

**Приложение к образовательной программе на основе ФК ГОС
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественного цикла
Протокол № 1
от 28 08.2020 г.

Прыг

СОГЛАСОВАНА
методист по учебно-методической
работе _____
Склярова М.Н.
от 28 08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №9
ст. Александровской»
от 28 08.2020 г. № 189

**Рабочая программа по географии
для 10 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработчик программы:
Вербицкая Г.С.,
учитель географии

Ст. Александровская
2020г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по географии для 10 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО).

На основе примерной программы для среднего полного общего образования по географии, основной образовательной программы МКОУ СОШ №9.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

1.1. Место учебного предмета "География" в учебном плане

На базовом уровне на изучение предмета «География» в 10 классе отводится 35 часов учебного времени (1 ч в неделю). Практических работ – 7, контрольных работ – 2. Резерв времени – 1 час.

1.2. Описание учебно – методического комплекта

1. Программа курса "География". 10-11 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: "Русское слово - учебник " 2016. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

2. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 1ч. - М.: "Русское слово", 2017.

3. Методические рекомендации к учебнику Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И "География" (базовый уровень). М.- "Русское слово", 2016 г. 204с.

4. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География.» 10 класс: в 2 ч. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «Русское слово», 2016. – 109 с.

6. Географические атласы

7. Контурные карты

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География. Природа и население. - М.: Дрофа, 2017.

2. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля 10-11 классы. - М: Дрофа, 2017г.

3. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 10 классы. -М: Дрофа, 2017г.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>

7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

- Сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед своей страной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, умение противостоять социально опасным явлениям общественной жизни.
- Готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе методов работы с текстами, тематическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, презентации в разных формах, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий на основе соблюдения требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических норм и норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретенных географических знаний и умений.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы программы базового курса географии являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ 1. Общая экономико-географическая характеристика мира – 35 часов

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

География как наука. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Тема 2. География населения мира (10 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост - главные демографические показатели. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание - глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира.

Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые национальные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовой, производственные, предоставление услуг.

Тема 6. Глобальные проблемы современности (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая - главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика мира.		35	2	7
1.	Тема 1. Страны современного мира	3	0	0
2.	Тема 2. География населения мира	10	1	3
3.	Тема 3. Мировые природные ресурсы	8	0	1
4.	Тема 4. Мировое хозяйство и НТР	3	0	2
5.	Тема 5. Отрасли мирового хозяйства	9	1	1
6.	Тема.6. Глобальные проблемы современности	2	0	0
	Итого	35	2	7

4. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
2. 3.	Тема 1. Страны современного мира-3 часа	Введение. Типы стран современного мира	1		
		Развитые и развивающиеся страны мира.	1		
		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Страны современного мира"	1		
4.	Тема 2. География населения мира-10 часов	Численность и динамика населения мира. Пр.р. №1 "Расчёт демографических параметров населения для разных стран мира".	1		
5.		Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. Пр.р. №2 "Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран".	1		
6.		Основные демографические показатели и половозрастной состав населения. Пр.р. №3 "Определение на основании демографических параметров типа воспроизводства населения страны".	1		
7.		Расовый и этнический состав населения.	1		
8.		Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1		
9.		Взаимосвязь культуры и религии. Центры формирования мировых религий.	1		
10.		Размещение населения и его миграции	1		
11.		Сельское и городское население	1		
12.		Миграционные процессы в современном мире.	1		
13.		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "География населения мира". Контрольная работа №1 по теме "География населения мира".	1		
14.	Тема 3. Мировые природные ресурсы-8 часов	Природа и человек	1		
		Природные ресурсы. Пр.р. №4 "Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов".	1		
16		Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1		
17		Исчерпаемые возобновимые.	1		
18		Неисчерпаемые ресурсы.	1		
19		Ресурсы Мирового океана	1		
20		Пути решения экологических проблем	1		
21		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Мировые природные ресурсы".	1		

22	Тема4. Мировое хозяйство и НТР-3 часа	Формирование мирового хозяйства.	1		
23		мировое хозяйство и современная эпоха НТР Пр.р. №5 "Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов мира".	1		
24		Пр.р. №6 "Характеристика главных центров современного мирового хозяйства".	1		
25	Тема5.Отрасл и мирового хозяйства- 9 часов	Топливо-энергетический комплекс.	1		
26		Металлургия	1		
27		Машиностроение.	1		
28		Химическая и лесная промышленность	1		
29		Сельское хозяйство	1		
30		Транспорт мира	1		
31		Международные экономические отношения	1		
32		Международная торговля услугами. Пр.р. №7 "Определение основных направлений международной торговли".	1		
33.		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Мировые природные ресурсы". Контрольная работа №2 по теме "Отрасли мирового хозяйства".	1		
34.	Тема 6. Глобальные проблемы современности -1 час.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1		
35.	Резерв		1		