

Аннотация по биологии 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана для учащихся 9 класса и рассчитана на 2 часа в неделю, соответственно 70 часов в год. Программа разработана на основе авторской программы «Биология 5-9 классы», авторы: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова (Москва, изд. «Вентана-Граф», 2012г.).

В ходе реализации программы используется УМК «Биология». Авторы: И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М.Чернова. (под редакцией И.Н.Пономаревой) - М.:Вентана-Граф .

В рабочую программу интегрированы отдельные темы по следующим предметным областям:

Национально-региональный компонент 7 часов (*)

Основные цели и задачи программы Цели:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и самосохранения здоровья; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции.

Задачи:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирование у школьников экологического мышления;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Базисным учебным планом (далее БУП) на изучение биологии отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Описание учебно-методического комплекта

• Пособия для учителя:

1. Пономарева И.Н., Чернова Н.М. «Основы общей биологии. 9 класс»: Методическое пособие для учителя. - М.: Вентана-Граф, 2008;

2. Программа по биологии авторов И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова (Природоведение.

Биология. Экология 5 - 11 класс: программы. - М.: Вентана-Граф, 2010. - 176 с.)

3. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах. 6-11 классы: Справочное пособие/ Авт. -соч. Т.А. Козлова, В.С. Кучменко. -4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2002. - 240 с.

4. Заяц Р.Г. и др. Биология для абитуриентов: вопросы, ответы, тесты, задачи/ Р.Г. Заяц и др. - Мн.: ООО «Юнипресс», 2003. - 736 с.

5. Гончаров О.В. Генетика. Задачи. - Саратов: Лицей, 2008. - 352 с.

6. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы/ авт.-соч. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Глобус, 2010. - 208 с.

7. Биология: словарь-справочник для школьников, абитуриентов и учителей/ авт. -соч. Г.И. Лернер - М.: «5 за знания», 2006. - 208 с.

8. В.С. Рохлов, А.В. Теремов, Г.И. Лернер, С.Б. Трофимов Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2010/ ФИЛИ. - М.: «Интеллект-Центр», 2010. - 144 с.

Пособия для учащихся:

Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. - 4-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 2009.

Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы/ авт.-соч.

М.М. Боднарук, Н.В. Ковылина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 174 с.

Медиаресурсы:

1. http://school185.ucoz.ru/index/resursnvj_centr_po_biologii_2/0-42

2. <http://tana.ucoz.ru/dir/11>

3. <http://www.nvobrazovanie.ru/biolog>

4. <http://shishlena.ru/moi-prezentatsii-v-powerpoint/mutatsionnava-izmenchivost-9-11->

klass

5. <http://festival.1september.ru/articles/410158/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85313/?interface=pupil&class=51>