

Приложение к ООП ООУ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественно-математического
цикла рук.МО
Лис Балкарова Л.Х.
протокол №1
от 18.08.2020г

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической работе
Склярова М.Н.
от 18.08.2020г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «СОШ №9
ст.Александровской»
от 18.08.2020г
№ 189-09

**Рабочая программа
по математике для 7 класса
на 2020-2021 учебный год**

Программу разработала
учитель математики
Савельева Татьяна Николаевна

ст.Александровская
2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2стр.
1.1 Описание места учебного предмета в учебном плане.....	3 стр.
1.2 Описание учебно-методического комплекта.....	3 стр.
1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4 стр.
2. Содержание учебного предмета.....	5 стр.
3. Тематическое планирование.....	7 стр.
4. Календарно-тематическое планирование.....	8 стр.

1. Пояснительная записка

Важнейшей задачей школьного курса математики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в математике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым математика занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, она вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучение математики в 7 классе данная программа предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой. Тематическое планирование данной программы конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное поурочное распределение учебных часов.

Цели:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету,
- развитие математических способностей учащихся,
- ориентация на профессии, связанные с математикой,

В ходе преподавания математики в 7 классах, следует обращать внимание на то, чтобы учащиеся овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

-поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

1.1 Описание места учебного предмета в учебном плане

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р),
- ФГОС ООО,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,
- авторской программы к учебнику «Алгебра», 7класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б.,
- авторской программы к учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина «Геометрия 7-9»,
- программы общеобразовательных учреждений составитель Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018.

Согласно федеральному базисному плану, на изучение блока «Алгебра» в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часа в год, На изучение блока «Геометрия» отводится 2 ч в неделю, 70 часов в год, итого на изучение математики в 7 классе отводится 5 часов в неделю, 175 часов в год.

Тематическое и поурочное планирование представлено в соответствии с учебником «Алгебра», 7класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б., и учебником «Геометрия», Атанасяна Л.С., М.: Просвещение, 2018.

Количество контрольных работ-15

1.2 Описание учебно-методического комплекта

1	авторская программа	Рабочая программа по алгебре к учебнику «Алгебра», 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. Рабочая программа по геометрии к к учебнику Атанасяна Л.С. и др. «Геометрия 7-9», 7 класс
2	учебники и учебные пособия	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 7 класс, «Просвещение», 2017 г. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение
3	методические материалы	Поурочные планы по учебнику Макарычева Ю.Н. и др. «Алгебра», 7 класс Поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина «Геометрия 7-9», 7 класс

4	дидактические материалы	Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 7 класса – М.: Просвещение, 2017 Б.Г. Зив. -М. Просвещение, 2017
5	наглядные пособия	1.Таблицы по темам 2.Презентации к урокам
6	материалы для контроля	Кононов А.Я. Задачи по алгебре для 7-9 кл. Геометрия 7 И.Л.Гусева,Н.В.Рыбакова,А.О.Татур,- М: «Интеллект центр», 2017
7.	методическое пособие	Л.И.Звавич,Л.Я Шляпочник Контрольные и проверочные работы по алгебре 7-9 классы Москва. Изательский дом Дрофа
8	программы общеобразовательных учреждений	Составитель Т.А.Бурмистрова. Издательство Просвещение, 2017

1.3 Планируемые результаты освоения учебного материала

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

2. Содержание учебного материала

Блок «Алгебра»

Выражения и их преобразования. Уравнения

Числовые выражения и выражения с переменными. Числовое значение буквенного выражения. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств.

Простейшие преобразования выражений с переменными. Уравнение с одним неизвестным и его корень. Линейное уравнение. Решение задач с использованием линейных уравнений. Статистические характеристики: среднее арифметическое, размах и мода. Медиана как статистическая характеристика.

Функции

Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции. График функции. Функция $y = kx + b$ и её график. Геометрический смысл коэффициентов. Функция $y = kx$ и её график (прямая пропорциональность).

Степень с натуральным показателем

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики. Измерение величин. Абсолютная и относительная погрешности приближенного значения.

Многочлены

Многочлен. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители: вынесением общего множителя за скобки, способом группировки.

Формулы сокращённого умножения

Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы, квадрат разности, куб суммы и куб разности. Формула разности квадратов, формулы суммы кубов и разности кубов. Применение формул сокращенного умножения к разложению на множители.

Системы линейных уравнений

Линейное уравнение с двумя переменными, его графическая интерпретация. Система уравнений, понятие решения системы уравнений с двумя переменными; решение линейных систем подстановкой и алгебраическим сложением. Графическая интерпретация системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления линейных систем уравнений.

Блок «Геометрия»

Начальные понятия и теоремы геометрии

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Параллельные и пересекающиеся прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контр пример, доказательство от противного. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Треугольники

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Прямая и обратная теоремы, свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Признаки равенства прямоугольных треугольников.

Параллельные прямые

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Повторение курса 7 класса

3. Тематическое планирование учебного материала

	Тема	Кол-во часов	Кол-во к/р
блок алгебра	Выражения, тождества, уравнения	22	3
блок геометрия	Начальные геометрические сведения	11	1
блок алгебра	Функции	11	1
блок алгебра	Степень с натуральным показателем	11	1
блок геометрия	Треугольники	18	1
блок алгебра	Многочлены	17	1
блок геометрия	Параллельные прямые	13	1
блок алгебра	Формулы сокращенного умножения	18	1
блок геометрия	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	2
блок алгебра	Системы линейных уравнений	17	1
	Повторение курса 7 класса	17	1
	Итого	175	14

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
I четверть				
1.	Числовые выражения	1	01.09	
2.	Числовые выражения	1	02.09	
3.	Выражения с переменными	1	03.09	
4.	Прямая и отрезок	1	04.09	
5.	Луч и угол	1	05.09	
6.	Выражения с переменными	1	07.09	
7.	Сравнение значений выражений	1	08.09	
8.	Свойства действий над числами	1	09.09	
9.	Сравнение отрезков и углов	1	10.09	
10.	Измерение отрезков	1	11.09	
11.	Свойства действий над числами	1	14.09	
12.	Тождества. тождественные преобразования	1	15.09	
13.	Тождества. тождественные преобразования	1	16.09	
14.	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	17.09	
15.	Измерение углов	1	18.09	
16.	Контрольная работа № 1 «Выражения. Тождества. Уравнения»	1	21.09	
17.	Уравнение и его корни	1	22.09	
18.	Административная контрольная работа №2 (входная)	1	23.09	
19.	Смежные и вертикальные углы	1	24.09	
20.	Смежные и вертикальные углы	1	25.09	
21.	Линейное уравнение с одной переменной	1	28.09	
22.	Линейное уравнение с одной переменной	1	29.09	
23.	Решение задач с помощью уравнений	1	30.09	
24.	Перпендикулярные прямые	1	01.10	
25.	Контрольная работа № 3 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	02.10	
26.	Решение задач с помощью уравнений	1	05.10	
27.	Решение задач с помощью уравнений	1	06.10	
28.	Среднее арифметическое, размах и мода	1	07.10	

29.	Треугольники	1	08.10	
30.	Треугольники	1	09.10	
31.	Среднее арифметическое, размах и мода	1	12.10	
32.	Медиана как статистическая характеристика	1	13.10	
33.	Медиана как статистическая характеристика	1	14.10	
34.	Первый признак равенства треугольников	1	15.10	
35.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	15.10	
36.	Контрольная работа № 4 по теме «Выражения. Тождества. Уравнения»	1	16.10	
37.	Что такое функция	1	19.10	
38.	Вычисление значений функции по формуле	1	20.10	
39.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	21.10	
40.	Равнобедренный треугольник, его свойства	1	22.10	
41.	Вычисление значений функции по формуле	1	23.10	
42.	График функции	1	26.10	
43.	График функции	1	27.10	
44.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	28.10	
45.	Второй признак равенства треугольников	1	29.10	
II четверть30				
46.	Прямая пропорциональность и ее график	1	10.11	
47.	Прямая пропорциональность и ее график	1	11.11	
48.	Линейная функция и ее график	1	12.11	
49.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	13.11	
50.	Третий признак равенства треугольников	1	16.11	
51.	Линейная функция и ее график	1	17.11	
52.	Зачет по теме «Линейные функции»	1	18.11	
53.	Контрольная работа № 5 по теме «Функции»	1	19.11	
54.	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	20.11	
55.	Окружность	1	23.11	
56.	Определение степени с натуральным показателем	1	24.11	
57.	Умножение и деление степеней	1	25.11	
58.	Умножение и деление степеней	1	26.11	

59.	Примеры задач на построение	1	27.11	
60.	Решение задач на построение	1	27.11	
61.	Возведение в степень произведения и степени	1	30.11	
62.	Возведение в степень произведения и степени	1	01.12	
63.	Одночлен и его стандартный вид	1	02.12	
64.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	03.12	
65.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	04.12	
66.	Сложение и вычитание одночленов	1	07.12	
67.	Умножение одночленов	1	08.12	
68.	Возведение одночлена в степень	1	09.12	
69.	Решение простейших задач	1	10.12	
70.	Контрольная работа № 6 по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»	1	11.12	
71.	Функции вида $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1	14.12	
72.	Контрольная работа № 7 по теме «Степень с натуральным показателем»	1	15.12	
73.	Многочлен и его стандартный вид	1	16.12	
74.	Признаки параллельности прямых	1	17.12	
75.	Признаки параллельности прямых	1	18.12	
76.	Сложение и вычитание многочленов	1	21.12	
77.	Сложение и вычитание многочленов	1	22.12	
78.	Умножение одночлена на многочлен	1	23.12	
79.	Практические способы построения параллельных прямых	1	24.12	
80.	Практические способы построения параллельных прямых	1	25.12	
III четверть				
81.	Умножение одночлена на многочлен	1	11.01	
82.	Умножение одночлена на многочлен	1	12.01	
83.	Вынесение общего множителя за скобки	1	13.01	
84.	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	14.01	
85.	Аксиома параллельных прямых	1	15.01	
86.	Вынесение общего множителя за скобки	1	18.01	
87.	Вынесение общего множителя за скобки	1	19.01	
88.	Контрольная работа № 8 по теме «Многочлены»	1	20.01	

89.	Свойства параллельных прямых	1	21.01	
90.	Свойства параллельных прямых	1	22.01	
91.	Умножение многочлена на многочлен	1	25.01	
92.	Умножение многочлена на многочлен	1	26.01	
93.	Умножение многочлена на многочлен	1	27.01	
94.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	28.01	
95.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	29.01	
96.	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	01.02	
97.	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	02.02	
98.	Зачет по теме «Многочлены»	1	03.02	
99.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	04.02	
100.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	05.02	
101.	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	08.02	
102.	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	09.02	
103.	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1	10.02	
104.	Контрольная работа № 9 по теме «Параллельные прямые»	1	11.02	
105.	Сумма углов треугольников	1	12.02	
106.	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	15.02	
107.	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	16.02	
108.	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	17.02	
109.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	18.02	
110.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	19.02	
111.	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	22.02	
112.	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	23.02	
113.	Разложение разности квадратов на множители	1	24.02	
114.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	25.02	
115.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	26.02	
116.	Разложение разности квадратов на множители	1	01.03	
117.	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	01.03	
118.	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	01.03	

119.	Неравенство треугольника	1	01.03	
120.	Неравенство треугольника	1	02.03	
121.	Преобразование целого выражения в многочлен	1	03.03	
122.	Преобразование целого выражения в многочлен	1	04.03	
123.	Преобразование целого выражения в многочлен	1	05.03	
124.	Контрольная работа № 10 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	08.03	
125.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	09.03	
126.	Преобразование целого выражения в многочлен	1	10.03	
127.	Применение различных способов разложения на множители	1	11.03	
128.	Контрольная работа № 11 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1	12.03	
129.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	18.03	
130.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	19.03	
IV четверть				
131.	Применение различных способов разложения на множители	1	01.04	
132.	Линейное уравнение с двумя переменными	1	02.04	
133.	Линейное уравнение с двумя переменными	1	05.04	
134.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	06.04	
135.	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1	07.04	
136.	График линейного уравнения с двумя переменными	1	08.04	
137.	График линейного уравнения с двумя переменными	1	09.04	
138.	Системы линейных уравнений	1	12.04	
139.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	13.04	
140.	Построение треугольника по трем элементам	1	14.04	
141.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	15.04	
142.	Способ подстановки	1	16.04	
143.	Способ подстановки	1	16.04	
144.	Построение треугольника по трем элементам	1	19.04	
145.	Решение задач по теме: «Построение треугольника по трем элементам»	1	20.04	
146.	Способ подстановки	1	21.04	
147.	Способ сложения	1	22.04	

148.	Способ сложения	1	23.04	
149.	Решение задач по теме: «Построение треугольника по трем элементам»	1	26.04	
150.	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	27.04	
151.	Способ сложения	1	28.04	
152.	Решение задач с помощью систем уравнений	1	29.04	
153.	Решение задач с помощью систем уравнений	1	30.04	
154.	Контрольная работа № 12 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»	1	03.05	
155.	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	04.05	
156.	Решение задач с помощью систем уравнений	1	05.05	
157.	Зачет по теме «Способы решения систем линейных уравнений»	1	06.05	
158.	Контрольная работа № 13 по теме «Системы линейных уравнений»	1	07.05	
159.	Повторение. Начальные геометрические сведения	1	10.05	
160.	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	10.05	
161.	Повторение. Функции	1	11.05	
162.	Повторение. Функции	1	12.05	
163.	Повторение. Одночлены. Многочлены	1	13.05	
164.	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	14.05	
165.	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	17.05	
166.	Повторение. Формулы сокращенного умножения	1	18.05	
167.	Повторение. Формулы сокращенного умножения	1	18.05	
168.	Повторение. Формулы сокращенного умножения	1	19.05	
169.	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	20.05	
170.	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	21.05	
171.	Повторение. Системы линейных уравнений	1	24.05	
172.	Повторение. Системы линейных уравнений	1	25.05	
173.	Контрольная работа № 14 (итоговая)	1	26.05	
174.	Повторение. Решение задач	1	27.05	
175.	Обобщающий урок.	1	28.05	