

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики**  
**Местная администрация Майского муниципального района**  
**МКОУ СОШ №9 им.Ю.А.Шомаховаст. Александровской**

ПРИНЯТА  
на заседании МО  
естественно-  
математического цикла  
протокол №  
от «29» 08 2025 г.  
руководитель МО  
Балкарова Л.Х. Балкарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНА  
методист  
по учебно-методической  
работе  
Склярова М.Н.  
«29» 08 2025 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«География»**  
для обучающихся с УО 6-7 класс

ст. Александровская 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «География» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2021.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно Базисному учебному плану на изучение предмета «География» в 7 классе отводится 34 учебных часа. Из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты:

декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

### **Учащиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

## **Содержание программы**

**Особенности природы и хозяйства России.** Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России.** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

*Зона арктических пустынь.* Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

*Зона тундры.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

*Лесная зона.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешенные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

*Зона степей.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

*Зона пустынь и полупустынь.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

*Зона субтропиков.* Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

*Высотная поясность в горах.* Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

### Тематическое планирование

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Зона арктических пустынь	7
3	Зона тундры	8
4	Лесная зона	16
5	Зона степей	9
6	Зона пустынь и полупустынь	7
7	Зона субтропиков	3
8	Высотная поясность в горах	7

### Календарно-тематическое планирование по географии. 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Дом. задание
	<b>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России- 9 ч</b>			
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России.	1		С.4-8
2	Административное деление России	1		С.9-11
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		С.12-16
4	Климат России.	1		С.17-19
5	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	1		С.19-23
6	Население России. Народы России.	1		С.23-25
7	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1		С.25-27
8	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		С.27-29
9	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1		С.30-32
	<b>Раздел 2 Природные зоны России- 25</b>			

	<b>часов</b>			
	<b>Тема 1 Зона арктических пустынь -3 час</b>			
10	Размещение природных зон на территории России.	1		С.33-36
11	Зона арктических пустынь на карте. Климат, растительный и животный мир	1		С.37-42
12	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь. Северный морской путь. Практическая работа	1		С.45-48
	<b>Тема 2. Зона тундры – 4 часа</b>			
13	Зона тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	1		С.49-53
14	Растительный мир и животный мир тундры	1		С.53-58
15	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия. Города.	1		С.58-65
16	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1		С.65-66
	<b>Тема 3. Лесная зона -7 часов</b>			
17	Лесная зона на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		С.67-71
18	Реки, озера лесной зоны. Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1		С.72-77
19	Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Значение леса.	1		С.78-85
20	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города.	1		С.90-96
21	Особенности развития хозяйства Северо-западной России. Города.	1		С.96-101
22	Западная Сибирь. Восточная Сибирь.	1		С.101-106
23	Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		С.106-112
	<b>Тема 4. Зона степей- 3 часа</b>			
24	Зона степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки зоны степей.	1		С.113-115
25	Растительный мир и животный мир степей Охрана природы степей.	1		С.116-119
26	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия. Города.	1		С.119-128
	<b>Тема 5. Зона полупустынь и пустынь – 4 часа</b>			
27	Зона полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		С.131-132

28	Климат. Реки полупустынь и пустынь.	1		С.133-135
29	Растительный и животный мир полупустынь и пустынь.	1		С.135-140
30	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия. Города.	1		С.140-143
	<b>Тема 6. Зона субтропиков- 1 час</b>			
31	Зона субтропиков на карте. Климат и природа субтропиков. Население зоны субтропиков и его основные занятия.	1		С.144-150
	<b>Тема 7. Высотная поясность в горах – 3 часа</b>			
32	Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		С.151-153
33	Климат высотной поясности в горах. Растительный и животный мир. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		С.153-159
34	Повторение по курсу география России.	1		