

## **Аннотация к рабочей программе «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке»**

### **2 класс. УМК «Школа России»**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, программы ФГОС НОО МОУ «СОШ № 66 им.Н.И.Вавилова» на 2015-2019 г., УМК «Школа России», авторской примерной программы по предмету Т.А. Ладыженской.

Цель данной рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по курсу «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке»

Задачи программы: обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования; дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса; определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:** Осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения. Осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях. Оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации. Анализировать тактичность речевого поведения в семье. Объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов.

**Метапредметные результаты:** Формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее). Пользоваться приёмами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова. Отличать подробный пересказ от краткого. Знать два основных приёма сжатия (компрессии) текста для реализации краткого пересказа. Пользоваться приёмами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова. Реализовывать устные и письменные рассуждения как текстов определённой структуры, определять цель рассуждения (доказать, объяснить), формулировать тезис (то, что доказывается или объясняется) и приводить в качестве доказательства ссылку на правило, закон. Реализовывать устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи.

**Предметные результаты:** Характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи; Определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности. Планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности. Осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения. Уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для

реализации задачи своего высказывания. Оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, обращаться к нормативным словарям за справкой. Анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения. Продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения. Определять тему, основную мысль несложного текста. Определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку); Подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.); Анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика. Разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника. Сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй. Давать оценку невежливому речевому поведению.