

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

Данная рабочая программа по химии для 11 класса (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312)
7. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы, 10-11 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2009
8. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МКОУ СОШ№9 ст. Александровской на 2020-2021 учебный год.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Литература для учащихся:

1. Рудзитис Г.Е., 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, - М.: Просвещение, 2020;
2. Задачник с «помощником». 10-11 классы. Авторы: Гара Н.Н., Габрусева Н.И. -М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература для учащихся:

3. Ковалевская Н.Б. Химия в таблицах и схемах 10-11 классы М.: ООО «Школа XXI век» 2015.
2. Егоров А.С. Все типы расчетных задач по химии для подготовки к ЕГЭ
Издательство: Феникс, 2016г

3.Рябов М.А. Сборник задач, упражнений и тестов по химии: 11 класс к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия: 11 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2015

Литература для учителя:

1.Радецкий А.М. Проверочные работы по химии в 8-11 классах: пособие для учителя / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2019. Стандарт среднего (полного) общего образования по химии.

2. Сборник программ и примерное тематическое планирование к учебникам химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов и 10-11 классов/ Под ред. Гара Н.Н. – М. Просвещение, 2019-2020 гг.

4. Гара Н.Н., Габрусева И.И. Химия: Задачник с «помощником»: 10-11 классы: Пособие для учащихся общеобразовательных заведений. – М.: Просвещение, 2018 г.

5. Гара Н.Н. Уроки в 11 классе: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008-2010 гг.

6. Н.Н. Гара Контрольные и проверочные работы по химии 10-11 классы. Методическое пособие. – Москва Дрофа 2019г

7.Маршанова Г.Л. 500 задач по химии 8-11 классы задачи по общей, органической и неорганической химии М.: ООО «Издательство XXI век» 2015

1.«Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).

2.<http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».

3.<http://him.1september.ru/urok/>-Материалы к уроку.

4. www.edios.ru – Эйдос –центр дистанционного образования

Химические Интернет-ресурсы (Химия для школьников, химоза, занимательная химия ЕГЭ)

Содержание данного УМК соответствует требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта, сохраняет свои лучшие качества - традиционность, фундаментальность, четкую структуру, которые сочетаются с живой, занимательной и доступной формой изложения. Материал учебников представлен последовательно, логично, имеет строгую структуру, что позволяет моделировать образовательный процесс с использованием современных технологий. Учебники, входящие в состав учебно-методического комплекса, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели и задачи предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях

- на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
 - на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
 - на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
 - на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- ✓ **Задача** данного курса систематизировать, обобщить и углубить знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

в 11 классе программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные опыты
1	Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы	8			
2	Тема 2. Строение вещества	7	1		
3	Тема 3. Химические реакции	7			1
4	Тема 4. Растворы	7	1	1	2
5	Тема 5. Электрохимические реакции	5			
6	Тема 6. Металлы	12	1	1	
7	Тема 7. Неметаллы.	10	1	1	
8	Тема 8. Химия и жизнь.	5			

9	Практикум	7	1	5	
	Итого:	68	5	8	3

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных и тестовых работ. Выполнение контрольных и тестовых работ рассчитано на 45 минут.