

Аннотация к рабочей программе «Математика»

2 класс. УМК «Школа России»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, программы ФГОС НОО МОУ «СОШ № 66 им.Н.И.Вавилова» на 2015-2019 г., УМК «Школа России», авторской примерной программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Цель данной рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по математике.

Задачи программы: обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования; дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса; определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Программа рассчитана на 136 ч, 4 ч в неделю.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 2 классе являются формирование следующих умений. Учащиеся должны уметь: - использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах миллиона (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду); - объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица; - использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год) и соотношение между единицами измерения каждой из величин; - использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата).

Метапредметными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.– Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.– Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.– Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с– помощью учителя.

Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация– нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди– предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст,– таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и– явления;определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: делатьвыводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать

информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебнонаучного текста.

Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, – 2 приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» – (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.