

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2010 г.)
Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2014;

1.1 Место предмета в учебном плане

Предмет «История России. Всеобщая история», при введении модуля истории КБР, изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 8 классах. Программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

Цели

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Задачи

1. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков, выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги), существующих в реальной социокультурной среде (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разным способам работы с учебной книгой.
2. Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.
3. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими: руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей; анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ним жизнью; уметь выбирать линию поведения исходя из представления о возможных последствиях.

1.2. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Новая история. 1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение. 2015.
2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс.- М.: Просвещение, 2015.
3. Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2015 год.
4. М.Д. Бекалдиев – История Кабардино – Балкарии, Нальчик «Эльбрус», 2015 год.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- ✓ овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- ✓ способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2) Содержание учебного предмета

Всеобщая история:

Ведение. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. Развитие культуры в XIX – начале XX вв. Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Традиционные общества в 19 век: новый этап колониализма. Международные отношения: обострение противоречий.

История России XIX в.:

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир). Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.

История КБР:

Введение. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение военной демократии. Адыги в древности. Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности. Племена Центрального Кавказа в IV-XII вв. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев. Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династия мамлюков. Нашествие Тимура. Хозяйство местных жителей. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии. Экономическое развитие. Общественно-политический строй кабардинцев. Выступление крестьян. Политический строй и общественный быт балкарцев в XVI-XVIII вв. Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров. Русско-кабардинские отношения в XVII в. Кабарда в системе международных отношений XVIII в. Кабарда и русско-турецкие войны. Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в. Русско-балкарские отношения. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами. Земельная и административно-судебная реформы 60-70-х г XIX в. Развитие Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.

3) Тематическое планирование

«Новая история 1800 – 1900 г.»

№ темы	Название темы	Кол-во часов	КПР	Проект
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1		
2	Глава 1. Становление индустриального общества.	7		
3	Глава 2. Строительство новой Европы.	8	1	
4	Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5		
5	Глава 4. Две Америки.	3		
6	Глава 5. Традиционные общества в 19 век: новый этап колониализма	4		1
7	Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий.	1	1	
Итого		29	2	1
		резерв	-	
		32		

«История России XIX в.»

№ темы	Название темы	Кол-во часов	КПР У	Проект
1	Россия в первой половине XIX века	17	1	
2	Россия во второй половине XIX века	18	1	
Итого		35	2	
		резерв	1	
		38		

«ИСТОРИЯ КБР»

№ темы	Название темы	кол-во часов	КПР	Проект
1.	Введение. Наш край в древности.	6		
2.	Наш край в XIII-XV веках	3		1
3.	Кабарда и Балкария в XVI-XVIII веках.	3		
4.	Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII веках.	6		
5.	Кабарда и Балкария в первой половине XIX в.	6		1
6.	Кабарда и Балкария в пореформенный период	6	1	1
		30	1	3
	Резерв	1		
	Всего	35		

4) КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Всеобщая история					
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1			
Глава 1. Становление индустриального общества.(7 часов)					
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы.	1			
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1			
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1			
5	Наука: создание научной картины мира.	1			
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1			
7	Искусство в поисках новой картины мира.	1			

8	Либералы, консерваторы и социальсты: каким должно быть общество и государство.	1			
9	Консульство и образование наполеоновской империи.	1			
10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1			
11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1			
12	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису.	1			
13	Франция: революция 1848 года и Вторая империя.	1			
14	Германия: на пути к единству.	1			
15	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1			
16	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1			
17	Повторение по теме: «Строительство новой Европы».	1			
История КБР					
Глава 1. Наш край в древности (6 часов)					
18	Введение. Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии.	1			
19	Разложение первобытнообщинного строя и возникновение военной демократии.	1			
20	Адыги в древности.	1			
21	Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности.	1			
22	Племена Центрального Кавказа в IV-XII вв.	1			
23	Происхождение и ранняя этническая история балкарцев.	1			
Глава 2. Наш край в XIII-XVвв. (4 часа)					
24	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династия мамлюков.	1			
25	Нашествие Тимура. Хозяйство местных жителей.	1			
26	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии	1			
27	Проект «Наш край в XIII-XVвв.»	1			
Всеобщая история					
Глава 2. Страны Западной Европы в конце XIXв. (5 часов)					

28	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1			
29	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1			
30	Франция: Третья республика.	1			
31	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1			
32	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1			
Глава 3. Две Америки. (3 часа)					
33	США в XIX- начале XX века.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1			
34	США: империализм и вступление в мировую политику.	1			
35	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	1			
Глава 4. Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма.(4 часа)					
36	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1			
37	Китай: традиции против модернизации	1			
38	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1			
39	Африка: континент в эпоху перемен.	1			
40	Проект «Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма»	1			
Глава 5. Международные отношения в концеXIX- начале XX в.					
41	Международные отношения: дипломатия или войны»	1			
42	Повторительно-обобщающий урок «Мир в XIX веке»	1			
История КБР					
Глава 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв. (3 часа)					
43	Экономическое развитие.	1			
44	Общественно-политический строй кабардинцев. Выступление крестьян.	1			
45	Политический строй и общественный быт балкарцев в XVI-XVIIIвв.	1			
Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв. (3 часа)					
46	Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров.	1			

47	Русско-кабардинские отношения в XVII в.	1			
48	Кабарда в системе международных отношений XVIII в. Кабарда и русско-турецкие войны.	1			
История России					
Глава 1: Россия в первой половине XIX века (17 часов + 1)					
49	Введение. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1			
50	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1			
51	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1			
52	Отечественная война 1812 года	1			
53	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	1			
54	Внутренняя политика в 1815-1825 гг.	1			
55	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1			
56	Общественное движение при Александре I	1			
57	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	1			
58	Внутренняя политика Николая I	1			
59	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы	1			
60	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1			
61	Общественное движение в годы правления Николая I	1			
62	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	1			
63	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники.	1			
64	Художественная культура.	1			
65	Быт и обычаи.	1			
66	Повторительно – обобщающий урок «Россия в первой половине XIX века»	1			
Глава 2: Россия во второй половине XIX века (2 часа)					
67	Накануне отмены крепостного права	1			
68	Крестьянская реформа 1861 года	1			
История КБР					

Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв. (3 часа)					
69	Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в.	1			
70	Русско-балкарские отношения.	1			
71	Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами.	1			
Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине XIX в. (6 часов+1ч)					
72	Экономика.	1			
73	Социальная структура и политическое устройство в первой половине XIX.	1			
74	Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнёта.	1			
75	Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнёта.	1			
76	Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа.	1			
77	Деятели русской культуры о нашем крае.	1			
78	Проект «Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования».	1			
История России					
Глава 2: Россия во второй половине XIX века (16 часов+1ч)					
79	Либеральные реформы 60-70 годов	1			
80	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1			
81	Общественное движение: либералы и консерваторы	1			
82	Зарождение революционного народничества и его идеологии	1			
83	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	1			
84	Внешняя политика Александра II	1			
85	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1			
86	Внутренняя политика Александра III	1			
87	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1			
88	Положение основных слоев общества.	1			
89	Общественное движение в 80-90-х гг.	1			
90	Внешняя политика Александра III	1			
91	Просвещение и наука.	1			

92	Литература и изобразительное искусство.	1			
93	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1			
94	Быт и обычаи. Родной край в XIX веке.	1			
95	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века»	1			
История КБР					
Глава VI Кабарда и Балкария в пореформенный период (6 часов+2ч)					
96	Земельная и административно-судебная реформы 60-70-х г XIX в.	1			
97	Развитие Кабарды и Балкарии в пореформенный период.	1			
98	Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1			
99	Русское население.	1			
100	Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период.	1			
101	Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.	1			
102	Повторительно - обобщающий урок «Кабарда и Балкария в пореформенный период»	1			
103	Проект «Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период»	1			
104 -105	Резерв	2			