многообразия постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность

их изменения.

- Заинтересованность нетолько кличному успеху, но и в благополучии и процветании своей страны;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
- Осознание своих интересов, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал, имеющий отношение к своим интересам.
- Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.
- Учиться самостоятельно, выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а так же близких людей и окружающих.
- Учиться самостоятельно, противостоять ситуациям, провоцирующим наступление которых угрожают безопасности и здоровью.

**Учащийся получит возможность для формирования:**

- осмысливать социально-нравственного опыта предшествующих поколений, определять свою жизненную позицию и свое поведение в современном обществе;
- понимать культурное многообразие мира

**Метапредметные результаты:**

**Учащегося будут сформированы:**

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

**Учащийся получит возможность для формирования:**

- сотрудничать со учениками, участвовать в коллективной работе.
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

**Предметные результаты:**

**Учащегося будут сформированы:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенды исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

Учащийся получит возможность для формирования:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделяя ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

## Тематическое планирование учебного материала 8 класс

	Тема	кол-во часов	кол-во К/Р	кол-во ПР/Р	кол-во проектов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
1	<b>Всеобщая история История Нового времени 1700 – 1800 г.» Глава 1.</b>	6	-	-	-	Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
2	<b>Рождение новомира Глава 2. Европа и век Просвещения</b>	4				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3	<b>Глава 3. Эпоха революций</b>	5				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

						генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям.	
4	<b>Глава 4.</b> <b>Традиционные общества Востока.</b> <b>Начало европейской колонизации</b>	4			1	Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 2. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самое ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека. 3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5	<b>Итоговое повторение</b>	1					Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
6	<b>«История России в конце XVII — первой четверти XVIII в.»</b>	5			1	Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающ.: дидактического театра,

					ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.
7	<b>Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов</b>	5			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
8	<b>Глава 3. Российская империя при Екатерине 2</b>	10		1	Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	<p>1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности завтрашнем дне.</p> <p>2. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.</p> <p>3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.</p>

9	<b>Глава 4.</b> <b>Российская империя при Павле</b>	3			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка
						исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыкуважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
10	<b>Глава 5.</b> <b>Культурное пространство Российской империи в 18 веке</b>	9			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	1. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству

						общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, 2. Искусство, театр, творческое самовыражение.
11	<b>Итоговое повторение по курсу «История России XVIII в.»</b>	1			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,
						которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
12	<b>«История КБР» Глава 1. Введение. Наш край в древности.</b>	3			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.
13	<b>Глава 2. Наш край в XIII-XV веках</b>	2			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 2. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
13	<b>Глава 3. Кабарда и Балкия в XVI-XVIII веках.</b>	2			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей

						содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык
						генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей
14	<b>Глава 4.</b> <b>Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII веках.</b>	3			Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> РЭШ	<p>1. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p>2. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.</p>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	

## Тематическое планирование учебного материала 9 класс

№	Тема	кол-во часов	кол-во К/Р	кол-во ПР/ Р	кол-во проектов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
<b>История Нового времени-17 часов</b>							
1.	<b>Глава 1. Начало индустриальной эпохи</b>	5	-	-	-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864dff8">https://m.edsoo.ru/8864dff8</a>  РЭШ	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела
							через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям.

2.	<b>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине 19 века</b>	5	-	-	-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864e44e">https://m.edsoo.ru/8864e44e</a>	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
----	---	---	---	---	---	---	---

3.	<b>Глава3.Азия, Африка и Латинская Америка в19- начале 20в</b>	1	-	-	-	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/8864f5d8">https://m.edsoo.ru/8864f5d8</a></p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решениятеоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей.точки зрения.</p>
4.	<b>Глава 4. Страны ЕвропыиСША во второй половине 19- начале 20в.</b>	6	-	-	-	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/8864f2fe">https://m.edsoo.ru/8864f2fe</a></p>	<p>Развитие ценностного отношения к своему Отечеству,своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать.</p>

**ИсторияРоссиивXIXв.- 38 часов**

5.	<b>Глава1.Россия в эпоху правления</b>	9	-	-	-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a190b80">https://m.edsoo.ru/8a190b80</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту
	<b>Александра1</b>						изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
6.	<b>Глава 2. Правление Николая I.</b>	6	-	-	-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a191sec">https://m.edsoo.ru/8a191sec</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
7.	<b>Глава3.Россия в правление Александра II</b>	8	-	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a192da4">https://m.edsoo.ru/8a192da4</a>	

8.	<b>Глава 4. Россия в правление Александра III. Социально-Экономическое развитие страны в конце 19- начале 20 в.</b>	7	-	-	-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a193a06">https://m.edsoo.ru/8a193a06</a>	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. 2. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному
							богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
9.	<b>Глава 5. Кризис империи в начале XX в.</b>	8	-	-	-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a>	Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

#### Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» – 13 часов

10	<b>Введение</b>	1	-	-	-	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>	Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
----	-----------------	---	---	---	---	--	--

11	<b>Глава 1. Февральская и Октябрьская революция 1917г.</b>	3	-	-	-	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и
12	<b>Глава 2. Великая Отечественная война (1941-1945гг.)</b>	3	-	-	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>	
13	<b>Глава 3. Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)</b>	2	-	-	-	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>	
14	<b>Глава 4. Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией</b>	3	-	-	-	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>	
15	<b>Итоговое повторение</b>	1	-	-	-	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>	групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### История КБР – 13 часов

16	<b>Глава 5.Кабарда и Балкария первой половинеXIX в.</b>	2	-	-	-		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных
----	---	---	---	---	---	--	--

17	<b>Глава 6.Кабарда и Балкарья в пореформенный период</b>	2	-	-	-		возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления
18	<b>Глава 7-8. Кабарда и Балкарья в начале XX в. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев</b>	1	-	-	-		
19	<b>Глава 9-10. Кабарда и Балкарья в 1917-1927 гг. Материальное благосостояние и культурный уровень</b>	4	-	-	-		
	<b>населения. Политические преобразования (1920-1941)</b>						собственных идей, навыку враждебного отношения к чужим идеям.
20	<b>Глава 11. Кабардино - Балкария в годы великой Отечественной войны</b>	2	-	-	-		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
21	<b>Глава 12-13. Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа. Кабардино - Балкария в 40-60-х гг.</b>	1	-	-	-		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

22	<b>Глава 14-16.</b> <b>Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.</b> <b>Развитие Кабардино-Балкарии на современном этапе</b>	1	-	-	-	обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

## Поурочное планирование по истории 8 класс

№	Тема урока	Кол час	Контро льные работы	Дата Факт
<b>Всеобщая история – 20 часов</b> <b>1 четверть – 16 часов</b>				
<b>Глава 1. Рождение нового мира (6 часов)</b>				
1.	«Европейское чудо»	1		04.09.2025
2.	Эпоха Просвещения	1		08.09.2025
3.	В поисках путей модернизации	1		11.09.2025
4.	Европа меняющаяся	1		15.09.2025
5.	Мир художественной культуры Просвещения	1		18.09.2025
6.	Международные отношения в XVIII веке	1		22.09.2025
<b>Глава 2. Европа в век Просвещения (4 часа)</b>				
7.	Англия на пути к индустриальной эре	1		25.09.2025
8.	Франция при старом порядке	1		29.09.2025
9.	Германские земли в XVIII веке	1		02.10.2025
10.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке	1		06.10.2025
<b>Глава 3. Эпоха революций (5 часов)</b>				
11.	Английские колонии в северной Америке	1		09.10.2025
12.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1		13.10.2025
13.	Французская революция в XVIII веке	1		16.10.2025
14.	Французская революция в XVIII веке	1		20.10.2025
15.	Европейские годы Французской революции	1		23.10.2025
<b>Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – (4 часа)</b>				
16.	Османская империя. Персия	1		27.10.2025
Итогок/р – о, проект – 0				
<b>2 четверть – 16 часов</b>				
17.	Индия.	1		06.11.2025
18.	Китай. Япония	1		10.11.2025
19.	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.	1		13.11.2025
20.	<b>Контрольная работа №1 по теме:</b> Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.	1	1	17.11.2025
<b>История России – 38 часов</b>				
<b>Глава 1: Россия в эпоху преобразований Петра I (10 часов)</b>				
21.	Россия в Европе в конце 17 века. Предпосылки Петровских реформ.	1		20.11.2025
22.	Начало правления Петра Первого	1		24.11.2025
23.	Великая Северная война 1700–1721 гг	1		27.11.2025
24.	Реформы управления Петра	1		01.12.2025
25.	Экономическая политика Петра I	1		04.12.2025
26.	Российское общество в Петровскую эпоху.	1		08.12.2025
27.	Церковная реформа.	1		11.12.2025
28.	Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные	1		15.12.2025

	движения. Оппозиция реформам			
29.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь быта при Петре I	1		18.12.2025
30.	<b>Контрольная работа №2</b> по теме: Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	1		22.12.2025
<b>Глава 2: Россия при наследниках Петра (5 часов)</b>				
31.	Проектная работа по теме: «Значение петровских преобразований в истории страны»	1	1	25.12.2025
32.	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1		29.12.2025
Итогок/р –2, проект– 1				
<b>Четверть – 22 часа</b>				
33.	Экономика России в 1725-1762 гг.	1		12.01.2026
34.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1		15.01.2026
35.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1		19.01.2026
<b>Глава 3. Российская империя при Екатерине II (10 часов)</b>				
36.	Россия в системе международных отношений	1		22.01.2026
37.	Внутренняя политика Екатерины II	1		26.01.2026
38.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		29.01.2026
39.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1		19.01.2026
40.	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачёва	1		02.02.2026
41.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1		05.02.2026
42.	<b>Контрольная работа №3</b> по теме: Внешняя политика Екатерины II	1	1	09.02.2026
43.	Освобождение Новороссии Крыма	1		12.02.2026
44.	Проект по теме: «Россия при Екатерине Второй»	1		16.02.2026
<b>Глава 4. Россия при Павле I (3 часа)</b>				
45.	Внутренняя политика Павла I	1		19.02.2026
46.	Внешняя политика Павла I	1		26.02.2026
<b>Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)</b>				
47.	Общественная мысль, публицистика, литература	1		02.03.2026
48.	Образование в России в XVIII в. Российская наука и техники в XVIII в.	1		05.03.2026
49.	Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура.	1		12.03.2026
50.	Народы России в XVIII в.	1		16.03.2026
51.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		19.03.2026
52.	Повторение по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	1	23.03.2026
53.	Проекты либеральных реформ Александра I	1		26.03.2026
54.	Внешняя политика России в начале XIX века	1		06.04.2026
Итогок/р –2, проект- 2				
<b>4 четверть – 14 часов</b>				
55.	Отечественная война 1812 – важнейшие события российской мировой истории XIX века	1		09.04.2026
56.	Либеральныеохранительные тенденции в внутренней	1		09.04.2026

	политике			13.04.2026
57.	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825	1		16.04.2026
58.	<b>Контрольная работа по курсу «История России XVIII в.»</b>	1		20.04.2026
<b>История КБР – 10 часов</b>				
<b>Глава 1. Наш край в древности (3 часа)</b>				
59.	Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение военной демократии	1		23.04.2026
60.	Адыги в древности. Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности.	1		27.04.2026
61.	Племена Центрального Кавказа IV-XII вв. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев	1		30.04.2026
<b>Глава 2. Наш край в XIII-XV вв. (2 часа)</b>				
62.	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Нашествие Тимура. Хозяйство местных жителей	1		04.05.2026
63.	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии	1		07.05.2026
<b>Глава 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв. (2 часа)</b>				
64.	Экономическое развитие. Общественно-политический строй кабардинцев. Выступление крестьян.	1		11.05.2026
65.	Политический строй и общественный быт балкарцев в XVI- XVIII вв.	1		14.05.2026
<b>Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв. (3 часа)</b>				
66.	Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров. Русско-кабардинские отношения в XVII в.	1		18.05.2026
67.	Кабарданская система международных отношений XVIII в. Кабарда и русско-турецкие войны. Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в.	1		21.05.2026
68.	Русско-балкарские отношения. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами.	1		25.05.2026
Итогок/р – 4, проект - 3				
<b>Итогок/р – 4, проект - 3</b>				
<b>68</b>			<b>4</b>	

### Поурочное планирование по истории 9 класс

№	Тема урока	Кол час	Контрольные работы	Дата Факт
<b>1 четверть – 16 часов</b>				
<b>Глава 1. Начало индустриальной эпохи (5 часов)</b>				
1.	Экономическое развитие XIX-XX в. Меняющееся общество	1		02.09.2025
2.	Век демократизации. «Великие идеологии»	1		08.09.2025
3.	Образование и наука	1		09.09.2025
4.	XIX век в зеркале художественных хиссканий. Повседневная жизнь имировосприятие человека 19 века	1		15.09.2025

5.	Консульство империя	1		16.09.2025
<b>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (5 часов)</b>				
6.	Франция в первой половине XIX в: от Реставрации к Империи	1		22.09.2025
7.	Великобритания: экономическое и лидерство и политические реформы	1		23.09.2025
8.	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в.	1		29.09.2025
9.	Монархия Габсбургов в Балканах в первой половине XIX в.	1		30.09.2025
10.	США в середине XIX в: рабовладение, демократия и экономический рост	1		06.10.2025
<b>Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в (1 час)</b>				
11.	Страны Азии в XIX - начале XX в . Африка в XIX - начале XX в. Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1		07.10.2025
<b>Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале ХХ в (6 часов)</b>				
12.	Великобритания и первая мировая война.	1		13.10.2025
13.	Франция: Вторая империя Третья Республика	1		14.10.2025
14.	Германия на пути к европейскому лидерству	1		20.10.2025
15.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов	1		21.10.2025
16.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		27.10.2025
17.	Международные отношения в XIX-начале XX в.	1		10.11.2025
<b>Итогок/ро, проект-0</b>				
<b>II четверть – 16 часов</b>				
18.	Повторительно-обобщающий урок по курсу История Нового времени	1		11.11.2025
<b>История России в XIX в. - 38 часов</b>				
<b>Тема 1. Россия в эпохе управления Александра I (9 часов)</b>				
19.	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1		17.11.2025
20.	Александр I и начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1		18.11.2025
21.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1		24.11.2025
22.	Отечественная война 1812 г.	1		25.11.2025
23.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1		01.12.2025
24.	Либеральные и охранительные тенденции в внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. Национальная политика Александра I	1		02.12.2025
25.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.	1		08.12.2025
26.	Общественно-движение при Александре I. Выступление декабристов	1		09.12.2025
27.	Повторение по теме: «Россия в эпоху Александра I»	1		15.12.2025

## Глава2.ПравлениеНиколаяI.(6часов)

28 .	Реформаторскииеконсервативныетенденциивнутренней политикеНиколаяI	1		16.12.2025
29.	Социально-экономическоеразвитиестраныввторой четверти XIX в.	1		23.12.2025
30.	<b>Контрольная работа №1 по теме:</b> Общественное движение при Николае I. Национальная и религиознаяполитикаНиколаяI.Этнокультурныйобликстраны	1	1	22.12.2025
31.	ВнешняяполитикаНиколаяI.Кавказскаявойна1817-1864. Крымская война 1853-1856гг.	1		29.12.2025
32.	КультурноепространствоРоссииивпервойполовинеXIXв: наукаобразование.Проект«Художественнаякультуранародов России»	1		12.01.2026

## Глава3.РоссиявправлениеАлександраII.(8часов)

33.	Европейскаяиндустриализацияипредпосылкиреформв России	1		13.01.2026
-----	---	---	--	------------

### Итогок/р-1,проект-0

#### IIIчетверть–22часа

34.	АлександрII:началоправления.Крестьянскаяреформа1861г.	1		19.01.2026
35.	<b>Контрольная работа №2 по теме:</b> ОбщественноедвижениеприАлександреIIполитика правительства	1	1	20.01.2026
36.	Социально-экономическоеразвитиестранывпоеформенный период	1		26.01.2026
37.	Реформы1860-1870гг.:социальноправовая модернизация	1		27.01.2026
38.	НациональнаяирелигиознаяполитикаАлександраII. Национальный вопрос в Европе и в России	1		02.02.2026
39.	ВнешняяполитикаАлександраII.Русско-турецкаявойна1877- 1878гг	1		03.02.2026
40.	Повторение потеме«Россиявправлении Александра II»	1		09.02.2026

## Глава4.РоссиявправлениеАлександраIII.СоциальноЭкономическоеразвитиестраныв концепцииXIX–началеXXв. (7часов)

41.	АлександрIII: особенностивнутреннейполитики	1		10.02.2026
42.	Переменывэкономикеисоциальномстрое	1		16.02.2026
43.	<b>Контрольная работа №3 по теме:</b> Общественноедвижениев1880-х- первойполовине1890-хгг.	1	1	17.02.2026
44.	НациональнаяирелигиознаяполитикаАлександраIII	1		24.02.2026
45.	ВнешняяполитикаАлександра III	1		02.03.2026
46.	Культурное пространство империи во второй половине XIX вв.:достиженияроссийскойнаукиобразования.Проектнаяработка.	1		03.02.2026
47.	Культурное пространство империи во второй половине XIX вв.: русская литература. Культурное пространство империи во второйполовинеXIXвв.:художественнаякультуранародовРоссии	1		09.03.2026

## Тема5.КризисимпериивначалеXXв(8часов)

48.	Россия империей на рубеже XIX–XX вв.: динамика и противоречие развития	1		10.03.2026
49.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.	1		16.03.2026
50.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894–1904 гг.	1		17.03.2026
51.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904–1905 гг.	1		23.03.2026
52.	<b>Контрольная работа №4 по теме:</b> Первая российская революция и политические реформы 1905–1907 гг.	1	1	24.04.2026
53.	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина . Политическое развитие страны в 1907–1914 гг.	1		06.03.2026
54.	Серебряный век российской культуры	1		07.04.2026
55.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России XIX век»	1		13.04.2026

#### Итогок/р-2, проект-0

#### 4 четверть – 14 ч

#### Учебный модуль «Введение в новейшую историю России», «История КБР» – 13 часов

56.	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по нынешнее время	1		14.04.2026
-----	---	---	--	------------

#### Глава 1 Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Глава 5. Кабарда и Балкарья перво-вой половине XIX в. (3 ч)

57.	Российская империя на кануне революции. Кабарда и Балкарья в первой половине XIX в.	1		20.04.2026
58.	Февральская революция 1917 года. Кабарда и Балкарья в период Февральской революции.	1		21.04.2026
59.	Октябрь 1917 года и его последствия. Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. Кабарда и Балкарья в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1905–1917 гг.)	1		27.04.2026

#### Глава 2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) (3 ч)

60.	Нападение Гитлеровской Германии на СССР. Кабардино-Балкарья в период фашистской оккупации.	1		28.04.2026
61.	Крупнейшие битвы в ходе войны. Кабардино-Балкарья в период фашистской оккупации.	1		04.05.2026
62.	Организация борьбы с тылу врага: партизанское движение и подполье. СССР и союзники. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину	1		05.05.2026

#### Глава 3. Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.)

#### Развитие национального хозяйства в 60–80-х гг. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры. Развитие Кабардино-Балкарии на современном этапе (2 ч)

63.	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа.	1		11.05.2026
64.	Становление демократической России. Социально-экономическое развитие КБР в 60–80 гг. Распад СССР	1		12.05.2026

#### Глава 4. Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией (4 ч)

65.	Россия в начале XXI в. Общественно-политическая и социальная политика Кабардино-Балкарии в 1991–2010 гг.	1		18.05.2026
-----	--	---	--	------------

66.	Восстановление единого правового пространства страны	1		19.05.2026
67.	Вхождение Крыма в состав России	1		25.05.2026
68.	Итоговое повторение	1		26.05.2026
<b>Итогок/р-4, проект-0</b>				
<b>Итогозагодк/р-4, проект-0</b>				

**Перечень (Кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов**

**Проверяемые элементы содержания 8 класс**

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Новоговремени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. "Энциклопедия" (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. "Союз королей и философов"
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношениях сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм
1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий

1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. "Бостонское чаепитие". Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). "Отцы-основатели". Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Варенский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и "революционный порядок управления". Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ "старого мира": культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции
1.9	Европейская культура в XVIII в. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.10	Международные отношения в XVIII в. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 - 1721). Династические войны "за наследство". Семилетняя война (1756 - 1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: властьманьчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика
	империи Цин; отношения с Россией. "Закрытие" Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в. Историческое и культурное наследие XVIII в.
2	Россия в эпоху преобразований Петра I

2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софии. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бургомистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея
2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Пртурский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангута и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета "Ведомости". Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. "Юности честное зерцало". Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета

3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции "верховников" и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны
3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей 1735 - 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг. Участие в Семилетней войне
3.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Большое экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство - "первенствующее сословие" империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении
4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговля в Европе и в мире. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса

4.4	<p>Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли</p>
4.5	<p>Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством.</p> <p>Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление усиления российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургови</p> <p>Пруссиией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко</p>
4.6	<p>Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов "просвещенного абсолютизма" и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии Манифест о "трехдневной барщине". Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.</p>
4.7	<p>Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море</p>
4.8	<p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его "Путешествие из Петербурга в Москву". Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.</p> <p>Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.</p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия</p>

4.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание "новой породы" людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет
5	Наш край в XVIII в.

### Проверяемые элементы содержания 9 класс

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая Республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. "Мастерская мира". Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна
1.6	Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты

1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., ее итоги
1.9	Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX-начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг.: участники, итоги, значение
1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. "Открытие Японии". Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний
1.13	Китай. Империя Цин. "Опиумные войны". Восстание тайпинов. "Открытие" Китая. Политика "самоусиления". Восстание "ихэтуаней". Революция 1911 - 1913 гг. Сунь Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг.
1.15	Революция 1905-1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857 - 1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди
1.17	Народы Африки в XIX-начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурнская война

1.18	<p>Развитие культуры в XIX - начале XX в.</p> <p>Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX - начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство.</p>
	Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество
1.19	<p>Международные отношения в XIX - начале XX в.</p> <p>Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны</p>
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский
2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 - 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 - 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестским миром 1812 г. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Начало железнодорожного строительства. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837 - 1841 гг. Официальная идеология: "православие, самодержавие, народность". Формирование профессиональной бюрократии
3.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. "Священный союз". Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

3.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва и Петербург: спор двух столиц. Город как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление
3.4	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов
3.5	Царство Польское. Польскоевосстание 1830-1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля
4	Культурно-пространство империи в первой половине XIX в.
4.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура
4.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты
4.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры
4.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи
5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
5.1	Реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос
5.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке
5.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польскоевосстание 1863 г.
6	Россия в 1880 - 1890-х гг.

6.1	"Народное самодержавие" Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и "контрреформы". Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье "оскудение". Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение
7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. "Хождение в народ". "Земля и воля" и ее раскол. "Черный передел" и "Народная воля". Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа "Освобождение труда". "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". I съезд Российской социал-демократической рабочей партии
8	Культурно-пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство

8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
9	Россия напороге ХХв.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центризм в регионах. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы
9.4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. "Союз освобождения". Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (kadety, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки
9.5	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем

9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. "Мир искусства". Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. "Русские сезоны" в Париже. Зарождение российского кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
10	Наш край в XIX-начале XXв.

**ПроверяемыенаОГЭпоистории требования  
к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяется требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов
2	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и правоведения народов в различные исторические эпохи
3	Овладение историческими понятиями и их использованием для решения учебных практических задач
4	Умение рассказывать на основе самостоятельного составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории
	и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5	Умение выявлять существенные черты их характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи
8	Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
9	Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные

10	Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
11	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе анализа исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
12	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм
13	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации
14	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

#### **Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории**

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российской государственности
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности
1.2	Роль империи России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. ТERRITORIАLьNо-PoLITICkAя структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.
1.6	Древнерусская культура. Византийское наследие Руси

1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте
1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансиеей крестоносцев на западных границах Руси. Возышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации
1.10	Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени

2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний
3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха "дворцовых переворотов". Причины сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX - начале XX вв.
4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая

	мировая держава
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурно-пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика
4.7	Общественно-движение в период правления Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идеальные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народа России в второй половине XIX в.
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм
4.13	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II
4.14	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	"Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.
4.16	"Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира

5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки, Африки в Средние века
5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII вв.
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.
5.13	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в

5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения
5.19	Международные отношения в XIX в.
5.20	Культура и картины мира человека в новое время. Развитие науки, образования и культуры в Новое время
6	Новейшая история России