

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Майского муниципального района
МКОУ «СОШ № 9 им. Ю.А. Шомахова ст. Александровской»

ПРИНЯТА
на заседании МО
естественно-
математического цикла
протокол № 1
от 28.08. 2025г.
руководитель МО
Балкарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе

М.Н. Склярова
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ №9
имени Ю.А.Шомахова
ст.Александровской»
№170-ОД от 29. 08.2025г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ПО МАТЕМАТИКЕ
(8 класс)**

**МКОУ «СОШ №9 ИМЕНИ Ю.А.ШОМАХОВА
СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
(в соответствии с ФАООП)**

ст. Александровская
2025 г.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный n 35850).

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова ст. Александровской», учебника «Математика» для 8 класса под редакцией В.В. Эк., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и программы коррекционно-развивающего обучения VIII вида.

Содержание учебного предмета "Математика".

1.Нумерация

Округление чисел в пределах 1 000000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

2. Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение. Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

3. Арифметические действия

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

4. Дроби

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

5. Арифметические задачи

Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении. Задачи на пропорциональное деление. Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).

6. Геометрический материал

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Разворотка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел

(куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных

результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (XII класс).

Минимальный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;

выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 4 арифметических действия;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач;

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в

образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000, по 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи);

выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 5 арифметических действий;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

решать задачи экономической направленности;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля,

транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

вычислять длину окружности, площадь круга;

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач;

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет;

владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
1	Нумерация	23	2		https://m.edsoo.ru/f8416306
2	Обыкновенные дроби	37	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
3	Обыкновенные и десятичные дроби	26	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
4	Повторение	8	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
		68	5		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ПО МАТЕМАТИКЕ
В 8 «А» КЛАССЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		
			Дата по плану	Дата по факту
Нумерация (23ч)				
1	1 четверть Числа целые и дробные.	1	02.09	
2	Числа целые и дробные.	1	05.09	
3	Числа целые и дробные.	1	09.09	
4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	12.09	
5	Административная контрольная работа №1(входная)	1	16.09	
6	Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	19.09	
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	23.09	
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	26.09	
9	Умножение и деление на однозначное число.	1	29.09	
10	Умножение и деление на однозначное число.	1	03.10	
11	Умножение и деление на 10,100 и 1000.	1	07.10	
12	Умножение и деление на 10,100 и 1000.	1	10.10	
13	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	14.10	
14	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	17.10	
15	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	21.10	
16	Контрольная работа №2 по разделу: «Нумерация»	1	24.10	

17	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число.	1	28.10	
18	Построение геометрических фигур.	1	04.11	
19	2 четверть Построение геометрических фигур.	1	07.11	
20	Градус. Градусное измерение углов	1	11.11	
21	Градус. Градусное измерение углов.	1	14.11	
22	Построение геометрических фигур.	1	18.11	
23	Построение геометрических фигур.	1	21.11	

Обыкновенные дроби (37ч)

24	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	25.11	
25	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	28.11	
26	Нахождение числа по одной его доле.	1	02.12	
27	Нахождение числа по одной его доле.	1	05.12	
28	Площадь, единицы площади.	1	09.12	
29	Площадь, единицы площади.	1	12.12	
30	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	16.12	
31	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1	19.12	
32	Работа над ошибками.	1	23.12	
33	Построение геометрических фигур.	1	26.12	
34	Построение геометрических фигур.	1	13.01	

Обыкновенные и десятичные дроби (26ч)

35	3 четверть Преобразования обыкновенных дробей.	1	16.01	
36	Преобразования обыкновенных дробей.	1	20.01	
37	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	23.01	

38	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	27.01	
39	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1	30.01	
40	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1	03.02	
41	Арифметические действия с целыми и числами, полученными при изменении величин и десятичными дробями.	1	06.02	
42	Арифметические действия с целыми и числами, полученными при изменении величин и десятичными дробями.	1	10.02	
43	Умножение и деление.	1	13.02	
44	Умножение и деление.	1	17.02	
45	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление».	1	20.02	
46	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	24.02	
47	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	27.02	
48	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	03.03	
49	4 четверть Геометрический материал.	1	06.03	
50	Геометрический материал.	1	10.03	
51	Геометрический материал.	1	13.03	
52	Меры земельных площадей.	1	17.03	
53	Меры земельных площадей.	1	20.03	
54	Меры земельных площадей.	1	24.03	

55	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	06.04	
56	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	10.04	
57	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	14.04	
58	Длина окружности. Площадь круга	1	17.04	
59	Длина окружности. Площадь круга.	1	21.04	
60	Длина окружности. Площадь круга.	1	24.04	

Повторение (8ч)

61	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	28.04	
62	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	05.05	
63	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	08.05	
64	Административная контрольная работа(итоговая) № 5.	1	11.05	
65	Работа над ошибками.	1	15.05	
66	Повторение. Геометрический материал.	1	18.05	
67	Повторение. Геометрический материал.	1	22.05	
68	Повторение. Геометрический материал.	1	26.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. В.В. Эк Математика, 8 класс. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2025 года.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2010.

2.Учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 8 класс: учебник для

спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. В.В.Эк – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2021г

4.Интернет – ресурсы:

<https://infourok.ru/material.html?mid=110028>адап. программа;

<http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida-331691> раб.программа;

http://www.metod-kopilka.ru/adaptirovannaya_rabochaya_programma_po_matematike_6_klass_individualnoe_obuchenie-45595.htmадап.программа.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам математики

Наборы предметных картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

1. Интерактивная доска.
1. Интерактивная доска
2. Компьютер
3. Классная магнитная доска