

## **Аннотация к рабочей программе по географии 6 класса автор Е.М Домогацких.**

Рабочая программа по географии 6 класса разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы курса "География" 6 класс Е.М. Домогацких

Курс географии 6 класса открывает 5-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения. Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;

- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

Программы развития и формирования универсальных учебных действий; За основу взята программа курса «География», автор Е.М Домогацких, второе издание (М.:ООО «Русское слово – учебник», ФГОС. Инновационная школа).

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования, на изучение географии в 6 классе отводится **35 часов (1 часа в неделю)**.

### **Цели:**

- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов.

### **Задачи:**

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

***В результате изучения курса географии ученик научится:***

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.
- приводить примеры географических объектов;
- называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками;
- объяснять для чего изучают географию;
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и настоящем, наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- объяснять понятия: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта», «материк», «океан», «море», «остров», «погода»;
- находить и называть сходства и различия изображения элементов градусной сетки на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и условных знаков;
- показывать по карте основные географические объекты;
- описывать погоду своей местности.

***Ученик получит возможность научиться:***

- работать с различными источниками географической информации и приборами;
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать географические карты;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.