

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
от « 25 » 08 2020г.
руководитель МО
Страхова Н.В. Страхова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе
Склярова М.Н.
« 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №9
ст. Александровской
от « 18 » 08 2020г.
а 189

**Рабочая программа
по математике
для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Программу разработала
учитель начальных классов
Страхова Н.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиям и основной образовательной программы, составленной на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волкова и др..

Цели и задачи программы

Рабочая программа реализует следующие цели обучения:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- освоение начальных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры.
- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

Задачи:

- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- научить самостоятельно находить пути решения задач, применять простейшие общие подходы к их решению;
- формировать представлений о величинах и геометрических фигурах
- познакомить детей с понятием переменной в плане алгебраической пропедевтики;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

1.1. Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение курса математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю (33 нед.), всего 132 часов.

1.2. Учебно-методический комплект

Учебно-методическая литература

1.Рабочая программа «Школа России» 1-4классы. М.И.Моро и др. Математика. Москва «Просвещение» 2011г.

2. Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волков, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2014
3. Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро и др. – М.: Просвещение, 2014
4. Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 кл.» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014.
5. Контрольные работы по математике. 1 кл.: к учебнику М.И. Моро и др. Автор: В.Н. Рудницкая-М.: Экзамен, 2014.
6. Поурочные разработки по математике. 1 класс: к УМК М.И. Моро / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. – М: ВАКО, 2014
7. Проверочные работы по математике. 1 класс /С.И. Волкова. - М. Просвещение, 2014

Демонстрационные пособия.

1. Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.
2. Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).
3. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки).

Технические средства обучения

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Интерактивная доска

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения (повышенный уровень);
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сравнение предметов и групп предметов.

Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание

Итоговое повторение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов
Сравнение предметов и групп предметов Пространственные и временные представления	8 ч.
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28 ч.
Сложение и вычитание	44 ч.
Числа от 1 до 20. Нумерация	16 ч.
Табличное сложение и вычитание	26 ч.
Итоговое повторение	10 ч.
Итого:	132 ч.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы (общее кол-во часов) Тема урока	Дата План	Дата Факт
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления(8ч)			
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	01.09	
2	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов	02.09	
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу, слева, справа	03.09	
4	Временные представления: сначала, потом, раньше, позже	07.09	
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше? столько же	08.09	
6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов	09.09	
7	Закрепление пройденного материала.	10.09	
8	Повторение и закрепление по теме «Подготовка к изучению чисел». Проверочная работа «Сравнение предметов и групп предметов»	14.09	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч)			
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	15.09	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	16.09	
11	Число 3. Письмо цифры 3	17.09	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	21.09	
13	Число 4. Письмо цифры 4	22.09	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	23.09	
15	Число 5. Письмо цифры 5	24.09	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5	28.09	
17	Странички для любознательных. Решение задач на смекалку	29.09	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок	30.09	
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	01.10	
20	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала	05.10	
21	Знаки «>», «<», «=»	06.10	
22	Равенство. Неравенство	07.10	
23	Многоугольники	08.10	
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	12.10	
25	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	13.10	

26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	14.10
27	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	15.10
28	Число 10. Запись числа 10	19.10
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	20.10
30	Наши проекты. Книга «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	21.10
31	Сантиметр – единица измерения длины	22.10
32	Увеличить на... Уменьшить на... Измерение длины отрезков с помощью линейки	26.10
33	Число 0. Цифра 0	27.10
34	Сложение и вычитание с числом 0	28.10
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0». Проверочная работа «Числа от 1 до 10»	29.10

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

36	Странички для любознательных. Решение задач на смекалку	10.11
37	Защита проектов	11.11
38	Прибавить и вычесть число 1	12.11
39	Прибавить и вычесть число 1.	16.11
40	Прибавить и вычесть число 2	17.11
41	Слагаемые. Сумма	18.11
42	Задача (условие, вопрос)	19.11
43	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	23.11
44	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	24.11
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	25.11
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	26.11
47	Странички для любознательных. Примеры и задачи на смекалку	30.11
48	Повторение пройденного по теме «Задачи»	01.12
49	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание чисел 1 и 2»	02.12
50	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	03.12
51	Прибавить и вычесть число 3. Сравнение длин отрезков	07.12
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	08.12
53	Присчитываем и отсчитываем по 3	09.12

54	Решение задач	10.12
55	Решение задач	14.12
56	Страничка для любознательных. Решение задач на смекалку	15.12
57	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного	16.12
58	Закрепление изученного «Составление и решение задач изученных видов»	17.12
59	Закрепление изученного «Решение примеров на сложение и вычитание чисел 1, 2, 3»	21.12
60	Закрепление изученного «Составление и решение задач изученных видов»	22.12
61	Закрепление изученного «Решение примеров на сложение и вычитание чисел 1, 2, 3»	23.12
62	Проверочная работа за первое полугодие (тестовая работа) «Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3»	24.12
63	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	11.01
64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	12.01
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)		
65	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	13.01
66	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	14.01
67	Закрепление изученных приёмов вычисления	18.01
68	Задачи на разностное сравнение чисел	19.01
69	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	20.01
70	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	21.01
71	Решение текстовых задач изученных видов	25.01
72	Переместительное свойство сложения	26.01
73	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	27.01
74	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	28.01
75	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	01.02
76	Состав чисел в пределах 10. Решение задач	02.02
77	Что узнали. Чему научились. Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	03.02
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Закрепление знаний таблиц сложения и вычитания	04.02
79	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» в решении примеров	15.02
80	Связь между суммой и слагаемыми	16.02
81	Связь между суммой и слагаемыми	17.02

82	Решение задач и примеров	18.02
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	22.02
84	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	23.02
85	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов. Решение задач	24.02
86	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	25.02
87	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	01.03
88	Вычитание из числа 10	02.03
89	Решение задач изученных видов	03.03
90	Килограмм	04.03
91	Литр	08.03
92	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». Проверочная работа (тестовая работа) по теме «Сложение и вычитание»	09.03
Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)		
93	Устная нумерация чисел от 1 до 20	10.03
94	Образование чисел второго десятка	11.03
95	Запись и чтение чисел второго десятка	15.03
96	Дециметр	16.03
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	17.03
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	18.03
99	Странички для любознательных. Решение задач на смекалку	01.04
100	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	05.04
101	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	06.04
102	Проверочная работа «Числа от 1 до 20»	07.04
103	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	08.04
104	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Подготовка к решению задач в два действия	12.04
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (22 ч)		
105	Ознакомление с задачей в два действия	13.04
106	Ознакомление с задачей в два действия	14.04
107	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	15.04
108	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 2$, $\square + 3$	19.04

109	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 4$	20.04
110	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 5$	21.04
111	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 6$	22.04
112	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 7$	26.04
113	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 8, \square + 9$	27.04
114	Таблица сложения	28.04
115	Таблица сложения. Математический диктант «Таблица сложения»	29.04
116	Странички для любознательных. Решение задач на смекалку	03.05
117	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Таблица сложения	04.05
118	Общие приёмы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток	05.05
119	Случаи вычитания 11 - []	06.05
120	Случаи вычитания 12 - []	10.05
121	Случаи вычитания 13 - []	11.05
122	Случаи вычитания 14 - []	12.05
123	Случаи вычитания 15 - []	13.05
124	Случаи вычитания 16 - []	17.05
125	Случаи вычитания 17 - [], 18 - []	18.05
126	Закрепление изученного. Прием вычитания числа по частям.	19.05

Итоговое повторение (6ч.)

127	Странички для любознательных. Решение задач на смекалку. Математический диктант «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	20.05
128	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	21.05
129	Контроль и учёт знаний. Повторение.	22.05
130	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	23.05
131	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Обобщение полученных знаний.	24.05
132	Закрепление изученного. Обобщение полученных знаний.	25.05