

Приложение к образовательной программе на основе ФК ГОС
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественного цикла
Протокол № 1
от 28 08.2020 г.

Плюс

СОГЛАСОВАНА
методист по учебно-методической
работе М.Н. Складорова
Складорова М.Н.
от 28 08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №9
ст. Александровской»
от 28 08.2020 г. № 189

**Рабочая программа по географии
для 11 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработчик программы:
Вербицкая Г.С.,
учитель географии

Ст. Александровская
2020г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по географии для 11 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

На основе примерной программы для среднего полного общего образования по географии, основной образовательной программы МКОУ СОШ №9.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

1.1. Место учебного предмета "География" в учебном плане

На базовом уровне на изучение предмета «География» в 11 классе отводится 34 часа учебного времени (1 ч в неделю). Практических работ – 8, контрольных работ – 2. Резерв времени – 2 часа.

1.2. Описание учебно – методического комплекта

1. Программа курса "География". 10-11 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: "Русское слово - учебник" 2016. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Экономическая и социальная география мира. 11 кл. 2 ч. - М.: "Русское слово", 2017.
3. Методические рекомендации к учебнику Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И "География" (базовый уровень). М.- "Русское слово", 2016 г. 204с.
4. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География.» 11 класс: в 2 ч. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «Русское слово», 2016. – 109 с.
6. Географические атласы
7. Контурные карты

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География. Природа и население. - М.: Дрофа, 2017.
2. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля 10-11 классы. - М: Дрофа, 2017г.
3. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 10 классы. - М: Дрофа, 2017г.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

- Сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед своей страной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, умение противостоять социально опасным явлениям общественной жизни.
- Готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе методов работы с текстами, тематическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, презентации в разных формах, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий на основе соблюдения требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических норм и норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретенных географических знаний и умений.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы программы базового курса географии являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. Содержание учебного курса

Раздел II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА – 34 часа

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Тема 4. Англо- Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Тема 6. Африка (5 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя,

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
	РАЗДЕЛ 2. Региональная география.	34	2	8

	Тема 1. Политическая карта мира	3	0	1
	Тема 2. Зарубежная Европа	5	0	2
	Тема 4. Зарубежная Азия	6	1	2
	Тема 6. Англо-Америка	3	0	0
	Тема 7. Латинская Америка	5	0	1
	Тема 8. Африка	5	0	1
	Тема 9. Австралия и Океания	3	1	1
	Тема 10. Россия и современный мир	2	0	0
Итого:		34	2	8

4. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Тема 1. Политическая карта мира - 3 часа	Что такое политическая карта мира. Этапы формирования.	1		
2.		Регионы мира и международные организации. Пр.р. №1 Составление таблицы " Государственный строй стран современного мира"	1		
3.		Итоговый урок по теме "Политическая карта мира"			
4.	Тема 2. Зарубежная Европа - 5 часов	Состав и географическое положение, природные ресурсы Зарубежной Европы.	1		
5.		Население и хозяйство.	1		
6.		Субрегионы Зарубежной Европы. Пр.р. №2 "Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы".	1		
7.		Федеративная республика Германия	1		
8.		Итоговый урок по теме Зарубежная Европа. Пр.р. №3 "Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы"	1		
9.	Тема 4. Зарубежная Азия –6 часов.	Состав, географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии.	1		
10.		Население и хозяйство. Пр.р.№4"Сравнительная характеристика ЭГП двух азиатских стран".	1		
11.		Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная. Пр.р. №5	1		

		"Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии".			
12.		Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Восточная, Восточная, Южная.	1		
13.		Китайская Народная Республика	1		
14.		Контрольная работа №1 по теме «Зарубежная Азия»	1		
15.	Тема 6. Англо-Америка –3 часа	Канада.	1		
16.		США.	1		
17.		Итоговый урок по теме "Англо-Америка"	1		
18.	Тема 7. Латинская Америка – 5 часов	Латинская Америка. Состав, географическое положение, ресурсы.	1		
19.		Население и хозяйство.	1		
20.		Субрегионы Латинской Америки. Пр.р. №6 Составление картосхемы "Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки".	1		
21.		Федеративная Республика Бразилия.	1		
22.		Итоговый урок по теме: "Латинская Америка".	1		
23.	Тема 8. Африка – 5 часа	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1		
24.		Население и хозяйство.	1		
25.		Субрегионы Африки. Пр.р.№7 "Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран".	1		
26.		ЮАР	1		
27.		Итоговый урок по теме "Африка"	1		
28.	Тема 9. Австралия и Океания – 3 часа.	Австралия. Пр.р.№8 Характеристика природно - ресурсного потенциала Австралии.	1		
29.		Океания	1		
30.		Контрольная работа №2 по теме «Региональная география»	1		
31.	Тема 10. Россия и современный мир -2 часа	Россия в современном мире. Анализ материалов, опубликованных в СМИ, характеризующих место России в современном мире.	1		
32.		Итоговый урок по теме "Россия и современный мир"	1		
33-34	Резерв		2		