

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 3
1.1 Пояснительная записка	стр. 3
1.2 Планируемые результаты освоения учебной программы	стр. 4
2. Содержание учебного предмета	стр. 6
3. Тематическое планирование	стр. 7
3.1 Тематическое планирование	стр. 7
3.2 Календарно-тематическое планирование	стр. 7

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Пояснительная записка

Учебный курс по информатике и ИКТ для 11 класса обеспечивает преподавание дисциплины в средней общеобразовательной школе на базовом уровне. Он разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом авторской программы по информатике и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы (базовый уровень) Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю.

Программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, вышедшим в издательстве «БИНОМ. Лаборатория знаний», включающим.

1. Семакин И.Г. Информатика: Учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Семакин И.Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие /И.Г. Семакин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

- 1) **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах,
- 2) **овладение умениями применять**, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- 3) **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 4) **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- 5) **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты.

- Сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформировать навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые результаты

Глава 1. Информационные системы и базы данных

Ученик научится:

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы);
- выполнять сортировку и поиск записей в БД;
- описывать базы данных и средства доступа к ним и наполнять разработанную базу данных.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД;
- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов;
- реализовывать запросы со сложными условиями выборки;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
- создавать учебные многотабличные базы данных.

Глава 2. Интернет

Ученик научится:

- формировать представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- использовать различные средства для создания web-страниц;
- правилам проектирования web-сайта и публикации web-сайт в Интернет;
- работать с различными средствами отправки электронной почты.

Ученик получит возможность научиться:

- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- работать с электронной почтой и извлекать данные из файловых архивов;
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей;
- создавать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов.

Глава 3. Информационное моделирование

Ученик научится:

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- использовать компьютерно - математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать и использовать компьютерно - математические модели;
- оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;

- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

Глава 4. Социальная информатика

Ученик научится:

- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- понимать что такое информационные ресурсы общества и что относится к информационным услугам;
- понимать из чего складывается рынок информационных ресурсов;
- понимать в чем состоят основные черты информационного общества; причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- понимать основные законодательные акты в информационной сфере;
- понимать суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

2. Содержание учебного предмета (35 часов)

Глава 1. Информационные системы и базы данных.

Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии.

Глава 2. Интернет.

Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения.

Глава 3. Информационное моделирование.

Моделирование как метод познания; информационное моделирование; основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

Глава 4. Социальная информатика.

Информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность.

3. Тематическое планирование

3.1 Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Информационные системы и базы данных	9
2	Интернет	10
3	Информационное моделирование	13
4	Социальная информатика	3
Итого:		35

3.2 Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол - во часов	Дата	
			По плану	Фактиче ски
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Системный анализ.	1	03.09	
2	<i>П.р. № 1 "Модели систем"</i>	1	10.09	
3	Базы данных. Многотабличные БД.	1	17.09	
4	<i>П.р. № 2 "Знакомство с СУБД"</i>	1	24.09	
5	Создание БД.	1	01.10	
6	<i>П.р. № 3 "Создание базы данных "Приемная комиссия"</i>	1	08.10	
7	<i>П.р. № 4 "Реализация простых запросов в режиме дизайна"</i>	1	15.10	
8	<i>П.р. № 5 "Расширение БД "Приемная комиссия"</i>	1	22.10	
9	<i>П.р. № 6 "Реализация сложных запросов к БД "Приемная комиссия"</i>	1	29.10	
10	Организация глобальных сетей. Всемирная паутина.	1	12.11	
11	<i>П.р. № 7 "Работа с электронной почтой и телеконференциями "</i>	1	19.11	
12	<i>П.р. № 8 "Работа с браузером. Просмотр web-страниц"</i>	1	26.11	
13	<i>П.р. № 9 "Работа с поисковыми системами. Сохранение загруженных web-страниц"</i>	1	03.12	
14	Контрольная работа № 1 "Базы данных"	1	10.12	
15	Инструменты для разработки web-сайтов.	1	17.12	
16	Инструменты для разработки web-сайтов.	1	24.12	
17	<i>П.р. № 10 " Разработка сайта "Моя Семья"</i> Техника безопасности в кабинете.	1	14.01	
18	<i>П.р. № 11 " Разработка сайта "Животный мир".</i>	1	21.01	
19	<i>П.р. № 12 " Разработка сайта "Наш класс"</i>	1	28.01	
20	Компьютерное информационное моделирование.	1	04.02	
21	Моделирование зависимостей между величинами.	1	11.02	
22	<i>П.р. № 13 "Получение регрессионных моделей"</i>	1	18.02	
23	Модели статистического прогнозирования.	1	25.02	
24	<i>П.р. № 14 "Прогнозирование"</i>	1	03.03	
25	<i>П.р. № 15 "Прогнозирование"</i>	1	10.03	
26	Моделирование корреляционных зависимостей. <i>П.р.</i>	1	17.03	

	<i>№ 16 "Расчет корреляционных зависимостей"</i>			
27	<i>П.р. № 16 "Расчет корреляционных зависимостей"</i>	1	07.04	
28	<i>П.р. № 17 "Расчет корреляционных зависимостей"</i>	1	14.04	
29	Модели оптимального планирования.	1	21.04	
30	<i>П.р. № 18 "Решение задачи оптимального планирования"</i>	1	28.04	
31	<i>П.р. № 19 "Решение задачи оптимального планирования"</i>	1	05.05	
32	<i>Контрольная работа № 2 "Информационные модели"</i>	1	12.05	
33	Информационное общество.	1	19.05	
34	Информационное право и безопасность.	1	19.05	
35	Информационное право и безопасность.	1	19.05	
Итого		35		
Контрольных работ		2		
Практических работ		20		