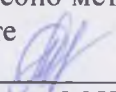


Приложение к ООП ООУ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественно-
математического цикла
протокол № 1
от « 28 » 08 2020 г.
руководитель МО
Л.Х. Балкарова Л.Х

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе

Склярова М.Н.
« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ №9
ст.Александровской
№ 189 от « 28 » 08 2020 г.

**Рабочая программа по физике
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год**

Программу разработала
учитель физики высшей категории
Склярова Марина Николаевна

ст.Александровская
2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по физике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Основными документами, регламентирующими деятельность учителя физики в 2018 / 2019 учебном году, являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, (с последующими изменениями и дополнениями)

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел «Базисный учебный план основного общего образования»);

- Учебный план и пояснительная записка к учебному плану МКОУ «СОШ №9 ст.Александровской» на 2020/2021 учебный год

Основные цели и задачи программы

Цели:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане;

Базисный учебный (образовательный) план на изучение физики в 8 классе отводит 2 учебных часа в неделю в течение года, 70 часов в год. В том числе 10 лабораторных работ и 4 контрольных работы.

1.2. Описание учебно-методического комплекта;

- 1) *Перышкин, А. В.* Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. М. : Дрофа. 2013.
- 2) *Перышкин, А. В.* Сборник задач по физике: 7-9 кл.: К учебникам А. В. Перышкина и других "Физика. 7 класс", "Физика. 8 класс", "Физика. 9 класс" / А. В. Перышкин; Сост. Н. В. Филонович. М. : АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ. 2011
- 3) *Марон, А. Е.* Физика. 8 кл. : Тренировочные задания. Задания для самоконтроля. Самостоятельные работы. Разноуровневые контрольные работы. Примеры решения задач / А. Е. Марон, Е. А. Марон. М. : Дрофа. 2010.

Дополнительная учебно-методическая литература и источники (включая нормативные документы, периодические издания, интернет-ресурс).

1. Волков В. А. Поурочные разработки по физике 8 класс. — М.: Вако — 2006
2. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 8 класс: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2007
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 334 с.
5. Учебное электронное издание. Интерактивный курс физики для 7 – 11 классов. Практикум. ФИЗИКОН. 2004

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся

Понимание и способность объяснять такие физические явления, как большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, отражение и преломление света;

1. умения измерять расстояние, промежуток времени, температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

2. владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, угла отражения от угла падения света;

3. понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца;

4. понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

5. овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;

6. умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни

7. (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

В результате изучения курса физики 8 класса ученик должен:

Знать/понимать:

1. Смысл понятий: физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, атом.

2. Смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое

сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы.

3. Смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля – Ленца, прямолинейного распространения света, отражения и преломления света.

Уметь:

4. Описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление. Кристаллизацию, электризацию, взаимодействие электрических зарядов,, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света

5. Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока , напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока.

6. Представлять результаты измерений с помощью графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения, угла преломления от угла падения.

7. Выражать результаты измерений и расчетов в единицах СИ

8. Приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных явлениях

9. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников и ее обработку и представление в разных формах (словесно, графически, схематично....)

10. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

6. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

5. развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

7. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

2. умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

3. умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

4. умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических

задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

5. формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

6. развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

7. коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

2. Содержание учебного предмета

Тепловые явления

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Психрометр. Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Зависимость температуры кипения от давления. Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Электрические явления

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Электрическое поле. Напряжение. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счетчик. Расчет электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие

предохранители. правила безопасности при работе с источниками электрического тока

Магнитные явления

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.

Световые явления

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы.

Основной формой проведения занятий является урок, в ходе которого используются: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная и практическая работы, а так же:

-формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуально- групповые, фронтальные, практикумы;

-технологии обучения: разноуровневое обучение, ИКТ, игровые методы обучения, проблемное обучение, развивающее обучение, исследовательские методы, коллективная система обучения

-виды и формы контроля: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), тест, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа.

Учебная деятельность на уроках и дома направлена на формирование и развитие следующих **ключевых компетенций:**

3. Тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе контр. раб	В том числе лаб. работ
Введение				
I	Предмет изучения физики	1		
Основное содержание				
II	Тепловые явления	11	1	2
III	Изменение агрегатных состояний вещества	16	1	
IV	Электрические явления	25	1	6
V	Электромагнитные явления	5		1
VI	Световые явления	11	1	1
Обобщение				
VII	Обобщающее повторение	1		
Итого		70	4	10

Физика 8 класс. А.В.Перышкин, 2 часа в неделю

№	дата по плану	дата фактически	Глава	Тема	количество часов	параграф, задание на дом
Тема 1. Введение						
1	3.09		Тема 1. Введение	Изучение физики в 8 классе. Техника безопасности на уроках.	1	1
Тема 2. Тепловые явления.					27	
2	6.09		Тема 2. Тепловые явления.	Тепловое движение. Температура.	1	1
3	10.09			Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1	2,3
4	13.09			Виды теплопередачи. Теплопроводность.	1	4, упр1
5	17.09			Конвекция. Излучение.	1	5,6, упр2,3
6	20.09			Сравнение видов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	1	1,2,3,4,5,6
7	24.09			Количество теплоты.	1	7
8	27.09			Удельная теплоемкость вещества	1	8
9	1.10			Решение задач на расчет количества теплоты	1	9 упр4
10	4.10			Л\р №1 Сравнение количества теплоты при смешивании воды	1	повт.9
11	8.10			Решение задач на расчет количества теплоты	1	повт 8,9
12	11.10			Л\р №2 Измерение удельной теплоемкости вещества	1	повт 8,10
13	16.10			Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	10
14	18.10			Решение задач на закон сохранения энергии в тепловых процессах	1	11, упр5,6
15	22.10			Контрольная работа №1	1	повт1-10
16	25.10			Три состояния вещества	1	12
17	28.10			Плавление и отвердевание кристаллических тел 1	1	13,14 упр7
18	1.11			Удельная теплота плавления	1	15, упр8
19	12.11			Испарение и конденсация	1	16
20	15.11			Насыщенный пар. Влажность воздуха.	1	16,17 упр 9
21	19.22			Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра.	1	19
22	22.11			Кипение. Удельная теплота парообразования	1	18,20 упр 10
23	26.11			Решение задач на расчет количества теплоты при фазовых переходах	1	повт 18-20

24	29.11			Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1	21,22
25	3.12			Паровая турбина. КПД тепловых двигателей.	1	23,24
26	6.12			Повторительно-обобщающий урок.	1	вопросы к зачету
27	10.12			Контрольная работа №2	1	11,12-24
28	13.12			Зачет по теме Тепловые явления.	1	11,12-25
Тема 3. Электрические явления.					25	
29	17.12		Тема 3. Электрические явления.	Электризация тел. Два рода зарядов.	1	25,26
30	20.12			Электрическое поле. Действие поля на заряды. Делимость электрического заряда.	1	27,28,29
31	24.12			Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.	1	27,28,29
32	27.12			Строение атома. Закон сохранения заряда.	1	30
33	14.01			Объяснение электризации тел. Решение задач.	1	30,31 упр 11,
34	17.01			Постоянный электрический ток. Источники тока.	1	32
35	21.01			Электрические цепи.	1	33,34
36	24.01			Направление электрического тока. Действие электрического тока.	1	35,36
37	28.01			Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр.	1	37,38 упр 14
38	31.01			Электрическое напряжение. Вольтметр.	1	39,40,41
39	4.02			Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление	1	43,45
40	7.02			Закон Ома для участка цепи.	1	42,44, упр18,19
41	11.02			Реостаты. Решение задач.	1	46,47 упр 20
42	14.02			Л\р №4-6 Сборка цепи. Измерение силы тока, напряжения, сопротивления	1	46,47 упр 20
43	18.02			Последовательное соединение проводников	1	48 упр 21
44	21.02			Параллельное соединение проводников	1	49 упр 22
45	25.02			Л\р №7 изучение последовательного соединения	1	49 упр 22
46	28.02			Л\р №8 изучение параллельного соединения	1	49 упр 22
47	4.03			Решение задач	1	повт 42-49
48	7.03			Работа и мощность электрического тока	1	50 упр 24

49	11.03			Л\р №9 измерение работы и мощности в электрической лампе	1	50 упр 24
50	14.03			Закон Джоуля-Ленца	1	52,53
51	18.03			Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. КЗ	1	54,55
52	21.03			Повторительно-обобщающий урок.	1	
53	4.04			Зачет по теме электрические явления	1	
54	8.04			Контрольная работа №3	1	
Тема 4. Электромагнитные явления.					5	
55	11.04		Тема 4. Электромагнитные явления.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока	1	56,57
56	15.04			Магнитное поле катушки с током. Электромагнит.	1	58
57	18.04			Применение электромагнитов. Электромагнитное реле	1	56-58
58	22.04			Постоянные магниты и их взаимодействие. Магнитное поле Земли.	1	59,60 упр28
59	25.04			Электродвигатель Л\Р №10 Изучение электродвигателя	1	61
Тема 5 Световые явления					11	
60	29.04		Тема 5 Световые явления	Источники света. Прямолинейное распространение света	1	62 упр 29
61	03.05			Отражение света. Закон отражения.	1	63 упр 30
62				Плоское зеркало. Виды отражения.	1	64 упр 31
63	6.05			Преломление света. Закон преломления.	1	65
64	10.05			Линзы. Фокусное расстояние линзы. Формула линзы	1	66
65	13.05			Л\р №11 Получение изображения при помощи линзы	1	упр 33
66	16.05			Оптическая сила линзы. Оптические приборы	1	67
67	20.05			Глаз как оптическая система. Очки	1	67
68	23.05			Повторительно-обобщающий урок.	1	
69	23.05			Контрольная работа №4	1	
70	27.05			Зачет по теме Оптика	1	