

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «25» 08 2020г.
руководитель МО
Страхова Н.В. Страхова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе
Склярова М.Н.
«28» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ№9
ст.Александровской
от «28» 08 2020г.
а.т.89

**Рабочая программа
по технологии
для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Программу разработала
учитель начальных классов
Страхова Н.В.

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей УМК «Школа России» и ориентирована на работу по УМК:

1. Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг - М.: Просвещение, 2014
2. Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: рабочая тетрадь: /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг пособие для уч-ся.- М.: Просвещение, 2014
3. Роговцева Н.И. Технология. 1-4 класс. Рабочие программы /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011

Возможности предмета «Технология» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Знание последовательности этапов работы, четкое выполнение алгоритмов, строгое следование правилам необходимы для успешного выполнения заданий на любом школьном предмете.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основные цели и задачи курса:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности, к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

1.1. Описание места учебного курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 ч (1 ч. в неделю)

1.2. Учебно-методический комплект

Учебно-методическая литература

Нормативные документы, пособия для учителя:

1. ФГОС НОО.
2. Примерная программа по предмету.
3. Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. Уроки технологии. 1 класс. Москва «ВАКО» 2014
4. Электронное приложение по предмету.
5. «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)

Учебные пособия для обучающихся

1. Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология: Рабочие программы: Предметная линия учебников «Перспектива»: 1—4 классы (74 с.) М.: Просвещение, 2011.
2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник с приложением на электронном носителе: 1 класс (128 с.) М.: Просвещение, 2014.
3. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс (96 с.) М.: Просвещение. 2014.
4. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник с приложением: 1 класс (128 с.) М.: Просвещение. 2014.
5. Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой. И. П. Фрейтаг «Технология» (CD).

Дополнительная литература

1. Алексеевская Н. А. Волшебные ножницы. М.: Лист, 1998.— 192 с.
2. Богатеева З. А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. М.: Просвещение, 1986.
3. Возрастная педагогическая психология. Под редакцией А. В. Петровского. М.: Просвещение, 1973.
4. Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов. М.: Айрес-пресс, 2004.

5. Гомозова Ю. Б. Калейдоскоп чудесных ремёсел: Популярное пособие для родителей и педагогов. Художники М. В. Дунин, В. Н. Куров. Ярославль: Академия развития, Академия и К', 1999.— 208 с., илл. (Серия «Умелые руки»),
6. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение, 1984.

Интернет-ресурсы

1. Загадай-ка http://zagadaj-ka.ru/subjects/subject_26.htm
2. Из чего делают бумагу? <http://www.classmag.ru/text/4307560.html>
3. Откуда берётся бумага? <http://potomy.ru/world/1671.html>
4. Виды ниток для вышивания, <http://kitstitch.com/ru/vidyi-nitok-dlya-vyshivaniya>
5. Бабушкины советы. Советы по кулинарии, шитью, вышивке, <http://www.babushkinysovety.ru/08vishivka.html>.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 1 класса обучающиеся должны:

- Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять значение каждого пособия.
- Осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков)
- Осуществлять поиск необходимой информации (задавать и отвечать на вопросы о круге интересов)
- Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить ее в знаково-символическую систему (рисунок - пиктограмму).
- Находить и различать инструменты, материалы.
- Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментам.
- Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.
- Объяснять значение слово «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника.
- Называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках «Технологии», соотносить их с освоенными умениями.
- Прогнозировать результат своей деятельности. (чему научатся).
- Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).
- Осваивать правила сбора и хранения природных материалов.
- Осмысливать значение бережного отношения к природе.
- Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами.
- Выполнять практическую работу из природных материалов: собрать листья высушить под прессом и создавать аппликацию из сухих листьев по

заданному образцу, заменять листья похожими по форме и размеру на образец.

- Соотносить план с собственными действиями.
- Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами.
- Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя.
- Корректировать выполнение изделия.
- Оценивать выполняемое изделие на основе «Вопросов юного технолога».
- Планировать и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов.
- Осуществлять поиск информации о способах передачи информации.
- Анализировать, сравнивать, соотносить информацию с знаково-символической системой. Ориентироваться в дорожных знаках. Объяснять их значение.
- Составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы, использовать для этого информацию из учебника ОБЖ и собственный опыт.
- Составлять простой графический план местности, расставлять дорожные знаки, определять маршрут
- Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Осваивать правила безопасного использования компьютера.

2. Содержание учебного предмета

Давайте познакомимся

Как работать с учебником.

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты.

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Что такое технология.

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Понятие: «технология».

Человек и земля

Природный материал.

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «апликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Изделие: «Апликация из листьев».

Пластилин.

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция».

Изделие «Мудрая сова».

Растения.

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: «земледелие»,

Изделие: «заготовка семян»

Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».

Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага.

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».

Изделие. Закладка из бумаги

Насекомые.

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные.

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год.

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные.

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

Такие разные дома.

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: «Домик из веток».

Посуда.

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»

Свет в доме.

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. *Изделие: «Торшер».*

Мебель

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

Изделие: «Стул»

Одежда Ткань, Нитки

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав,

свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: «выкройка», «модель»

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

Передвижение по земле

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

Изделие: «Тачка».

«Человек и вода»

Вода в жизни человека.

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада».

Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»

Питьевая вода.

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде.

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»

«Человек и воздух»

Использование ветра.

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Понятие: «флюгер».

Изделие: «Вертушка»

Полеты птиц.

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

Изделие: «Попугай»

Полеты человека.

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятия: «летательные аппараты».

Изделие: «Самолет», «Парашют»

Человек и информация

Способы общения.

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».

Важные телефонные номера. Правила движения.

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.

Компьютер.

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

Понятия: «компьютер», «интернет»

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов
Давайте познакомимся	3 ч.
Человек и земля	21 ч.
Человек и вода	3 ч.
Человек и воздух	3 ч.
Человек и информация	3 ч.
Итого:	33 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Давайте познакомимся (3 ч.)				
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1	04.09	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1	11.09	
3	Что такое технология. Профессии	1	18.09	
Человек и земля (21ч.)				
4	Природный материал. «Апликация из листьев»	1	25.09	
5	Пластилин. «Ромашковая поляна»	1	02.10	
6	Пластилин «Мудрая сова»	1	09.10	
7	Растения «Получение и сушка семян»	1	16.10	
8	Растения. Проект «Осенний урожай», «Овощи из пластилина»	1	23.10	
9	Бумага. «Волшебные фигуры»	1	30.10	
10	Бумага. «Закладка из бумаги»	1	13.11	
11	Насекомые. «Пчелы и соты»	1	20.11	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные», «Коллаж»	1	27.11	
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году», «Украшение на елку», «Украшение на окно»	1	04.12	
14	Домашние животные. «Котенок»	1	11.12	
15	Такие разные дома. «Домик из веток»	1	18.12	
16	Посуда. «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1	25.12	
17	Посуда. «Чайный сервиз»	1	15.01	
18	Свет в доме. «Торшер»	1	22.01	
19	Мебель. «Стул»	1	29.01	
20	Одежда, ткань, нитки. «Кукла из ниток»	1	05.02	
21	Учимся шить. «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»	1	19.02	
22	Учимся шить.», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»	1	26.02	
23	Учимся шить. «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями », «Медвежонок»	1	05.02	
24	Передвижение по земле, «Санки»	1	12.03	
Человек и вода (3ч)				
25	Вода в жизни человека .Вода в жизни растений. «Проращивание семян»	1	19.03	
26	Питьевая вода. «Колодец»	1	02.03	
27	Передвижение по воде. «Речной флот», «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	09.04	
Человек и воздух (3ч)				
28	Использование ветра. «Вертушка»	1	16.04	
29	Полеты птиц. «Попугай»	1	23.04	
30	Полеты человека. «Самолет»	1	30.04	
Человек и информация (3ч)				
31	Способы сообщения. «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо»	1	07.05	
32	Важные телефонные номера. Правила движения «Важные телефонные номера»	1	14.05	
33	Компьютер	1	21.05	