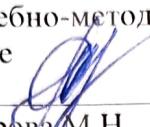


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Майского муниципального района
МКОУ СОШ №9 им.Ю.А.Шомахова с. Александровской

ПРИНЯТА
на заседании МО
естественно-
математического цикла
протокол №
от « 29 » 08 2025 г.
руководитель МО
Л.Х. Балкарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе

Склярова М.Н.
« 29 » 08 2025 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«География»
для обучающихся с УО 6-7 класс

ст. Александровская 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «География» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2021.

Место предмета в учебном плане

Согласно Базисному учебному плану на изучение предмета «География» в 7 классе отводится 34 учебных часа. Из расчета 1 час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты:

декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

Содержание программы

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Зона арктических пустынь	7
3	Зона тундры	8
4	Лесная зона	16
5	Зона степей	9
6	Зона пустынь и полупустынь	7
7	Зона субтропиков	3
8	Высотная поясность в горах	7

Календарно-тематическое планирование по географии. 7 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Календа рные сроки	Дом. задание
	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России- 9 ч			
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России.	1		C.4-8
2	Административное деление России	1		C.9-11
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		C.12-16
4	Климат России.	1		C.17-19
5	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	1		C.19-23
6	Население России. Народы России.	1		C.23-25
7	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1		C.25-27
8	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		C.27-29
9	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1		C.30-32
	Раздел 2 Природные зоны России- 25			

	часов			
	Тема 1 Зона арктических пустынь -3 час			
10	Размещение природных зон на территории России.	1		C.33-36
11	Зона арктических пустынь на карте. Климат, растительный и животный мир	1		C.37-42
12	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь. Северный морской путь. Практическая работа	1		C.45-48
	Тема 2. Зона тундры – 4 часа			
13	Зона тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	1		C.49-53
14	Растительный мир и животный мир тундры	1		C.53-58
15	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия. Города.	1		C.58-65
16	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1		C.65-66
	Тема 3. Лесная зона -7 часов			
17	Лесная зона на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		C.67-71
18	Реки, озера лесной зоны. Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1		C.72-77
19	Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Значение леса.	1		C.78-85
20	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города.	1		C.90-96
21	Особенности развития хозяйства Северо-западной России. Города.	1		C.96-101
22	Западная Сибирь. Восточная Сибирь.	1		C.101-106
23	Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		C.106-112
	Тема 4. Зона степей- 3 часа			
24	Зона степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки зоны степей.	1		C.113-115
25	Растительный мир и животный мир степей Охрана природы степей.	1		C.116-119
26	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия. Города.	1		C.119-128
	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь – 4 часа			
27	Зона полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		C.131-132

28	Климат. Реки полупустынь и пустынь.	1		C.133-135
29	Растительный и животный мир полупустынь и пустынь.	1		C.135-140
30	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия. Города.	1		C.140-143
	Тема 6. Зона субтропиков- 1 час			
31	Зона субтропиков на карте. Климат и природа субтропиков. Население зоны субтропиков и его основные занятия.	1		C.144-150
	Тема 7. Высотная поясность в горах – 3 часа			
32	Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		C.151-153
33	Климат высотной поясности в горах. Растительный и животный мир. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		C.153-159
34	Повторение по курсу география России.	1		