

Приложение к ООП СОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 ст. Александровской» МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
18.08.2020 цикла

Протокол № 1

От 28 08.2020г.

[подпись] ФИО

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической работе

[подпись]
Склярова М. Н.

от 28 08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №9

ст. Александровской»

от 28 08.2020г № 189

**Рабочая программа по ОБЖ
для 10 класса
на 2020-2021 учебный год**

**Программу разработал
Учитель ОБЖ Смаль М.Ф.**

Ст. Александровская

2020 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса общеобразовательной средней школы составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012. Приказ Мин. Образования науки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образовательного учреждения» приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. Минобрнауки Р.Ф. № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников в образовательных учреждениях на 2015 – 2016 год». Примерной программы по ОБЖ, с учетом образовательной программы и учебного плана МКОУ СОШ №9 ст.Александровской на 2020-2021 учебные годы.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в образовательную область «Физическая культура».

Курс по ОБЖ в 10 классе рассчитан на 1 час в неделю, что в объеме составляет 35 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Основные цели и задачи рабочей программы

Цель: формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **задач:**

- освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения, углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

1.1. Место учебного предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

1.2. Описание учебно-методического комплекта

Программа реализуется на основе использования учебника: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Примерная программа основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности

жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Интернет-ресурсы:

Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.

Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.

Сайты «Мир энциклопедий» - <http://www.rubricon.ru>

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm

1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

2. Содержание учебного предмета

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы, 3-Дмодели, манекены для отработки умения оказания первой медицинской помощи.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые берегающие технологии.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности

жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

3. Тематическое планирование

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	35	8	8	10	9

Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе по четвертям

№	Вид программного материала	Количество часов	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4	4				
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	4	1			
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5		5			
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5		2	3		
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5			5		
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5			2	4	
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5				5	
	Итого	35	8	8	10	9	4

4. Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			План	Факт
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.		
5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.		
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.		
8	Противодействие экстремизму.	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.		

11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.		
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.		
22	Воинская обязанность и военная служба.	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.		
23	Правила и обязанности военнослужащих.	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.		

25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.		
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.		
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.		
35	Итоговое тестирование	Вопросы.		