

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по Всеобщей истории и истории России составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2010 г.)

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2014;

### **1.1. Место предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение истории в 6 классе отводится 70 часов учебного времени (из расчета 2 часа в неделю), из них 32 часа на изучение «Истории Средних веков» в первом полугодии и 38 часов на изучение «Истории России» во втором полугодии.

### **1.2. Описание учебно – методического комплекта**

**УМК:**

1. Учебник : Е.В. Агибалова, Г.М.Донской «История Средних веков». М., Просвещение 2014.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков». М.: Просвещение, 2014.
3. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Средних веков. 6 класс. М.: ВАКО, 2015.
4. Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс". ФГОС. М. Просвещение.2014
5. Рабочая тетрадь по истории России. К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России». С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс". ФГОС. М. Просвещение.2014
6. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 6 класс. М.: ВАКО, 2014.

**Справочная литература:**

1. Данилов А.А. Справочник школьника «История России IX–XIX вв.». М.: Дрофа, 2002.
2. Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах». М.: Олма-Пресс, 2001.

3. Справочник «История России с древнейших времен до конца XV века». М.: Мир книг, 2006.

4. Школьная энциклопедия «История России. IX–XVI века». М.: Олма-Пресс, 2003

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## 2. Содержание учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ
<p>Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V—XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.</p>	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Древнерусское государство (IX -</p>

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Византия и арабский мир.** Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

**Китай:** распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание

начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

**Удельный период:** экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение

государства Великих Моголов.  
Делийский султанат.  
Средневековая Япония.

**Государства Центральной Азии** в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов.

монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская

Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.	победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.
---	--

### 3. Тематическое планирование

№	Глава	Кол-во контрольных работ	Кол-во часов
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>		
	Введение		1
1.	Становление Средневековой Европы		5
2.	Византийская империя и славяне		3
3.	Арабы в VI-XI веках		2
4.	Феодалы и крестьяне		2
5.	Средневековый город		3
6.	Католическая церковь.		2
7.	Образование централ. Государств в Зап. Европе		6
8.	Славянские государства и Византия		2
9.	Культура Зап. Европы		2
10.	Народы Азии, Америки, Африки	1	2
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>		
	Вводный урок		1
1.	Русь Древняя VII -XII		10
2.	Русь Удельная XII -XIII		8
3.	Русь Московская XIV - XVI	3	18
	Резерв		1
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>70</b>

### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Кол.	Тема
---	------	------	------

	Пл н	факт	Час.	
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (32 часа)</b>			
1.	3.09.		1	Введение. Что изучает история Средних веков
2.	5.09.		1	Образование варварских королевств. Государство франков
3.	10.09		1	Христианская церковь и раннее Средневековье
4.	12.09		1	Возникновение и распад империи Карла Великого.
5.	17.09		1	Феодальная раздробленность Западной Европы
6.	19.09		1	Англия в раннее Средневековье
7.	24.09		1	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.
8.	26.09		1	Культура Византии
9.	1.10		1	Образование славянских государств
10.	3.10		1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад
11.	8.10.		1	Культура стран халифата
12.	10.10		1	Средневековая деревня и ее обитатели
13.	15.10		1	В рыцарском замке
14.	17.10		1	Формирование средневековых городов. Городское ремесло
15.	22.10		1	Торговля в Средние века
16.	24.10		1	Горожане и их образ жизни
17.	29.10		1	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики
18.	31.10		1	Крестовые походы
19.	12.11		1	Как происходило объединение Франции
20.	14.11		1	Что англичане считают началом своих свобод
21.	19.11		1	Столетняя война
22.	21.11		1	Усиление королевской власти во Франции и Англии
23.	26.11		1	Реконкиста и образование централизованных государств
24.	28.11		1	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия
25.	3.12		1	Гуситское движение в Чехии
26.	5.12		1	Завоевание турками-османами Балканского полуострова
27.	10.12		1	Образование и философия, литература, искусство
28.	12.12		1	Культура Раннего Возрождения. Научные

				открытия и изобретения
29.	17.12		1	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония
30.	19.12		1	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки
31.	24.12		1	Итоговое повторение по курсу «Средние века»
32.	26.12		1	<b>Контрольная работа (тестирование)</b>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (38 часов)</b>				
33.	14.01		1	Введение
34.	16.01		1	Восточные славяне
35.	21.01		1	Соседи восточных славян
36.	23.01		1	Формирование Древнерусского государства
37.	28.01		1	Первые киевские князья
38.	30.01		1	Владимира Святославовича. Принятие христианства
39. – 40.	4.02- 6.02		2	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром
41.	11.02		1	Культура Древней Руси
42.	13.02		1	Быт и нравы Древней Руси
43.	18.02		1	<b>Контрольная работа по пройденному материалу «Русь Древняя»</b>
44.	20.02		1	Начало раздробления Древнерусского государства
45.	25.02		1	Главные политические центры Руси
46.	27.02		1	Нашествие с Востока
47.	4.03		1	Борьба Руси с Западными завоевателями
48.	6.03		1	Русь и Золотая Орда
49.	11.03		1	Русь и Литва
50.	13.03		1	Культура русских земель в XII-XIII веках
51.	18.03		1	<b>Контрольная работа по теме «раздробленность Руси»</b>
52. – 53.	20.03 – -1.04		2	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества
54.	3.04		1	Москва-центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
55.	8.04		1	Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV в.
56.	10.04		1	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества
57.	15.04		1	Московское государство в конце XV- начале XVI века
58.	17.04		1	Церковь и государство в конце XV- начале XVI века



59.	22.04		2	Реформы Избранной рады
–	-			
60.	24.04			
61.	29.04		1	Внешняя политика Ивана IV.
62.	1.05-		2	Опричнина.
–	6.05			
63.				
64.	8.05		1	Последние годы Грозного царя.
65.	13.05		1	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV- XVI веках.
66.	15.05		1	Архитектура и живопись в XIV- XVI веках.
67.	20.05		1	Быт XV- XVI веков.
68	22.05		1	<b>Контрольная работа на тему «Русь Московская»</b>
69	27.05		1	Подведение итогов
70	29.05		1	Резерв