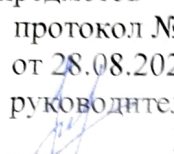
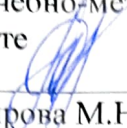


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Майского муниципального района
МКОУ «СОШ №9 им. Ю.А.Шомахова ст. Александровской»

ПРИНЯТА
на заседании МО
учителей художественно-
эстетического цикла
предметов
протокол № 1
от 28.08.2025г.
руководитель МО
 Шиляго Г.В.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе

Склярова М.Н.
29.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ «СОШ №9
имени Ю.А.Шомахова
ст.Александровской»
№ 170 от 29.08.2025г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы социальной жизни»

для обучающихся с УО

8 класс

ст. Александровская 2025 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г. Сб. № 1.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Изучаемый предмет имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугородного телефонного разговора.

- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.
- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

Содержание учебного предмета

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №9 им. Ю.А. Шомахова ст. Александровской» на изучение учебного предмета «ОСЖ» в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка.

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

Одежда и обувь

Значение продления срока служения одежды.

Виды штопок, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.

Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.

Глажение брюк.

Экскурсии

В школьную прачечную.

Семья

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.

Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.

Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.

Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.

Самостоятельные работы.

Проведение игр с младшими школьниками.

Питание

Виды питания. Пищевая ценность продуктов.

Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.

Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Этикет. Сервировка стола к обеду.

Практические работы

Приготовление щей из свежей капусты.

Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота.

Приготовления киселя из замороженных ягод.

Сервировка стола к обеду.

Культура поведения

Правила приема приглашения в гости и формы отказа.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.

Правила вручения подарка.

Сюжетно-ролевые игры: « Меня пригласили в гости».«В гостях...».

Практические работы

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.

Подготовка квартиры и дома к весне, лету.

Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Мытье полов с использованием химических моющих средств.

Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт.

Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал.

Средства связи

Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.

Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.

Практические работы

Упаковка посылки.

Экскурсии

В почтовое отделение.

Медицинская помощь

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.

Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Практические работы

Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.

Упаковка домашней аптечки.

Приготовление витаминизирующего отвара.

Учреждения и организации

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Культура поведения в общественных местах.

Экскурсии

На швейную фабрику.

Торговля

Универмаги и универсамы, их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).

Экскурсии

В универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.

Формы организации учебных занятий

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроке ОСЖ различных методов обучения:

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в АРП. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры - применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала.

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	3	1	2
2.	Питание	4	3	1

3.	Личная гигиена	3	2	1
4.	Семья	2	1	1
5.	Культура поведения	2	1	1
6.	Жилище	2	1	1
7.	Транспорт	2	1	1
8.	Средства связи	4	3	1
9.	Медицинская помощь	2	1	1
10.	Экономика домашнего хозяйства	6	4	2
11.	Торговля	2	1	1
12.	Учреждения и организации	1	1	-
13.	Подведение итогов за год	1	1	-
	Всего:	34	21	13

Календарно - тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена – 3ч.			
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки. Пр. работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1	
2.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. Пр. работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1	
3.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1	
Культура поведения – 2ч.			
4.	Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание»,	1	

	«Знакомство».		
5.	Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания.	1	
Питание – 4ч.			
6.	Меню. Составление меню на день, неделю.	1	
7.	Способы приготовления изделий из теста. Пр. работа. Приготовление песочного печенья.	1	
8.	Пр.р. Выпечка блинов.	1	
9.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени. Пр. работа. Нарезка зелени для заморозки.	1	
Семья – 2ч.			
10.	Грудной ребенок в семье. Правила ухода за грудным ребенком.	1	
11.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Пр. работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1	
Жилище – 2ч.			
12.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1	
13.	Пр. работа. Чистка раковины на кухне. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1	
Одежда и обувь – 3ч			
14.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Пр. работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
15.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Пр. работа. Глажение рубашек.	1	
16.	Виртуальная экскурсия в химчистку. Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку.	1	
Средства связи – 4ч			

17.	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником.	1	
18.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора. Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи».	1	
19.	Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	
20.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1	
Транспорт – 2ч			
21.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1	
22.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1	
Торговля – 2ч.			
23.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	
24.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1	
Медицинская помощь – 2ч.			
25.	Первая помощь при несчастных случаях (утопление) Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой помощи спасенному из водоема».	1	
26.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1	
Учреждения, организации и предприятия – 1ч.			
27.	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.	1	
Экономика домашнего хозяйства – 6ч.			

28.	Бюджет семьи. Источники доходов. Пр. работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1	
29.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Пр. работа. Снятие показателей электросчетчика.	1	
30.	Пр. работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1	
31.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок. Пр. работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1	
32.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1	
33.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1	
34.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1	
Итого:		34 ч.	

