

Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс

Данная рабочая программа по химии для 10 класса (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312)
7. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы, 10-11 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2009
8. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МКОУ СОШ №9 ст. Александровской на 2020-2021 учебный год.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Литература для учащихся:

1. Учебник с приложением на электронном носителе. 10 класс Авторы: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
2. Задачник с «помощником». 10-11 классы. Авторы: Гара Н.Н., Габрусева Н.И. -М.: Просвещение, 2014.

Литература для учителя:

1. Горковенко М.Ю. «Поурочные разработки по химии к учебникам О.С.Габриеляна, Л.С.Гузья, Г.Е.Рудзитиса. 10 класс» - М.: ВАКО, 2005
2. Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Органическая химия. Упражнения и задачи. Пособие для старшеклассников. – СПб.: Изд-во А. Кардакова, 2004

3. Левкин А.Н., Карцова А.А. «Школьная химия . Самое необходимое»: пособие для школьников и абитуриентов. – СПб. Авалон, 2004
4. И.М.Титова «Малый химический тренажер» - М., Вентана,2001
5. Гара Н. Н. Химия : уроки в 10 классе : пособие для учителя . — М. : Просвещение, 2015
6. Троегубова Н.П., Стрельникова Е.Н. Контрольно-измерительные материалы.Химия. 10 класс. – М.: ВАКО, 2014
7. Левкин А.Н., Карцова А.А. Методические рекомендации к проведению лабораторных работ по неорганической и органической химии. –АППО: 2004

дополнительная:

- 1.Буцкус П.Ф. Книга для чтения по органической химии М.: Просвещение, 2009
- 2.Павлова Н.С. Химия. 10 классы. Дидактические материалы (Решение задач). – М.: Дрофа,2005.
- 3.Зайцев О.С. Разноуровневые задания по курсу химии для 10 класса (Тесты и проверочные задания). – Москва 1998
- 4.Химические Интернет-ресурсы (Химия для школьников, химоза, занимательная химия ЕГЭ)
5. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).
- 6.<http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».
- 7.<http://him.1september.ru/urok/>-Материалы к уроку.

8. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

Содержание данного УМК соответствует требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта, сохраняет свои лучшие качества - традиционность, фундаментальность, четкую структуру, которые сочетаются с живой, занимательной и доступной формой изложения. Материал учебников представлен последовательно, логично, имеет строгую структуру, что позволяет моделировать образовательный процесс с использованием современных технологий. Учебники, входящие в состав учебно-методического комплекса, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели и задачи предмета:

- Освоение знаний о роли химии в создании целостной естественнонаучной картины мира, важнейших химических теориях, понятиях, законах.
- Овладение умениями применять полученные знания для объяснения различных химических процессов и свойств веществ; о вкладе химии в развитие современных технологий.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, умений самостоятельного получения знаний из различных источников.

- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы по предмету

Интеграция знаний по неорганической и органической химии с целью формирования у учащихся целостной химической картины мира.

Развитие понимания материальности и познаваемости единого мира веществ.

Развитие понимания роли и места химии в системе наук о природе.

Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;

Развитие умений формулировать и обосновывать собственную позицию;

Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания исамопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

На изучение химии в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные опыты
1	Тема 1. Теоретические основы органической химии	4			
2	Тема2. Углеводороды:	21			
	1.Предельные углеводороды	7	1	1	1
	2. Непредельные углеводороды	8		1	
	3.Арены	2			
	4.Природные источники и переработка углеводородов	4	1		1
3	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения	25	2	3	9

4	Тема 4. Азотсодержащие органические соединения	11	1		1
5	Тема 5. Высокомолекулярные органические соединения	7	1	1	1
6	Тема 6 Химия и жизнь	2			
Итого:		70	5	6	13

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных и тестовых работ. Выполнение контрольных и тестовых работ рассчитано на 45 минут.