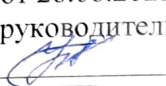
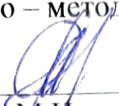


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики**  
**Местная администрация Майского муниципального района**  
**МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова ст. Александровской»**

ПРИНЯТА  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла предметов  
протокол № 1  
от 28.08.2025г.  
руководитель МО

 Уварова В.В.

СОГЛАСОВАНА  
методист  
по учебно – методической  
работе

  
Склярова М.И.  
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ «СОШ  
№9 имени Ю.А.Шомахова  
ст.Александровской»  
№ 170 от 29.08.2025г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**для обучающихся**  
**с интеллектуальными нарушениями**  
**по предмету «История Отечества».**  
**7 класс**

**ст. Александровская 2025 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Мир истории. История Отечества» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Рабочей программы по учебным предметам ФГОС ОВЗ образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Э.В.Якубовской, М.И.Шишкова, И.М. Бгажноковой.М. «Просвещение» 2020
- Методических рекомендаций И.М.Бгажноковой и И.В.Карелиной. Мир истории. История Отечества. 6-9 классы.М. «Просвещение». 2020

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи** изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение предмета «Мир истории. Истории Отечества» в 7 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

#### **УМК:**

- Учебник Мир истории. 7 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова.

М.»Просвещение. 2021

- Рабочая тетрадь Мир истории. 7 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н.Федорова. М.»Просвещение. 2021

### **Содержание учебного предмета**

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-

крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

*Минимальный уровень:*

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

*Достаточный уровень:*

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Количество часов
<b>Глава 1. Древняя Русь</b>		
1	Происхождение славян	<b>18</b> 1
2	Славяне и соседние народы	1
3	Облик славян и черты их характера	1
4	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	2
5	Культура и верования восточных славян	2
6	Создание Древнерусского государства	3
7	Крещение Руси, истоки христианской веры.	2
8	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	3
9	Феодальная раздробленность Руси (XI вв.)	3
<b>Глава 2. Русь в борьбе с завоевателями</b>		
10	Образование монгольского государства.	<b>16</b> 3
11	Объединение русских земель против Золотой Орды	4
12	Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный.	3
13	Смутное время. Воцарение династии Романовых	4
14	Культура Российского государства в XVI-XVII вв.	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№  п/ п	Тема урока	Количество часов			План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Глава 1. Древняя Русь -18						
1	Происхождение славян.	1			03.09.2025г	
2	Славяне и соседние народы.	1			10.09.2025г	
3	Облик славян и черты их характера.	1			17.09.2025г	
4	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	1			24.09.2025г	
5	Земледелие – основное занятие славян.	1			01.10.2025г	
6	Организация жизни славян.	1			08.10.2025г	
7	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1			15.10.2025г	
8	Культура и верования восточных славян.	1			22.10.2025г	
9	Создание Древнерусского государства.	1			05.11.2025г	
10	Как возникло древнерусское государство?О чем рассказывает древняя летопись?	1			12.11.2025г	
Крещение Руси, истоки христианской веры -2						
11	Сыновья князя Святослава.	1			19.11.2025г	
12	Крещение Руси.	1			26.11.2025г	
Расцвет русского государства при Ярославе Мудром- 2						
13	Князь – воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого.	1			03.12.2025г	

14	Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах.	1			10.12.2025г	
<b>Феодалная раздробленность Руси (XI вв.) - 4</b>						
15	Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке. Новгородская республика.	1			17.12.2025г	
16	Ростово-Суздальское княжество в 12 веке. Князь Юрий Долгорукий.	1			24.12.2025г	
17	История возникновения Москвы.	1			14.01.2026г	
18	Культура Руси в 10-13 веках.	1			21.01.2026г	
<b>Глава 2. Русь в борьбе с завоевателями-9 Образование монгольского государства - 4</b>						
19	Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке.	1			28.01.2026г	
20	Нашествие монголов на Русь. Походы Батые на южнорусские земли.	1			04.02.2026г	
21	Новгородский князь Александр Невский. Ледовое побоище.	1			11.02.2026г	
22	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1			18.02.2026г	
<b>Объединение русских земель против Золотой Орды -5</b>						
23	Русские княжества в 13-14 веках. Борьба Москвы с Тверью.	1			25.02.2026г	
24	Московский князь Иван Калита. Наследники Калиты.	1			04.03.2026г	
25	Московский князь Дмитрий Иванович. Сергей Радонежский. Куликовская битва.	1			11.03.2026г	
26	Наследники Дмитрия Донского. Собираение Руси Иваном III (1452-	1			18.03.2026г	



	1505)					
27	Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.	1			25.03.2026г	
<b>Глава 3. Единое Московское государство – 7 Российское государство в XVIв. Царь Иван Грозный - 3</b>						
28	Начало правления Ивана IV. Близкое окружение Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады	1			08.04.2026г	
29	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	1			15.04.2026г	
30	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1			22.04.2026г	
<b>Смутное время. Воцарение династии Романовых -4</b>						
31	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий 1 – самозванец.	1			29.04.2026г	
32	Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время.	1			06.05.2026г	
33	Воцарение династии Романовых.	1			13.05.2026г	
34	Культура Российского государства в XVI-XVIIвв.	1			20.04.2026г	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>				

## **Список литературы:**

### **Учебно – методическое обеспечение:**

1. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной коррекционной школе 8в. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003г.
2. Мир истории. Рабочая тетрадь 7 класс: Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н. Федорова. – М.:Просвещение, 2011.

### **Учебники:**

1. Мир истории 7 класс: учеб. для спец. (коррекц) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 8 ВИДА/и.м.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд.- М.:Просвещение, 2013.

### **1. Цифровые ресурсы и ресурсы сети интернет:**

1. <http://schooicollection>
2. [www.edu.ru/catalog/](http://www.edu.ru/catalog/)
3. [www.uchi.ru](http://www.uchi.ru)