

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Данная рабочая программа по химии для 8 (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (статьи 11, 12, 13, 30);
- 2.Программы «Химия». Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-11 классов – М.: «Просвещение», 2011;
- 3.Федерального компонента ГОС, утвержденного Приказом Минобробразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- 4.Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобробразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004г.;
- 5.Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от от 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями на 26 января 2016 г) , рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 6.Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- 7.Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МКОУ СОШ№9 ст. Александровской на 2020-2021 учебный год.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- 1.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
- 2.Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе – пособие для учителя. – М.: Просвещение, 20015.
- 3.Габрусева Н.И. Химия-8: рабочая тетрадь к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. – М.: Просвещение, 2016.
- 4.Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. Задачник в «помощником» 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
- 5.Радецкий А.М. Дидактический материал по химии 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2015.
- 6.Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8 – 9 классы

Цели и задачи предмета:

Основные цели изучения химии направлены:

- на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

В 8 классе программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных опытов
1	Важнейшие химические понятия и законы	19	Контрольных работ – 1 Практических работ - 2 Л/О - 7
2	Кислород. Горение	5	Практическая работа -1 Л/О - 1
3	Водород	3	Практическая работа -1 Л/О - 1
4	Растворы	8	Контрольных работ – 1 Практическая работа -1
5	Количественные отношения в химии	5	
6	Важнейшие классы неорганических	12	Контрольных работ – 1

	соединений		Практическая работа -1 Л/О - 8
7	Периодический закон и строение атома	8	Контрольных работ – 1
8	Строение вещества. Химическая связь	10	Контрольных работ – 1
	итого	70	к/р -4; пр/р- 6; Л/О – 17.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных и тестовых работ. Выполнение контрольных и тестовых работ рассчитано на 45 минут.