

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2010 г.)

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2014;

1.1 Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение истории в 5 классе отводится 70 часов учебного времени (из расчета 2 часа в неделю).

Данная программа содержит необходимые положения для решения образовательных, развивающих и воспитательных задач этого курса, позволяет осветить основные события в России и мире с древнейших времён и до конца XIX века и их особенности, развитие политической, экономической, социальной и духовной жизни общества, пути решения политических, экономических и иных проблем.

Курсы изучаются последовательно: сначала история России, затем Всеобщая история.

Цели

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Задачи

1. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков, выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги), существующих в реальной социокультурной среде (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разным способам работы с учебной книгой.
2. Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм

общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

3. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими: руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей; анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ним жизнью; уметь выбирать линию поведения исходя из представления о возможных последствиях.

1.2 Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Учебник «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов. «Просвещение», 2014
2. Учебник «История России XVIII – XIX века. 10 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2014
3. Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2009
4. Коваль Т. В. и др. История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. Поурочные рекомендации; «Просвещение», 2009
5. Учебник Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс/м.: Мнемозина, 2009г.
6. Программа по учебнику Л.Н. Алексашкиной, В.А. Головиной. «Всеобщая история. 10 класс, (базовый уровень)/ издательство: Учитель, 2011 г. УМК реализует базовый уровень, рекомендован Министерством образования Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников на 2013/14 учебный год.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Методы, приемы, технологии:

1. работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);
2. беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
3. работа с помощью схем, наглядных пособий;
4. составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.
5. урок-игра, реферативная работа
6. презентация проектов
7. игровые технологии
8. здоровьесберегающие технологии

Формы контроля знаний, умений, навыков.

1. устный опрос
2. самостоятельная письменная работа
3. выполнение творческих заданий
4. эссе
5. тестирование

Как формы контроля используются также комбинированные формы:

исторический диктант;

1. кроссворд;
2. ответ по составленному плану;
3. письменная проверочная работа;
4. составление плана ответа на вопрос учителя;
5. лабораторная работа с документами по изучаемой теме;
6. устный зачет по изученной теме

2) Содержание учебного предмета, курса

История России (42 ч)

Введение (1 ч)

Тема 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (7 ч)

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Происхождение славян, их расселение. Норманнская теория. Основные понятия: союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдь, дань.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Культура Киевской Руси.

Основные понятия: культура, фольклор, былины, изборник, летописи, житие, крестово-купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска. Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Основные понятия: летописный свод, «слово», башнеобразный храм. Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (3 ч)

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви. Основные понятия: религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния, автокефалия. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного земле-владения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Основные понятия: единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь. Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи.

Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв. (6 ч)

Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Смутное время. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Окончание Смутного времени. Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и

Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Русская культура XVII в.

Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого (2 ч)

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Основные понятия: европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (6 ч)

Эпоха дворцовых переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в. (8 ч)

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России. Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина. Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Основные понятия: контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Кавказская

война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство. Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки.

Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в. (8 ч)

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Русская культура второй половины XIX в.

Заключение (1 ч).

Всеобщая история (28 часов)

Введение (1 ч)

История – наука многоотраслевая, комплексная, социальная. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории.

Т е м а 1. Первобытность. (1 ч)

Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека. Палеолит: становление человеческого общества. Мезолит: эпоха перемен. Неолит: эпоха «неолитической революции».

Т е м а 2. Древний мир (7 ч)

Древний мир и Древний Восток: понятия и хронология. Древний Египет (Раннее царство, Старое царство, Среднее царство, Новое царство). Месопотамия (города – государства Шумера, Аккадско – Шумерское государство саргонидов, государство III династии Ура, Старовавилонский период, Новоассирийское царство, Нововавилонское царство). Восточное Средиземноморье (Финикия, Палестина, Израильско – Иудейское царство, движение пророков).

Т е м а 3. Средние века (7 ч.)

Средние века: понятие, периодизация. Варварский мир в движении. Взаимоотношения варварского и римского миров. Европейские государства раннего Средневековья. Франкское государство. Период Меровингов. Франкское государство в VIII – середине IX в. Создание и распад империи Карла Великого. Государства раннего Средневековья в Восточной Европе. Церковь в Европе в раннее Средневековье. Христианизация варварских народов. Установление партнерства со светскими правителями. Образование папского государства. Укрепление экономического положения церкви. Монастырское строительство.

Т е м а 4. Новое время (10ч)

Понятие и периодизация Нового времени. Великие географические открытия. Старый и Новый Свет. Реформация и контрреволюция в Европе. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Распространение протестантизма. Контрреформация. Освободительная борьба в Нидерландах. Страны Азии: Османская империя, Танзимат. Провозглашение Конституции. Индия. Китай. Латинская Америка: от колонии к независимым государствам. Революция 1791 – 1804г.г. в Сан-Доминго. Война за независимость 1810 – 1826г.г. Страны Африки: наступление колониализма. Развитие работорговли. Колонизация Северной Африки. Египет. Центральная и Южная Африка.. Управление африканскими владениями.

Итоговое повторение (2 ч)

3) Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Введение	1	
2.	Древнерусское государство в IX—XIII вв.	7	
3.	Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (3 ч)	3	
4.	Россия в XVI—XVII вв. (6 ч)	6	
5.	Россия в эпоху Петра Великого (2 ч)	2	
6.	Россия в середине и второй половине XVIII в. (6 ч)	6	
7.	Россия в первой половине XIX в. (8 ч)	8	
8.	Россия во второй половине XIX в. (8 ч)	8	
9.	Заключение (1 ч).	1	
10.	Введение	1	
11.	Первобытность	1	
12.	Древний мир	7	
13.	Средние века	7	
14.	Новое время	10	
15.	Итоговое повторение	1	
	Всего	70	2

4) Календарно-тематический план

№ урока	ТЕМА	Дата		Кол-во часов	примечание
		план	факт		
1.	Введение			1	
2.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства			1	
3.	Киевская Русь			1	
4.	Культура Киевской Руси			1	
5.	Наследники Киевской Руси			1	

6.	Культура Руси			1	
7.	Монгольское нашествие. Золотая Орда			1	
8.	Образование единого государства			1	
9.	Усиление Московского княжества			1	
10.	Завершающий этап создания Русского государства			1	
11.	Культура Руси			1	
12.	Россия в XIV-XV вв			1	
13.	Россия в XVI столетии			1	
14.	Русская культура 16 века			1	
15.	Смутное время			1	
16.	Возрождение страны			1	
17.	Внешняя политика России в 17 в			1	
18.	Культура России 17 века			1	
19.	Начало правления Петра Реформы Петра I			1	
20.	Внешняя политика Петра			1	
21.	«Культурная революция» в России 18 в.			1	
22.	Эпоха дворцовых переворотов			1	
23.	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины			1	
24.	Социальная политика Екатерины. Крестьянская война			1	
25.	Внешняя политика России. Царствование Павла I			1	
26.	Культура России 18 в.			1	
27.	Экономическое развитие			1	
28.	Реформы Александра I			1	
29.	Борьба с Наполеоном			1	
30.	Период реакции. Декабристы			1	
31.	Внутренняя политика Николая I Внешняя политика России. Кавказская война			1	
32.	Общественное движение в годы царствования Николая I			1	
33.	Культура России			1	
34.	Александр II. Крестьянская реформа.			2	
35.	Реформы 60-70-х гг.			1	
36.	Социально-экономическое развитие			1	
37.	Общественное движение			2	
38.					
39.	Противостояние власти — революционеров			1	
40.	Внутренняя и Внешняя политика Александра Третьего			2	
41.					
42.	Культура России во второй половине 19 века			1	
Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века					

43.	Введение. Первобытное общество			1	
44.	Древний Восток: Египет, Месопотамия			1	
45.	Древний Восток: Иран, Индия, Китай			1	
46.	Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса			1	
	Древний Рим: от основания города до падения республики				
47.	Римская империя			1	
48.	Раннее Средневековье			1	
49.	Перекресток цивилизаций на Востоке:			2	
50.	Византия, арабы, турки				
51.	Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения			1	
52.				2	
53.	Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе				
54.	Культура средневековой Европы			2	
55.					
56.	На пути к Новому времени			1	
57.	Страны Европы и Северной Америки в XVII—XVIII веках: между абсолютизмом и Просвещением			1	
58.	Великая французская революция XVIII			2	
59.	века				
60.	Страны Европы и США в первой половине XIX века.			1	
61.	Страны Европы и Северной Америки			1	
62.	Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XVI—XIX веках			1	
63.	Культура Нового времени			2	
64.					
65.	Международные отношения в Новое			2	
66.	время				
67. – 70	Резерв			4	
	Всего:			70	