

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена для обучающихся 2 класса МКОУ «СОШ №9» в соответствии

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.09. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС),

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28),

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786,

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- с Уставом МКОУ «СОШ №9»,

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 9»,

- с положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО,

- с учебным планом МКОУ «СОШ №9».

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы для 2-4 классов общеобразовательных учреждений начального общего образования по английскому языку с русским языком обучения. Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Просвещение, 2010г., « Английский язык в фокусе» 3 класс,

Для реализации рабочей программы используется учебник: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе -2», М.:Express Publishing:Просвещение,2016.

1.1. Основные цели и задачи учебного курса

Цели:

- В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,

- развитие мотивации к овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Количество часов в I четверти – 18 .

Количество часов во II четверти – 14.

Количество часов в III четверти – 22.

Количество часов в IV четверти – 14.

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 2-го класса в общеобразовательной школе. Данная программа является отражением курса иностранного языка по предмету английский язык и направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной рабочей программе выделяется инвариантная часть предметного содержания речи (полностью соответствующая Примерной программе по иностранному языку) и его вариативная часть, отражающая особенности УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в 2-ом классе, создаёт механизмы

реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 2 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

1.3. Описание учебно - методического комплекта

УМК «Английский в фокусе-2» (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе -2», М.:Express Publishing:Просвещение, 2016) предназначен для учащихся 2 класса общеобразовательных школ и рассчитан на два часа в неделю. УМК создан на основе Примерной программы по иностранным языкам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков (общеевропейский уровень А1), что является его отличительной особенностью.

ФГОС устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации обучения и познания, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

УМК «Английский в фокусе-2» поможет учащимся использовать английский язык эффективно, развивать мотивы учебной деятельности, формировать личностный смысл учения и даст детям возможность изучать английский язык с удовольствием.

УМК развивает коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, формирует умение

общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. УМК строится на принципах активного, холистического и гуманистического подходов к преподаванию иностранных языков.

Компоненты УМК

- Учебник (Student's Book), Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе -2», М.:Express Publishing:Просвещение,2016.
- Рабочая тетрадь (*Workbook*) Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе -2», М.:Express Publishing:Просвещение,2016.
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Книга для учителя (*Teacher's Book*) Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе -2», М.:Express Publishing:Просвещение,2016.
- Контрольные задания (*Test Booklet*) Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе -2», М.:Express Publishing:Просвещение,2016.
- Сборник упражнений Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, «Английский в фокусе -2», М.: Просвещение,2016.
- CD для занятий в классе
- CD для самостоятельных занятий дома
- DVD-video
- DVD-ROM
- Программное обеспечение для интерактивной доски (IWB Software)
- www.prosv.ru/umk/spotlight - сайт учебного курса

В процессе обучения учащиеся овладевают умением координированной работы со всеми компонентами учебно-методического комплекта.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к уровню подготовки учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на трех уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Учащийся 2 класса приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;

- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у учащегося 2 класса будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Учащиеся 2 класса

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты.

Учащиеся 2 класса:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Учащиеся 2 класса

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты.

Учащиеся 2 класса:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В чтении ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится:

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме ученик научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2. Содержание учебного курса

Основное содержание включает в себя

- предметное содержание речи;
- речевые умения;
- языковые знания и умения.

Вводный занятия «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

- Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.
- Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.
- Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.
- Каждый модуль заканчивается разделом Now I know, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.
- Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

Формы организации учебных занятий

Урок ознакомления; урок закрепления; урок проверки знаний, умений и навыков; лекция, экскурсия, урок-исследование, конференция, комбинированный урок, семинар, практикум, мультимедиа-урок и т.д.

Виды учебной деятельности, используемые на уроках

Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, разнообразные формы уроков: урок-игра, урок-инсценировка, урок-сочинение (5 уроков предполагаемое небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры) и т.д.

Инновационные формы обучения активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции. В основе лежит творческое начало. Творческая деятельность предполагает развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности: ролевая игра, метод проекта, драматизация, ИКТ, приёмы технологии критического мышления. Именно приёмы технологии критического мышления учат школьников организации в своей деятельности, умению мыслить, грамотному и осмысленному чтению, умению сотрудничать. Использование на уроках следующих приёмов как «Верные и неверные утверждения», «Перепутанные слова, буквы, звуки», «Поиск ключевых терминов, слов».

Интерактивные методы обучения особенно эффективны на начальной ступени обучения грамматическим аспектам английского языка. Например, глагол to be. Как интересно и увлекательно его ввести и освоить? На помощь приходит сказка. В ней происходят чудеса, а каждое действие и правило приобретают смысл. Недалеко – не близко в лесу есть озеро «to be»? что значит «быть или находиться» и водится в том озере различные рыбки, а зовут тех рыбок am, is, are. Информационные технологии улучшают процесс обучения. Это применение ПК. Мультимедийные игры расширяют словарный запас, знакомят с грамматикой, учат понимать речь на слух, правильно писать. Если использовать уже готовые программы. Можно сразу же после темы осуществить контроль знаний. Выше перечисленные формы и приёмы обучения способствуют организации и активизации учебной деятельности, повышают результативность обучения, создают благоприятный микроклимат на уроках.

3. Тематическое планирование

№ модуля	Тема	Количество часов	Из них - контрольные работы
Вводный модуль	Знакомство с английскими звуками.	7	
	Здравствуйте! Моя семья!	4	
1.	Мой дом!	7	1
1.	Мой дом!	5	
2.	Мой день рождения!	9	1
3.	Мои животные!	10	
4.	Мои игрушки!	10	1
5.	Мои каникулы!	16	1
Всего			68

4. Календарно-тематический план

Номер урока	Название темы урока	Дата проведения урока	
		План	Факт
Раздел 1.Подготовительный этап			
1	Вводный урок. Приветствие. Прощание	01.09	
Раздел 2. Буквы			
2	Мои буквы. Алфавит a-h. Формирование графических и фонетических навыков	05.09	
3	Мои буквы. Алфавит i-q. Формирование графических и фонетических навыков	07.09	
4	Мои буквы. Алфавит r-z. Формирование графических и фонетических навыков	09.09	
5	Буквосочетания sh,ch. Формирование произносительных навыков	14.09	
6	Буквосочетания th,ph. Формирование произносительных навыков	19.09	
7	Заглавные и строчные буквы. Формирование графических навыков	22.09	
Вводный модуль. Моя семья.			
8	Приветствие. Песенка-приветствие. Формирование навыков аудирования и говорения	26.09	
9	Приветствие. Знакомство. Формирование навыков аудирования и говорения	29.09	
10	Моя семья. Формирование лексических навыков	03.10	
11	Моя семья. Цвета. Формирование лексических навыков	05.10	
Модуль 1. Мой дом.			
12	Мой дом. Формирование лексических навыков	10.10	
13	Дом. Предметы мебели. Развитие навыков аудирования и чтения	12.10	
14	Где Чаклз? Контрольная работа №1 «Алфавит». Формирование лексических, графических и фонетических навыков	17.10	
15	В Ванной комнате. Развитие навыков аудирования	19.10	
16	Портфолио. Весело в школе.	24.10	
17	Резервные уроки	26.10	
18	Резервные уроки		
19	Комнаты в доме.Формирование лексических навыков	09.11	
20	В ванной комнате. Правила чтения буквы «e».Формирование слухопроизносительных навыков	14.11	
21	Моя комната. Мое портфолио.Совершенствование лексических навыков	16.11	
22	Сады Великобрита нии и России. Развитие навыков чтения	21.11	
23	Повторение языкового материала модуля 1. Проверочная работа №1 «Я люблю английский»	23.11	

Модуль 2. Мой день рождения			
24	День рождения. Развитие навыков говорения	28.11	
25	День рождения. Песенка. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения	30.11	
26	Продукты питания. Развитие навыков аудирования и говорения	05.12	
27	Еда. Совершенствование навыков говорения	07.12	
28	Моя любимая еда. Формирование лексических навыков	12.12	
29	Правила чтения буквы «с» и букво сочет. «ch» Формирование слухопроизносительных навыков	14.12	
30	Теперь я знаю и умею. Закрепление материала модуля	19.12	
31	Комплексная контрольная работа №2 "Мой день рождения"	21.12	
32	Традиционная еда Великобритании и России. Развитие навыков чтения	26.12	
Модуль 3. Мои животные			
33	Животные. Формирование навыков аудирования и говорения	16.01	
34	Знакомство с глаголом «can» и глаголами действия.	18.01	
35	Что мы умеем делать. Развитие лексико-грамматических навыков	23.01	
36	Животные. Совершенствование навыков говорения и чтения	25.01	
37	Цирк. Формирование навыков чтения и говорения	30.01	
38	Правила чтения буквы «i». Формирование слухопроизносительных навыков	01.02	
39	Домашние питомцы в Великобритании и России. Развитие навыков чтения	06.02	
40	Теперь я знаю и умею. Закрепление материала модуля	08.02	
41	Самостоятельная работа	13.02	
42	Мышь городская и мышь деревенская. Развитие навыков чтения	15.02	
Модуль 4. Мои игрушки			
43	Мои игрушки. Формирование лексических навыков	20.02	
44	Игрушки. Развитие лексико-грамматических навыков	22.02	
45	Внешность. Развитие навыков говорения	27.02	
46	Опиши внешность. Совершенствование навыков говорения и письма	01.03	
47	Моя любимая игрушка. Формирование навыков говорения и письма	06.03	
48	Правила чтения буквы «u». Формирование слухопроизносительных навыков	08.03	
49	Старинные игрушки. Развитие навыков чтения	13.03	
50	Теперь я знаю и умею. Закрепление материала модуля	15.03	
51	Комплексная контрольная работа	20.03	
52	Мышь городская и мышь деревенская. Развитие навыков говорения	22.03	

53	Резервный урок		
54	Резервный урок		
Модуль 5. Мои каникулы			
55	Погода. Одежда. Формирование навыков говорения и аудирования	03.04	
56	Погода. Совершенствование навыков говорения и письма	05.04	
57	Одежда. Совершенствование лексических навыков	10.04	
58	Мои каникулы. Развитие лексико-грамматических навыков	12.04	
59	Времена года. Совершенствование навыков аудирования и письма	17.04	
60	Правила чтения букв «с», «к» и буквосоч. «ск». Формирование слухопроизносительных навыков	19.04	
61	Праздники в России. Развитие навыков чтения	24.04	
62	Праздники в России и Великобритании. Развитие навыков чтения	26.04	
63	Теперь я знаю и умею. Закрепление материала модуля	01.05	
64	Итоговая комплексная контрольная работа	08.05	
Резервный модуль			
65	Мышь городская и мышь деревенская	10.05	
66	Совершенствование навыков чтения.	15.05	
67	Домашнее чтение	17.05	
68	Мое портфолио	22.05, 24.05	

