

Приложение к образовательной программе на основе ООП СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № _____

от 18.08.2020 г.

В.В. Чернухина В.В.

СОГЛАСОВАНА
методист по учебно-методической
работе

М.Н. Склярова М.Н.

от 18.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКОУ
«СОШ №9
ст. Александровской»

от 18.08.2020 г. № 189-ОД

**Рабочая программа по русскому языку
для 10 класса на 2020-2021 учебный год**

Программу разработала
учитель
Федорова Н.Н.

ст. Александровская
2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана для обучающихся 10 класса МКОУ СОШ №9 ст. Александровской на 2020-2021 учебный год в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработку рабочей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 марта 2016 г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 01 июля 2016 г.);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

3. Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, 30 августа 2010 г. № 889, 03 июня 2011 г. № 1994, от 01 февраля 2012 г. № 74);

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13 декабря 2013 г., от 28 мая 2014 г., от 17 июля 2015 г.);

5. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38);

6. Примерная программа среднего общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 2014 г.

7. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2014 г.;

8. Устав МКОУ СОШ №9 ст. Александровской и ООП СОО МКОУ СОШ №9 на 2020-2021 годы;

9. Календарный учебный график и Учебный план МКОУ СОШ №9 на 2020-2021 учебный год;

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

Задачи изучения курса:

1. закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

2. совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

3. закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;

4. дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

5. обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

6. обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

7. способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

1.1. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МКОУ СОШ №9 на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение по русскому языку в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю).

1.2. Описание учебно-методического комплекта

В работе используется УМК:

1. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2014 г.;

2. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.М. Рыбченкова и др. – М.: Просвещение, 2019 г.

3. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, - М.: Просвещение, 2019 г.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	1.3.1.1.5.1.
Автор/Авторский коллектив	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Нарушевич А.Г. и др.
Название учебника	«Русский язык (базовый уровень)»
Класс	10
Издатель учебника	АО «Издательство «Просвещение»
Нормативный документ	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 марта 2014 г. года № 253 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

	реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
--	--

1.3. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися 10 класса средней общеобразовательной школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения учащимися 10 класса средней общеобразовательной школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и

систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися 10 класса средней общеобразовательной школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

- понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;

- владение всеми видами речевой деятельности.

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

- результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

2. Содержание учебной программы

Язык как знаковая система и общественное явление (6 ч.)

Язык как знаковая система. Функции русского языка как учебного предмета. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

Язык и общество (3 ч.)

Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.

Язык и речь. Культура речи (18 ч.)

Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в

корне. Правописание приставок. Буквы *И, Ы* после приставок. Буквы *Н* и *НН* в словах различных частей речи. Правописание *НЕ* и *НИ*. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Речь и речевое общение (3 ч.)

Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

Текст. Виды его преобразования (2 ч.)

Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Повторение (3 ч.)

3. Тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество Р.Р.	Количество К.Р.
1.	Язык как знаковая система и общественное явление.	6	1	1
2.	Язык и общество.	3	1	
3.	Язык и речь. Культура речи.	18	1	2
4.	Речь. Речевое общение.	3		
5.	Текст. Виды его преобразования.	2	2	
6.	Повторение.	3	1	1
	Итого:	35	6	4

График контрольных работ и работ по развитию речи

№ п/п	Тема	Дата
1.	Входная диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием	22.09.2020
2.	Р.Р. Изложение с элементами сочинения о роли книги в жизни человека (по тексту И. Бразнина)	06.10.2020
3.	Р.Р. Сочинение-рассуждение о роли словарей (по стихотворению С.Маршака «Словарь»)	27.10.2020
4.	К.Р. Контрольное тестирование по материалам и в форме ЕГЭ	22.12.2020
5.	Р.Р. Сочинение –рассуждение по предложенному тексту	12.01.2021
6.	К.Р. Контрольное тестирование по теме « Орфография»	06.04.2021
7.	К.Р. Контрольное итоговое тестирование	25.05.2021

4. Календарно-тематическое планирование

по русскому языку в 10 классе

№ уро-ка п/п		Тема урока	Дата	
			план	факт
		Язык как знаковая система и общественное явление (6 часов)		
1.	1	Язык как знаковая система. Язык и его функции	01.09	
2.	1	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	08.09	
3.	1	Язык и культура	15.09	
4.	1	К.Р. Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	22.09	
5.	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками, допущенными в работе	29.09	
6.	1	Р.Р. Изложение с элементами сочинения о роли книги в жизни человека (по тексту И. Бражникова)	06.10	
		Язык и общество (3 часа)		
7.	1	Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка	13.10	
8.	1	Практикум. Словари русского языка	20.10	
9.	1	Р.Р. Сочинение- рассуждение о роли словарей (по стихотворению С. Маршак «Словарь»)	27.10	
		Язык и речь. Культура речи (18 часов)		
10.	1	Единицы языка. Уровни языковой системы	10.11	
11.	1	Культура речи как раздел лингвистики	17.11	
12.	1	Фонетика. Орфоэпические нормы	24.11	
13.	1	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	01.12	
14.	1	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	08.12	

15.	1	Морфология. Морфологические нормы	15.12	
16.	1	К.Р. Контрольное тестирование по материалам и в форме ЕГЭ.	22.12	
17.	1	Р.Р. Сочинение –рассуждение по предложенному тексту	12.01	
18.	1	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии	19.01	
19.	1	Правописание гласных в корне	26.01	
20.	1	Правописание приставок. Буквы <i>и, ы</i> после приставок	02.02	
21-22.	2	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи	09.02 16.02	
23-24.	2	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	23.02 02.03	
25-26.	2	Правописание предлогов, союзов, частиц	09.03 16.03	
27.	1	К.Р. Контрольное тестирование по теме « Орфография»	06.04	
Речь. Речевое общение (3 часа)				
28.	1	Язык и речь	13.04	
29.	1	Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	20.04	
30.	1	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	27.04	
Текст. Виды его преобразования (2 часа)				
31.	1	Р.Р. Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	04.05	
32.	1	Р.Р. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия	11.05	
Повторение (3 часа)				
33.	1	Повторение изученного в 10 классе	18.05	
34.	1	К.Р. Контрольное итоговое тестирование	25.05	
35.	1	Р.Р. Анализ контрольного тестирования. Проект	27.05	
		Итого: 35 часов		