

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3 стр.
1.1. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4 стр.
2. Содержание учебного предмета.....	8 стр.
3. Тематическое планирование.....	9 стр.
3.1. Тематическое планирование.....	9 стр.
3.2. Календарно-тематическое планирование.....	10 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Данная рабочая программа составлена к учебнику «Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2017»

На изучение математики в 6 классе отводится 175 часов из расчета 5 часов в неделю, в том числе 13 часов на проведение контрольных работ.

В ходе преподавания математики в 6 классе, работы над формированием у учащихся универсальных учебных действий следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Цели обучения

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

3) в предметном направлении:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;

- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;

- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;

- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;

- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений,

связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения математики ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из

- смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.);
 - выполнять операции с числовыми выражениями;
 - выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
 - решать линейные уравнения;
 - решать текстовые задачи алгебраическим методом;
 - распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
 - строить углы, определять их градусную меру;
 - распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
 - определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба;
 - использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
 - решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

В результате изучения математики ученик получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
 - развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
 - овладеть специальными приёмами решения уравнений;
 - научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач;
 - научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
 - углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
 - научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов;
 - приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения;
 - осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

• научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

2.Содержание учебного предмета

Повторение курса математики 5 класса (4 часа)

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Глава 1. Делимость натуральных чисел (17 часов)

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Глава 2. Обыкновенные дроби (38 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Глава 3. Отношения и пропорции (28 часов)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении.

Элементы статистики, вероятности. Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.

Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.** Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Величины. Зависимости между величинами. Единицы длины, площади, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Геометрические фигуры. Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Итоговое повторение (18 часов)

Признаки делимости. НОД и НОК чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Отношения и пропорции. Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Действия с рациональными числами. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения. Координатная плоскость.

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование математики в 6 классе

Раздел	Количество часов по теме	Количество контрольных работ по теме
Повторение курса математики за 5 класса	4	1(входная)
Глава 1. Делимость натуральных чисел	17	1
Глава 2. Обыкновенные дроби	38	3
Глава 3. Отношения и пропорции	28	2
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними	70	5
Повторение курса математики за 6 класс	18	1 (итоговая)
Итого:	175	13

3.2. Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Параграф учебника	Содержание обучения	Количество часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Повторение курса математики за 5 класс (4 ч)						
1		Обыкновенные дроби	1	02.09		
2		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	03.09		
3		Умножение и деление десятичных дробей	1	04.09		
4		Административная (входная) работа	1	07.09		
Глава 1. Делимость натуральных чисел (17 ч)						
5	1	Делители и кратные	1	08.09		
6	1	Делители и кратные	1	09.09		
7	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	10.09		
8	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	11.09		
9	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	14.09		
10	3	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09		
11	3	Признаки делимости на 9 и на 3	1	16.09		
12	3	Признаки делимости на 9 и на 3	1	17.09		
13	4	Простые и составные числа	1	18.09		
14	5	Наибольший общий делитель	1	21.09		
15	5	Наибольший общий делитель	1	22.09		
16	5	Наибольший общий делитель	1	23.09		
17	6	Наименьшее общее кратное	1	24.09		
18	6	Наименьшее общее кратное	1	25.09		
19	6	Наименьшее общее кратное	1	28.09		
20	1-6	Решение упражнений по теме: «Делимость натуральных чисел»	1	29.09		
21	1-6	Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел»	1	30.09		
Глава 2. Обыкновенные дроби (38 ч)						
22	7	Основное свойство дроби	1	02.10		
23	7	Основное свойство дроби	1	05.10		
24	8	Сокращение дробей	1	06.10		
25	8	Сокращение дробей	1	07.10		
26	8	Сокращение дробей	1	08.10		
27	9	Приведение дробей к общему знаменателю	1	09.10		
28	9	Приведение дробей к общему знаменателю	1	12.10		
29	9	Сравнение дробей	1	13.10		
30	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.10		
31	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.10		

32	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	16.10		
33	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	19.10		
34	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	20.10		
35	7-10	Контрольная работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	21.10		
36	11	Умножение дробей	1	22.10		
37	11	Умножение дробей	1	23.10		
38	11	Умножение дробей	1	26.10		
39	11	Умножение дробей	1	27.10		
40	11	Умножение дробей	1	28.10		
41	12	Нахождение дроби от числа	1	29.10		
42	12	Нахождение дроби от числа	1	30.10		
43	12	Нахождение дроби от числа	1	10.11		
44	11-12	Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»	1	11.11		
45	13	Взаимно обратные числа	1	12.11		
46	14	Деление дробей	1	13.11		
47	14	Деление дробей	1	16.11		
48	14	Деление дробей	1	17.11		
49	14	Деление дробей	1	18.11		
50	14	Деление дробей	1	19.11		
51	15	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	20.11		
52	15	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	23.11		
53	15	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	24.11		
54	16	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	25.11		
55	17	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	26.11		
56	18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	27.11		
57	18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	30.11		
58	13-18	Решение упражнений по теме: «Деление дробей»	1	01.12		
59		Контрольная работа № 4 «Деление дробей»	1	02.12		
Глава 3. Отношения и пропорции (28 ч)						
60	19	Отношения	1	03.12		
61	19	Отношения	1	04.12		
62	20	Пропорции	1	07.12		
63	20	Пропорции	1	08.12		

64	20	Пропорции	1	09.12		
65	20	Пропорции	1	10.12		
66	21	Процентное отношение двух чисел	1	11.12		
67	21	Процентное отношение двух чисел	1	14.12		
68	21	Процентное отношение двух чисел	1	15.12		
69	19- 21	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»	1	16.12		
70	22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	17.12		
71	22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	18.12		
72	23	Деление числа в данном отношении	1	21.12		
73	23	Деление числа в данном отношении	1	22.12		
74	24	Окружность и круг	1	23.12		
75	24	Окружность и круг	1	24.12		
76	25	Длина окружности и площадь круга	1	25.12		
77	25	Длина окружности и площадь круга	1	11.01		
78	25	Длина окружности и площадь круга	1	12.01		
79	26	Цилиндр, конус, шар	1	13.01		
80	27	Диаграммы	1	14.01		
81	27	Диаграммы	1	15.01		
82	28	Случайные события. Вероятность случайного события	1	18.01		
83	28	Случайные события. Вероятность случайного события	1	19.01		
84	28	Случайные события. Вероятность случайного события	1	20.01		
85	22- 28	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1	21.01		
86	22- 28	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1	22.01		
87	22- 28	Контрольная работа №6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1	25.01		
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (70 ч)						
88	29	Положительные и отрицательные числа	1	26.01		
89	29	Положительные и отрицательные числа	1	27.01		
90	30	Координатная прямая	1	28.01		
91	30	Координатная прямая	1	29.01		
92	30	Координатная прямая	1	01.02		
93	31	Целые числа. Рациональные числа	1	02.02		
94	31	Целые числа. Рациональные числа	1	03.02		
95	32	Модуль числа	1	04.02		
96	32	Модуль числа	1	05.02		

97	32	Модуль числа	1	08.02		
98	33	Сравнение чисел	1	09.02		
99	33	Сравнение чисел	1	10.02		
100	33	Сравнение чисел	1	11.02		
101	33	Сравнение чисел	1	12.02		
102		Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. сравнение рациональных чисел»	1	15.02		
103	34	Сложение рациональных чисел	1	16.02		
104	34	Сложение рациональных чисел	1	17.02		
105	34	Сложение рациональных чисел	1	18.02		
106	34	Сложение рациональных чисел	1	19.02		
107	35	Свойства сложения рациональных чисел	1	22.02		
108	35	Свойства сложения рациональных чисел	1	23.02		
109	36	Вычитание рациональных чисел	1	24.02		
110	36	Вычитание рациональных чисел	1	25.02		
111	36	Вычитание рациональных чисел	1	26.02		
112	36	Вычитание рациональных чисел	1	01.03		
113	34-36	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	02.03		
114	34-36	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	03.03		
115	37	Умножение рациональных чисел	1	04.03		
116	37	Умножение рациональных чисел	1	05.03		
117	37	Умножение рациональных чисел	1	08.03		
118	37	Умножение рациональных чисел	1	09.03		
119	38	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент	1	10.03		
120	38	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент	1	11.03		
121	38	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент	1	12.03		
122	38	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент	1	15.03		
123	38	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент	1	16.03		
124	39	Распределительное свойство умножения	1	17.03		
125	39	Распределительное свойство умножения		18.03		
126	39	Распределительное свойство умножения	1	19.03		
127	40	Деление рациональных чисел	1	01.04		
128	40	Деление рациональных чисел	1	02.04		
129	40	Деление рациональных чисел	1	05.04		
130	37-40	Решение упражнений по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	06.04		
131	37-40	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»	1	07.04		
132	41	Решение уравнений	1	08.04		

133	41	Решение уравнений	1	09.04		
134	41	Решение уравнений	1	12.04		
135	41	Решение уравнений	1	13.04		
136	42	Решение задач с помощью уравнений	1	14.04		
137	42	Решение задач с помощью уравнений	1	15.04		
138	42	Решение задач с помощью уравнений	1	16.04		
139	42	Решение задач с помощью уравнений	1	19.04		
140	42	Решение задач с помощью уравнений	1	20.04		
141	41, 42	Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	20.04		
142	43	Перпендикулярные прямые	1	21.04		
143	43	Перпендикулярные прямые	1	22.04		
144	43	Перпендикулярные прямые	1	23.04		
145	44	Осевая и центральная симметрия	1	26.04		
146	44	Осевая и центральная симметрия	1	27.04		
147	44	Осевая и центральная симметрия	1	28.04		
148	45	Параллельные прямые	1	29.04		
149	45	Параллельные прямые	1	30.04		
150	46	Координатная плоскость	1	30.04		
151	46	Координатная плоскость	1	03.05		
152	46	Координатная плоскость	1	04.05		
153	47	Графики	1	05.05		
154	47	Графики	1	06.05		
155	43- 47	Решение задач по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1	06.05		
156	43- 47	Решение задач по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1	07.05		
157	43- 47	Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1	10.05		
Повторение курса математики 6 класса (18 ч)						
158	1-6	Делимость чисел	1	11.05		
159	7-10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	11.05		
160	7-10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	12.05		
161	11- 14	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	13.05		
162	19- 23	Отношения и пропорции	1	14.05		
163	29- 33	Положительные и отрицательные числа	1	16.05		
164	34, 36	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	17.05		

165	34, 36	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	18.05		
166	37- 40	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	19.05		
167	41, 42	Решение уравнений.	1	20.05		
168	41, 42	Решение уравнений	1	23.05		
169	41, 42	Решение уравнений	1	24.05		
170	46, 47	Координаты на плоскости	1	25.05		
171	46, 47	Координаты на плоскости	1	25.05		
172		Итоговая контрольная работа	1	26.05		
173		Анализ итоговой контрольной работы	1	27.05		
174		Обобщающее повторение	1	30.05		
175		Обобщающее повторение	1	30.05		
ИТОГО: 175 ч						