

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Древнего мира составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2010 г.)

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2014;

1.1 Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «История», а также на основе примерной программы по истории по учебнику Киселев А.Ф., Попов В.П. «История России 11 класс» и рассчитана на 44 часа (2 часа в неделю, период с сентября по февраль) и программы по истории по учебнику Волобуев О.В., Рогожкин В.А., Пономарёв М.В. «Всеобщая история 11 класс» и рассчитана на 24 часа (2 часа в неделю, период с марта по май) всего 68 часа.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта «История Отечества» XX начало XXI века и соответствует Государственному образовательному стандарту. Данный способ конструирования основных положений программы позволяет чётче представить подходы к реализации **главной цели** школьного курса отечественной истории Новейшего времени - «содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации» (Концепция преподавания отечественной истории XX в.) - через содержание учебного предмета.

Методологическим принципом разработки программы является рассмотрение событий, явлений и процессов российской истории XX столетия в контексте европейской и мировой истории, в результате чего ученики смогут проанализировать и оценить масштабы, характер и последствия важнейших фактов из отечественного прошлого с разных точек зрения и в разных перспективах, понять причины многообразия и неоднозначности оценок исторических событий, а также представить место и роль истории России XX в. в общем контексте отечественной и всемирной истории.

Цели

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Задачи

1. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков, выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги), существующих в реальной социокультурной среде (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разным способам работы с учебной книгой.
2. Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.
3. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими: руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей; анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ним жизнью; уметь выбирать линию поведения исходя из представления о возможных последствиях.

1.2. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Киселев А.Ф., Попов В.П. История России, «Дрофа» 2016
2. Волобуев О.В., Рогожкин В.А., Пономарёв М.В. Всеобщая история, «Дрофа»2016

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учитывая возрастные особенности учащихся в 11 классе, в целях формирования устойчивого интереса к изучаемому предмету, основных учебных и внеучебных компетенций изучение данного курса предполагает использование активных и интерактивных **форм и методов обучения:**

- игровые технологии;
- групповая работа;
- тестирование;
- презентация проектов;
- работа с документами.

Формы контроля уровня достижений учащихся:

- тестирование
- контрольные работы
- выполнение творческих заданий
- эссе

2) Содержание учебного предмета, курса

ИСТОРИЯ РОССИИ. XX - НАЧАЛО XXI ВЕКА.

Тема 1. Россия в начале XX в.

Введение. Население страны. Территория Российской империи. Первая всеобщая перепись населения 1897 г. Народы и племена. Вероисповедание народов империи. Сословия российского общества «Серебряный век»

Тема 2. Революция и гражданская война в России.

Крушение монархии. Начало революции. В горниле революции. Становление большевистской диктатуры. Гражданская война и военная интервенция.

Тема 3. СССР на пути социалистического строительства.

Новая экономическая политика. Образование СССР и международное положение советской страны. Строительство социализма в отдельно взятой стране. Сталинская «революция сверху» в деревне. Советская идеология и культура.

Тема 4. Советский союз накануне и в годы великой отечественной войны.

СССР в предвоенном мире. Начальный период войны. Коренной перелом. Победы Красной армии в 1944—1945 гг. Союзнические отношения и советская дипломатия. Тыл в годы войны. Источники Победы.

Тема 5. Советская сверхдержава: от сталинизма к реформам.

Рождение сверхдержавы и «холодная война». Сталинизм и послевоенное общество. Реформы и реформаторы. Внешняя политика Советского Союза в годы реформ. Идеология, образование, наука и культура в послевоенные годы.

Тема 6. СССР: от сверхдержавы к распаду.

Время консерваторов. Внешнеполитический курс СССР. Накануне перемен. Начало перестройки. Реформы М. С. Горбачева. Распад СССР.

Тема 7. На пути к демократической России.

Трудный путь к демократии. Экономические реформы и их социальные последствия.

Внешнеполитический курс России. Российская культура.

Тема 8. Россия на пороге третьего тысячелетия.

Новый курс Президента В. В. Путина. Современная Россия

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ XX – начало XXI века

Глава 1. Индустриальная цивилизация в начале XX века.

Мир в начале XX века. Международные отношения в нач. XX в.

Первая мировая война.

Глава 2. Мир в период между двумя мировыми войнами.

Послевоенное урегулирование и революционное движение. Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Модернизация в странах Востока. Мировой Экономический Кризис.

Глава 3. Вторая мировая война.

Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.

Объединённые нации на пути к победе. Завершающий этап Второй мировой войны.

Глава 4. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Социально-экономическое развитие стран Запада. Соцстраны и особенности их развития. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX века. Послевоенное устройство мира.

Глава 5. Духовная жизнь общества.

Развитие научной мысли. НТР. Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Мировая художественная культура.

3) Тематическое планирование

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов	Кол-во к/ работ
	История России	44	
1	Введение	1	
2	Тема 1. Россия в начале XX в.	6	
3	Тема 2. Революция и гражданская война в России.	4	1
4	Тема 3. СССР на пути социалистического строительства.	5	

5	Тема 4. Советский союз накануне и в годы великой отечественной войны.	7	1
6	Тема 5. Советская сверхдержава: от сталинизма к реформам.	5	
7	Тема 6. СССР: от сверхдержавы к распаду.	6	1
8	Тема 7. На пути к демократической России.	4	
9	Тема 8. Россия на пороге третьего	2	1
	Всеобщая история	24	
10	Введение	1	
11	Глава 1. Индустриальная цивилизация в начале	4	
12	Глава 2. Мир в период между двумя мировыми войнами.	6	
13	Глава 3. Вторая мировая война.	5	
14	Глава 4. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	6	
15	Глава 5. Духовная жизнь общества.	2	
	Всего	68	4

4) Календарно-тематический план

№ урока	ТЕМА	Дата		Кол-во часов	примечание
		план	факт		
1.	Население страны			1	
2.	Экономическое развитие			1	
3.	Общественно-политическая жизнь			1	
4.	Внешняя политика России			1	
5.	Россия в Первой мировой войне			1	
6.	Духовная жизнь общества			1	
7.	Крушение монархии			1	
8.	В горниле революции			1	
9.	Становление большевистской диктатуры			1	
10.	Гражданская война и военная интервенция			1	
11.	КПР по теме Россия в начале XX века			1	
12.	Образование СССР			1	
13.	Новая экономическая политика			1	
14.	Строительство социализма			1	
15.	Сталинская «революция сверху» в деревне			1	
16.	Советская идеология и культура			1	
17.	СССР предвоенном мире			1	

18.	Начальный период войны			1	
19.	Коренной перелом			1	
20.	Победы Красной Армии в 1944-45 гг.			1	
21.	Союзнические отношения и дипломатия			1	
22.	Экономика, тыл культура в годы войны			1	
23.	Источники Победы			1	
24.	КПР на тему «СССР в ВОВ»			1	
25.	Рождение сверхдержавы и «холодная война»			1	
26.	Сталинизм послевоенное общество			1	
27.	Реформы и реформаторы			1	
28.	Внешняя политика СССР в годы реформ			1	
29.	Идеология, образование, наука и культура.			1	
30.	Время консерваторов			1	
31.	Внешнеполитический курс СССР			1	
32.	Накануне перемен			1	
33.	Начало перестройки			1	
34.	Реформы Горбачева			1	
35.	Распад СССР			1	
36.	КПР на тему «От сверхдержавы к распаду»			1	
37.	Трудный путь к демократии			1	
38.	Экономические реформы и их последствия			1	
39.	Внешнеполитический курс России			1	
40.	Российская культура			1	
41.	Новый курс Путина			1	
42.	Современная Россия			1	
43.	КПР на тему «Современная Россия»			1	
44.	Подведение итогов по курсу История России в XX – начале XXI века.			1	
	Всеобщая история XX – начало XXI века				
45.	Мир начале XX века			1	
46.	Международные отношения			1	
47.	Первая мировая война			1	
48.	Послевоенное урегулирование и революционное движение			1	
49.	Страны Запада в 1920-е годы			1	
50.	Модернизация странах Востока			1	
51.	Мировой экономический кризис			1	
52.	Тоталитарные режимы и рост международной напряженности			1	
53.	Начало Второй мировой войны			1	
54.	Начало Великой Отечественной войны			1	

55.	Объединённые нации на пути к победе			1	
56.	Завершающий этап Второй мировой войны			1	
57.	Социально-экономическое развитие			1	
58.	Общественно-политическое развитие Запада в 1945-1980 гг.			1	
59.	Социалистические страны и особенности их развития			1	
60.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века			1	
61.	Послевоенное устройство мира. Международные отношения 1945-1970			1	
62.	Международные отношения 1970-1980. Окончание «холодной войны»			1	
63.	Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс			1	
64.	Социокультурное развитие			1	
65.	Основные тенденции развития мировой художественной культуры			1	
66. 67. 68.	Резерв			3	
	Всего:			68	