

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Древнего мира составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2012 г.)

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2014.

Цели и задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

1.1 Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение истории в 5 классе отводится 70 часов учебного времени (из расчета 2 часа в неделю).

1.2. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Учебник «История Древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Москва "Просвещение", 2012.
2. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.
3. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.
4. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1998.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам. способам изучения и охраны.

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;

- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;

- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

2. Содержание учебного предмета, курса

История Древнего мира (70ч)

Введение (1ч)

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

Тема 1. Жизнь первобытных людей. (6 ч)

Первобытные собиратели и охотники

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община». Возникновение искусства и религии. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Первобытные земледельцы и скотоводы. Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Появление неравенства. Значение первобытной эпохи в истории человечества.

Тема 2. Древний Восток. (20ч)

Местоположение и природные условия. Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения. Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Держава Тутмоса III. Города — Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Раскопки гробниц. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф». Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. «Книга мертвых».

Западная Азия в древности

Двуречье в древности. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи. Понятия «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше. Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Древнейший алфавит. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания. Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Древнееврейское царство и его правители. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле Ассирийские завоевания. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром.

Индия и Китай в древности

Местоположение и природа. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования. Сказание о Раме. Представление о кастах. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь-Ши хуане. Строительство Великой Китайской стены. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

Тема 3. Древняя Греция. (21ч)

Древнейшая Греция

Местоположение и природные условия. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Морское могущество царей Крита. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар). Микенское царство. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги.

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Создание греческого алфавита. Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис». Аттика. Разведение оливок и винограда. Законы Драконта. Понятие «демос». Долговое рабство. Реформы Солона. Понятия «гражданин», «демократия». Лакония. Спартанский полис. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада». Олимпийские игры — общегреческие празднества. Греко-персидские войны. Победа афинян в Марафонской битве. Защита Фермопил. Морское сражение в Саламинском проливе. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Использование труда рабов. Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы. Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Возникновение театра. Трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений. Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин.

Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Смерть Филиппа и приход к власти Александра. Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского. Распад державы Александра после его смерти. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека.

Повторение . Вклад древних эллинов в мировую культуру.

Тема 5. Древний Рим (21ч).

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение и природные особенности Италии. Реки Тибр, По. Население древней Италии. Легенда об основании Рима. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат». Возникновение республики. Установление господства Рима над Италией. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето». Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Понятие «легион».

Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген. Первые победы Рима над Карфагеном. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Окончание войны. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия

«триумф», «провинция». Рабство в Древнем Риме. Гладиаторские игры. Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Гражданские войны в Риме

Земельный закон Тиберия Гракха. Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Причины поражения восставших. Превращение римской армии в наемную. Красс и Помпеи. Диктатура Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор». Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Превращение Египта в римскую провинцию. Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Римская империя в первые века нашей эры.

Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары». Нерон и Сенека. Возникновение христианства. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник». Расцвет Римской империи. Правление Траяна. Рим — столица империи. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Архитектурные памятники Рима

Падение Западной Римской империи

Вторжения варваров. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Разделение Римской империи на два государства. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами.

Итоговое повторение (4 ч)

Вклад народов древности в мировую культуру.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Введение	1	
2.	Жизнь первобытных людей	6	
3.	Древний Восток	20	1
4.	Древняя Греция	21	
5.	Древний Рим	21	1
6.	Резерв	1	
	Всего	70	2

4. Календарно-тематический план

№ уро ка	Тема	Дата		Кол-во часов
		план	факт	
1.	Введение.	05.09		1
2.	Древнейшие люди.	08.09		1
3.	Родовые общины охотников и собирателей.	12.09		1
4.	Возникновение искусства и религиозных верований.	15.09		1
5.	Возникновение земледелия и скотоводства.	19.09		1
6.	Появление неравенства и знати.	22.09		1
7.	Счет лет в истории.	26.09		1
8.	Государство на берегах Нила.	29.09		1
9.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	03.10		1
10.	Жизнь египетского вельможи.	06.10		1
11.	Военные походы фараонов.	10.10		1
12.	Религия древних египтян.	13.10		1

13.	Искусство Древнего Египта.	17.10	1
14.	Письменность и знания древних египтян.	20.10	1
15.	Повторение «Древний Египет»	24.10	1
16.	Древнее Двуречье.	27.10	1
17.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	07.11	1
18.	Финикийские мореплаватели.	10.11	1
19.	Библейские сказания.	14.11	1
20.	Древнееврейское царство.	17.11	1
21.	Ассирийская держава.	21.11	1
22.	Персидская держава «Царя царей».	24.11	1
23.	Природа и люди Древней Индии.	28.11	1
24.	Индийские касты.	01.12	1
25.	Китайский мудрец Конфуций.	05.12	1
26.	Первый властелин единого Китая.	08.12	1
27.	Контрольно-проверочная работа по разделу «Древний Восток».	12.12	1
28.	Греки и критяне.	15.12	1
29.	Микены и Троя.	19.12	1
30.	Поэма Гомера «Илиада».	22.12	1
31.	Поэма Гомера «Одиссея».	26.12	1
32.	Религия древних греков.	29.12	1
33.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	12.01	1
34.	Зарождение демократии в Афинах.	16.01	1
35.	Древняя Спарта.	19.01	1
36.	Основание греческих колоний.	23.01	1
37.	Олимпийские игры в древности.	26.01	1
38.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	30.01	1
39.	Нашествие персидских войск.	02.02	1
40.	В гаванях афинского порта Пирей.	06.02	1
41.	В городе богини Афины.	09.02	1
42.	В афинских школах и гимназиях.	13.02	1
43.	В театре Диониса.	16.02	1
44.	Афинская демократия при Перикле.	20.02	1
45.	Города Эллады подчиняются Македонии.	27.02	1
46.	Поход Александра Македонского на Восток.	02.03	1
47.	В древней Александрии Египетской.	06.03	1
48.	Повторение по разделу: «Древняя Греция».	09.03	1
49.	Древнейший Рим.	13.03	1
50.	Завоевание Римом Италии.	16.03	1
51.	Устройство Римской республики.	20.03	1
52.	Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 гг. до н.э.).	23.03	1
53.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	03.04	1
54.	Рабство в Древнем Риме.	06.04	1
55.	Земельный закон братьев Гракхов.	10.04	1
56.	Восстание Спартака.	13.04	1
57.	Единовластие Цезаря в Риме.	17.04	1
58.	Установление империи в Риме.	20.04	1
59.	Соседи Римской империи.	24.04	1
60.	В Риме при императоре Нероне.	27.04	1
61.	Первые христиане и их учение.	04.05	1
62.	Расцвет империи во 2 –м веке.	08.05	1
63.	Жизнь в Римской империи.	11.05	1

64.	Римская империя при Константине.	11.05	1
65.	Взятие Рима варварами.	15.05	1
66.	Обобщающее повторение по разделу: «Древний Рим»	18.05	1
67.	Обобщающее повторение по курсу: «История Древнего мира».	22.05	1
68.	Контрольная-проверочная работа по курсу: «История Древнего мира».	25.05	1
69.	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение по курсу «Древний мир».	29.05	1
70.	Резерв.	30.05	1