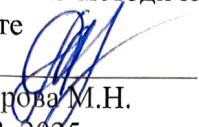


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики**  
**Местная администрация Майского муниципального района**  
**МКОУ «СОШ №9 им. Ю.А.Шомахова ст. Александровской»**

ПРИНЯТА  
на заседании МО  
учителей естественно-  
научного цикла предметов  
протокол №1  
от 28.08.2025г.  
руководитель МО  
Балкарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНА  
методист  
по учебно-методической  
работе

  
Склярова М.Н.  
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ «СОШ №9  
имени Ю.А.Шомахова  
ст.Александровской»  
№ 170 от 29.08.2025г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Информатика»**  
**для обучающихся с УО**  
**9 класс**

ст. Александровская 2025 г.

## **1. Пояснительная записка.**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

## **2. Содержание учебного предмета.**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".**

### **Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### **Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Тематическое планирование 8 класс**

№	Разделы	Кол-во часов
1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	9
2	Обработка текстовой информации	8
	Итого	17 ч.

### **9 класс**

№	Разделы	Кол-во часов
1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	8
2	Обработка текстовой и графической информации	9
	Итого	17 ч.

### **Поурочное планирование 8 класс**

№ п/п	Тема урока	план	факт
1	Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта	04.09	
2	Программное обеспечение сети. Всемирная паутина	18.09	
3	Способы поиска в Интернете. Передача информации.	02.10	
4	Архивирование файлов. Система основных понятий.	16.10	
5	Моделирование. Графические информационные модели.	06.11	
6	Табличные модели. Информационное моделирование.	20.11	
7	Объективно-информационные модели.	04.12	
8	Система основных понятий.	18.12	
9	Создание базы данных.	15.01	
10	Основы логики. Простые логические выражения	29.01	
11	Сложные логические выражения.	12.02	
12	Удаление, добавление записей. Система основных понятий.	26.02	
13	История чисел. Перевод чисел. Числа в памяти компьютера.	12.03	
14	Электронная таблица.	09.04	
15	Правила заполнения таблицы.	23.04	

16	Логические функции.	09.05	
17	Система основных понятий.	23.05	
	Итого	17 ч.	

## 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Тема 1. Моделирование и формализация	9 ч.
2	Тема 2. Алгоритмизация и программирование	7ч.
3	Тема 3. Обработка числовой информации	6 ч.
4	Тема 4. Коммуникационные технологии	10ч.
5	Итоговое повторение	2 ч
	Итого	34 ч

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата	
			план	факт
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	03.09	
2	Моделирование как метод познания.	1	10.09	
3	Знаковые модели.	1	17.09	
4	Графические модели.	1	24.09	
5	Табличные модели.	1	01.10	
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	08.10	
7	Система управления базами данных.	1	15.10	
8	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1	22.10	
9	«Моделирование и формализация». Практическая работа	1	05.11	
10	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1	12.11	
11	Вычисление суммы элементов массива.	1	19.11	
12	Последовательный поиск в массиве.	1	26.11	
13	Сортировка массива.	1	03.12	
14	Конструирование алгоритмов.	1	10.12	
15	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления	1	17.12	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1	24.12	
17	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1	14.01	
18	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	21.01	
19	Встроенные функции. Логические функции.	1	28.01	
20	Сортировка и поиск данных.	1	04.02	
21	Построение диаграмм и графиков.	1	11.02	
22	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1	18.02	
23	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. Понятие компьютерной сети.	1	25.02	

24	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете.	1	04.03	
25	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	11.03	
26	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	18.03	
27	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	25.03	
28	Технологии создания сайта.	1	01.04	
29	Содержание и структура сайта.	1	08.04	
30	Оформление сайта.	1	15.04	
31	Размещение сайта в Интернете.	1	22.04	
32	Обобщение основных понятий главы «Коммуникационные технологии	1	29.04	
33	Обобщающее повторение курса.	1	06.05	
34	Итоговое повторение	1	13.05	
	Итого	34ч		

№ п/п	Тема урока	план	факт
1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации. Программная обработка данных на компьютере.	09.09	
2	Программная обработка данных на компьютере.	23.09	
3	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память.	07.10	
4	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.	21.10	
5	Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений.	04.11	
6	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	18.11	
7	Создание документов в текстовых редакторах.	09.12	
8	Создание документов в текстовых редакторах.	23.12	
9	Ввод и редактирование документа. Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».	13.01	
10	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	27.01	
11	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	03.02	
12	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	17.02	
13	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	03.03	
14	Компьютерные презентации. Информационные ресурсы Интернета.	17.03	
15	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	14.04	
16	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	28.04	
17	Поиск информации в Интернете. Подведение итогов.	12.05	
	Итого	17 ч.	