

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класса автор Е.М Домогацких.

Рабочая программа по географии 7 класс разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы курса "География" 7 класс Е.М. Домогацких

Программа подготовлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
- Приказом Министерства образования «Об утверждении Федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями.

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы федерального компонента стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ. Полностью реализует идеи ФГОС, и составлена с учетом новой концепции развития общего географического образования в Российской Федерации. Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС.

За основу взята программа курса «География», автор - составитель программы Е.М Домогацких, второе издание (М.:ООО «Русское слово – учебник», ФГОС. Инновационная школа).

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования, на изучение географии в 7 классе отводится **70 часов (2 часа в неделю)**.

Цели: изучения географии в 7 классе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития мира;
- понимание закономерностей размещения населения и

территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

В результате изучения курса географии ученик научится:

- понимать роль и место географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представлять современную географическую научную картину мира и владеть основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- уметь работать с разными источниками географической информации;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владеть картографической грамотностью;
- владению элементарными практическими умениями, применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умению вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умению применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умению соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристики материков и океанов;

- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.