

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмет</b>	<b>стр. 3</b>
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>стр. 3</b>
<b>1.2</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной программы</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>Содержание учебного предмета</b>	<b>стр. 7</b>
<b>3.</b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>стр. 8</b>
<b>3.1</b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>стр. 8</b>
<b>3.2</b>	<b>Календарно-тематическое планирование</b>	<b>стр. 9</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1.1 Пояснительная записка

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Рекомендуемый объем учебного времени на изучение предмета составляет 35 часов в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, вышедшим в издательстве «БИНОМ. Лаборатория знаний», включающим:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

✓ формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

✓ совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения, имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

✓ воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

## 1.2 Планируемые результаты освоения учебной программы

### Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### Метапредметные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

➤ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

➤ владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

➤ владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

➤ ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

## **Планируемые результаты**

### **Введение в информатику**

*Ученик научится:*

➤ декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;

➤ оперировать единицами измерения количества информации;

➤ оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);

➤ записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

➤ выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

➤ строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц,

графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

*Ученик получит возможность научиться:*

- углублять и развивать представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- знакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звук.

## **Информационные и коммуникационные технологии**

*Ученик научится:*

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приемы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами;
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций.

*Ученик получит возможность научиться:*

- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширять представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- знакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закреплять представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- формировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

## **2. Содержание учебного предмета (35 часов)**

### **Глава 1. Информация. Информационные процессы**

Информация и ее свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. Двоичное кодирование. Измерение информации.

### **Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией**

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

### **Глава 3. Обработка графической информации**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика (растровая, векторная). Создание графических изображений.

### **Глава 4. Обработка текстовой информации**

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текстов. Оценка количественных параметров текстовых документов.

## Глава 4. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.

### 3. Тематическое планирование

#### 3.1 Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Информация. Информационные процессы.	<b>9</b>
<b>2</b>	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	<b>7</b>
<b>3</b>	Обработка графической информации.	<b>4</b>
<b>4</b>	Обработка текстовой информации.	<b>9</b>
<b>5</b>	Мультимедиа.	<b>4</b>
<b>6</b>	Повторение.	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

### 3.2 Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол – во часов	7 "А" класс		7 "Б" класс	
			Дата		Дата	
			По плану	Фактич ески	По плану	Фактич ески
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	04.09		04.09	
2	Информация и ее свойства	1	11.09		11.09	
3	Информационные процессы: обработка, передача и хранение информации	1	18.09		18.09	
4	<i>П.Р. №1 «Работа с графическими примитивами. Выделение и удаление фрагментов»</i>	1	25.09		25.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	02.10		02.10	
6	Представление информации. <i>П.Р. № 2 «Перемещение и преобразование фрагментов»</i>	1	09.10		09.10	
7	Двоичное кодирование	1	16.10		16.10	
8	Единицы измерения информации	1	23.10		23.10	
9	<b>Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы»</b>	1	30.10		30.10	
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1	13.11		13.11	
11	<i>П.Р. №3 «Конструирование сложных объектов из графических примитивов»</i>	1	20.11		20.11	
12	Персональный компьютер. <i>П.Р. № 4 «Создание надписей. Копирование фрагментов»</i>	1	27.11		27.11	
13	Программное обеспечение компьютера	1	04.12		04.12	
14	Файлы и файловые структуры. <i>П.Р. № 5 «Работа с несколькими файлами. Получение копии экрана»</i>	1	11.12		11.12	
15	Пользовательский интерфейс. <i>П.Р. № 6 «Создание анимации»</i>	1	18.12		18.12	
16	<b>Контрольная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</b>	1	25.12		25.12	
17	Формирование изображения на экране монитора. Техника безопасности	1	15.01		15.01	
18	Компьютерная графика	1	22.01		22.01	
19	<i>П.Р. № 7 «Художественная обработка изображений»</i>	1	29.01		29.01	
20	<b>Контрольная работа № 3 «Обработка графической информации»</b>	1	05.02		05.02	
21	<i>П.Р. № 8 «Масштабирование растровых и векторных изображений»</i>	1	12.02		12.02	
22	Текстовые документы и технологии их создания. <i>П.Р. № 9 «Правила ввода текста.»</i>	1	19.02		19.02	



	<i>Вставка и замена символов»</i>					
23	Прямое форматирование. П.Р. № 10 «Удаление, перемещение, копирование фрагментов»	1	26.02		26.02	
24	Стилевое форматирование. П.Р. № 11 «Склеивание и размещение строк. Изменение свойств символов»	1	04.03		04.03	
25	Визуализация информации в текстовых документах. П.Р. № 12 «Форматирование текста. Вставка индекса, формул, таблиц»	1	11.03		11.03	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	18.03		18.03	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов. П.Р. № 13 «Создание схем. Вставка рисунков»	1	01.04		01.04	
28	П.Р. № 14 "Подготовка реферата "История развития компьютерной техники"	1	08.04		08.04	
29	П.Р. № 15 «Подготовка реферата "История развития компьютерной техники"»	1	15.04		15.04	
30	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации	1	22.04		22.04	
31	П.Р. № 16 «Создание презентации "Персональный компьютер"»	1	29.04		29.04	
32	П.Р. № 17 «Настройка анимации в презентации»	1	06.05		06.05	
33	<b>Контрольная работа № 4 «Мультимедиа»</b>	1	13.05		13.05	
34	П.Р. № 18 «Настройка дополнительных возможностей в презентации»	1	20.05		20.05	
35	Итоговое повторение за курс 7 класса	1	27.05		27.05	
<b>Итого</b>		<b>35</b>				
<b>Контрольных работ</b>		<b>4</b>				
<b>Практических работ</b>		<b>18</b>				