

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класса автор Е.М. Домогацких.

Рабочая программа по географии 9 класс разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы курса "География" 9 класс Е.М. Домогацких.

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы федерального компонента стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

Рабочая программа по географии полностью реализует идеи ФГОС, и составлена с учетом новой концепции развития общего географического образования в Российской Федерации.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Курс «Население и хозяйство России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: с 8 по 9 класс - География России (включая модуль «География КБР»), в каждом из которых выделяются тематические разделы. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 8 классе. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования, на изучение географии в 9 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС.

Цели:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Задачи:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы нашей Родины;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания, ОБЖ.

В результате изучения курса географии ученик научится:

Ученик научится:

- оценивать воздействие географического положения России её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, поясном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям
- структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;

получит возможность научиться

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- составлять прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга; самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования
- связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов; выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;