

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественно-
математического цикла
протокол № 1
от 28 08.2020 г
руководитель МО
_____ Балкарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической работе

Склярлова М.Н.
от 28 08.2020 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ «СОШ №9
ст. Александровской»
от 31.08.2020 г № 189-02

**Рабочая программа по математике
для 5 «А» класса
на 2020-2021 учебный год**

Программу разработала
учитель математики
Шухто Тамара Ивановна

ст. Александровская

2020 г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3 стр.
1.1. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4 стр.
2. Содержание учебного предмета.....	8 стр.
3. Тематическое планирование.....	9 стр.
3.1. Тематическое планирование.....	9 стр.
3.2. Календарно-тематическое планирование.....	10 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2017»

На изучение математики в 5 классе отводится 175 часов из расчета 5 часов в неделю, в том числе 11 часов на проведение контрольных работ.

В ходе преподавания математики в 5 классе, работы над формированием у учащихся универсальных учебных действий следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Цели обучения

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) *в направлении личностного развития:*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в основной школе даёт возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2) в *метапредметном направлении*:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

3) в *предметном направлении*:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения математики ученик научится:

- читать и записывать многозначные натуральные числа,
- сравнивать натуральные числа,
- выполнять арифметические действия с натуральными числами,
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000,

- решать текстовые задачи арифметическим способом,
- чертить координатный луч и отмечать на нем заданные числа,
- называть число, соответствующее данному делению на координатном луче,
- строить и измерять отрезки,
- выполнять сложение натуральных чисел,
- выполнять вычитание натуральных чисел,
- вычислять числовые выражения,
- выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, применяя свойства сложения и вычитания,
- составлять несложные буквенные выражения по условию задачи,
- решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания,
- выполнять умножение натуральных чисел,
- выполнять деление натуральных чисел,
- выполнять деление натуральных чисел с остатком,
- выполнять действия с натуральными числами, применяя свойства умножения и деления,
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями,
- сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями,
- выполнять сложение и вычитание смешанных чисел,
- решать задачи на дроби,
- читать и записывать десятичные дроби,
- сравнивать десятичные дроби,
- округлять десятичные дроби,
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей,
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, применяя свойства сложения и вычитания,
- решать текстовые задачи данные в которых выражены десятичными дробями,
- выполнять умножение и деление десятичных дробей,
- выполнять умножение и деление десятичных дробей, применяя свойства умножения и деления,
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями,
- выполнять измерения геометрических величин и находить их длину, площадь,
- вычислять площадь прямоугольника,
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда,
- пользоваться основными единицами измерения углов,
- измерять углы и строить их по заданной градусной мере,
- решать текстовые задачи,
- решать простейшие задачи на проценты,
- решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.

В результате изучения математики ученик получит возможность научиться:

- устной прикидки и оценки результата вычислений,
- проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, применяя свойства сложения, вычитания, умножения и деления;
- решать текстовые задачи, данные в которых выражены обыкновенными и десятичными дробями;
- понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Содержание учебного предмета

Глава 1. Натуральные числа (20 часов)

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

Глава 4. Обыкновенные дроби (18 часов)

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

Глава 5. Десятичные дроби (48 часов)

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Итоговое повторение (19 часов)

Натуральные числа и шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объемы. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Решения текстовых задач по теме «Проценты». Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов.

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование математики в 5 классе

Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ
Глава 1. Натуральные числа	20	2 (в том числе 1 административная)
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	37	2
Глава 4. Обыкновенные дроби	18	1
Глава 5. Десятичные дроби	48	3
Повторение курса математики за 5 класс	19	1 (итоговая)
ИТОГО:	175	11

3.2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание обучение	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Глава 1. Натуральные числа (20 ч)					
1	Ряд натуральных чисел	1	02.09		
2	Ряд натуральных чисел	1	03.09		
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	04.09		
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	07.09		
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	08.09		
6	Отрезок, длина отрезка	1	09.09		
7	Отрезок, длина отрезка	1	10.09		
8	Отрезок, длина отрезка	1	11.09		
9	Административная (входная) контрольная работа	1	14.09		
10	Отрезок, длина отрезка	1	15.09		
11	Плоскость, прямая, луч	1	16.09		
12	Плоскость, прямая, луч	1	17.09		
13	Шкала. Координатный луч	1	18.09		
14	Шкала. Координатный луч	1	21.09		
15	Шкала. Координатный луч	1	22.09		
16	Сравнение натуральных чисел	1	23.09		
17	Сравнение натуральных чисел	1	24.09		
18	Сравнение натуральных чисел	1	25.09		
19	Решение упражнений по теме «Натуральные числа»	1	28.09		
20	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»	1	29.09		
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч)					
21	Сложение натуральных чисел	1	30.09		
22	Сложение натуральных чисел	1	01.10		
23	Свойства сложения натуральных чисел	1	02.10		
24	Свойства сложения натуральных чисел	1	05.10		
25	Вычитание натуральных чисел	1	06.10		
26	Вычитание натуральных чисел	1	07.10		
27	Вычитание натуральных чисел	1	08.10		
28	Вычитание натуральных чисел	1	09.10		
29	Вычитание натуральных чисел	1	12.10		
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	13.10		
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	14.10		
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	15.10		
33	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	16.10		
34	Уравнения	1	19.10		
35	Уравнения	1	20.10		
36	Решение задач при помощи уравнений	1	21.10		

37	Угол. Обозначение углов	1	22.10		
38	Угол. Обозначение углов	1	23.10		
39	Угол. Виды углов	1	26.10		
40	Угол. Виды углов	1	27.10.		
41	Угол. Виды углов	1	28.10		
42	Угол. Виды углов	1	29.10		
43	Угол. Виды углов	1	30.10		
44	Многоугольники. Равные фигуры	1	10.11		
45	Многоугольники. Равные фигуры	1	11.11		
46	Треугольник и его виды	1	12.11		
47	Треугольник и его виды	1	13.11		
48	Треугольник и его виды	1	16.11		
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	17.11		
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	18.11		
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	19.11		
52	Решение упражнений по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	20.11		
53	Контрольная работа № 3 "Уравнение. Угол. Многоугольники"		23.11		
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)					
54	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	24.11		
55	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	25.11		
56	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	26.11		
57	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	27.11		
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	30.11		
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	01.12		
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	02.12		
61	Деление	1	03.12		
62	Деление	1	04.12		
63	Деление	1	07.12		
64	Деление	1	08.12		
65	Деление	1	09.12		
66	Деление	1	10.12		
67	Деление	1	11.12		
68	Деление с остатком	1	14.12		
69	Деление с остатком	1	15.12		
70	Деление с остатком	1	16.12		
71	Степень числа	1	17.12		
72	Степень числа	1	18.12		
73	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1	21.12		
74	Площадь. Площадь прямоугольника	1	22.12		
75	Площадь. Площадь прямоугольника	1	23.12		

76	Площадь. Площадь прямоугольника	1	24.12		
77	Площадь. Площадь прямоугольника	1	25.12		
78	Прямоугольный параллелепипед, пирамида	1	11.01		
79	Прямоугольный параллелепипед, пирамида	1	12.01		
80	Прямоугольный параллелепипед, пирамида	1	13.01		
81	Объём прямоугольного параллелепипеда)	1	14.01		
82	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	15.01		
83	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	18.01		
84	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	19.01		
85	Комбинаторные задачи	1	20.01		
86	Комбинаторные задачи	1	21.01		
87	Комбинаторные задачи	1	22.01		
88	Решение упражнений по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»	1	25.01		
89	Решение упражнений по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»	1	26.01		
90	Контрольная работа № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»		27.01		
Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч)					
91	Понятие обыкновенной дроби	1	28.01		
92	Понятие обыкновенной дроби	1	29.01		
93	Обыкновенные дроби	1	01.02		
94	Обыкновенные дроби	1	02.02		
95	Обыкновенные дроби	1	03.02		
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	04.02		
97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	05.02		
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	08.02		
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	09.02		
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	10.02		
101	Дроби и деление натуральных чисел	1	11.02		
102	Смешанные числа	1	12.02		
103	Смешанные числа	1	15.02		
104	Смешанные числа	1	16.02		
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	17.02		
106	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.02		
107	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	19.02		
108	Контрольная работа №6 «Обыкновенные дроби»		22.02		

Глава 5. Десятичные дроби (48 ч)					
109	Представление о десятичных дробях	1	23.02		
110	Представление о десятичных дробях	1	24.02		
111	Десятичные дроби	1	25.02		
112	Десятичные дроби	1	26.02		
113	Сравнение десятичных дробей	1	01.03		
114	Сравнение десятичных дробей	1	02.03		
115	Сравнение десятичных дробей	1	03.03		
116	Округление чисел. Прикидки	1	04.03		
117	Округление чисел. Прикидки	1	05.03		
118	Округление чисел. Прикидки	1	08.03		
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	09.03		
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.03		
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03		
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03		
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.03		
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	16.03		
125	Контрольная работа № 7 «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	17.03		
126	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	18.03		
127	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	19.03		
128	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	01.04		
129	Умножение десятичных дробей	1	02.04		
130	Умножение десятичных дробей	1	05.04		
131	Умножение десятичных дробей	1	06.04		
132	Умножение десятичных дробей	1	07.04		
133	Деление десятичных дробей	1	08.04		
134	Деление десятичных дробей	1	09.04		
135	Деление десятичных дробей	1	12.04		
136	Деление десятичных дробей	1	13.04		
137	Деление на десятичную дробь	1	14.04		
138	Деление на десятичную дробь	1	15.04		
139	Деление на десятичную дробь	1	16.04		
140	Деление на десятичную дробь	1	19.04		
141	Деление на десятичную дробь	1	20.04		
142	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	20.04		
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	21.04		
144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	22.04		
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	23.04		
146	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	26.04		
147	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	27.04		
148	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	28.04		

149	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	29.04		
150	Нахождение числа по его процентам	1	30.04		
151	Нахождение числа по его процентам	1	30.04		
152	Нахождение числа по его процентам	1	03.05		
153	Нахождение числа по его процентам	1	04.05		
154	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	05.05		
155	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	06.05		
156	Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»		06.05		
Повторение курса математики за 6 класс (19 ч)					
157	Натуральные числа и шкалы	1	07.05		
158	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	10.05		
159	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	11.05		
160	Умножение и деление натуральных чисел	1	11.05		
161	Умножение и деление натуральных чисел	1	12.05		
162	Площади и объемы	1	13.05		
163	Обыкновенные дроби	1	14.05		
164	Обыкновенные дроби	1	16.05		
165	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	17.05		
166	Умножение и деление десятичных дробей	1	18.05		
167	Умножение и деление десятичных дробей	1	19.05		
168	Умножение и деление десятичных дробей	1	20.05		
169	Итоговая контрольная работа	1	23.05		
170	Анализ контрольного теста	1	24.05		
171	Решение упражнений за курс 5 класса	1	25.05		
172	Решение упражнений за курс 5 класса	1	25.05		
173	Решение упражнений за курс 5 класса	1	26.05		
174	Решение упражнений за курс 5 класса	1	27.05		
175	Решение упражнений за курс 5 класса	1	30.05		