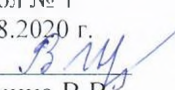



Приложение к ООП СОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»  
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

КАБАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ МАЙ РАЙОНУ АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СТАНИЦАДА 9 НОМЕРЛИ ОРТА ШКОЛ  
БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН МУНИЦИПАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 АЛЕКСАНДРОВСКОЙ СТАНИЦЫ»  
МАЙ РАЙОН КЪБАРДЕЙ-БАЛЪКЪАР РЕСПУБЛИЭМ ЦЫЦЫ

РАССМОТРЕНА:  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла предметов  
протокол № 1  
от 28.08.2020 г.  
  
Чернухина В.В.

СОГЛАСОВАНА:  
Методист по УМР  
  
Склярова М.Н.  
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ СОШ №9  
ст. Александровской  
от «29» 08 2020 г. № 189-ОД



**Рабочая программа  
по английскому языку  
в 10 классе  
на 2020-2021 учебный год**

Программу разработала:  
Михайлюк Н. В.  
учитель английского языка

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена для обучающихся 10 класса МКОУ СОШ №9 ст. Александровской в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. ст. 28, 48 (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. №08-1786,
- Уставом МКОУ СОШ №9 ст. Александровской,
- основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ №9 ст. Александровской,
- Положением о рабочих программах по отдельным предметам, курсам МКОУ СОШ №9 ст. Александровской,
- учебным планом ОУ.

Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Английский язык 10-11 классы. Серия «Стандарты второго поколения», в 2-х частях, М., «Просвещение», 2010г. В ходе реализации программы используется УМК Ю.В. Ваулина, Дж. Дули и др. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 10 класса – М.: Express Publisch: Просвещение, 2016г.

## Цели и задачи:

Изучение английского языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:

**Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,

совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

### **Развитие языковых навыков**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

## **1.1. Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе.

### **1.2. Описание учебно-методического комплекта**

1. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2012.
2. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ В.Г. Апальков – М.: Просвещение 2011г.
3. Spotlight 10. Test Booklet. Английский язык 10 класс. Контрольные задания. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2012.
4. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2012.
5. Сборники для подготовки к ЕГЭ.
6. Двухязычные словари.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в 10 классе.**

#### **Личностные результаты обучения английскому языку:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты обучения английскому языку:**

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты обучения английскому языку:**

- понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;
- выборочное понимание значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения;
- предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;
- выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;

- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;
- подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного); характеристика литературных персонажей и исторических личностей, описание событий, изложение фактов, высказывание своей точки зрения и её аргументация;
- формулирование выводов, оценка фактов/событий современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий;
- овладение умениями публичных выступлений, такими, как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность;
- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинноследственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектноисследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.
- писать личные и деловые письма;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы;
- развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Досуг молодёжи	Увлечения. Черты характера. Настоящие формы глагола. Л.М.Элкот. Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодёжная мода в Британии Межличностные отношения. Вторичное использование. Практикум по ЕГЭ	<b>13</b>
2. Молодёжь в	Молодые Британские покупатели. Свободное	<b>14</b>

современном обществе.	время. Инфинитив или герундий. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	
3. Школа и будущая профессия.	Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных. Практикум по ЕГЭ.	<b>10</b>
4. Экология. Защита окружающей среды.	Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы Словообразование, выполнение грамматических упражнений. А.К. Доэль. Потерянный мир. Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	<b>11</b>
5. Путешествия.	Красивый Непал! Путешествия. Артикли. Прошедшие времена Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Река Темза География. Погода. Экология Подводный мусор. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.	<b>14</b>
6. Здоровье и забота о нем	Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Р. Бёрнс. Анатомия Здоровые зубы. Органическое земледелие. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	<b>15</b>
7. Свободное время	Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Г. Лерукс. «Призрак оперы». Отзывы. Музей мадам Тюссо Природа и экология. Практикум по ЕГЭ. Личное письмо.	<b>12</b>
8. Научно-технический прогресс	Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Г. Уэлс. «Машина времени». Эссе « Своё мнение». Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в	<b>16</b>

	описаниях. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Написание короткой статьи в журнал. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	
--	--	--

## 2. Учебно-тематическое планирование по английскому языку

№	Тема	Контрольные работы (включая проверочные работы)	Часы
1.	Module 1. Досуг молодёжи	1 (проверочная)	13
2.	Module 2. Молодёжь в современном обществе.	1 (проверочная)	14
3.	Module 3. Школа и будущая профессия.	1 (проверочная)	10
4.	Module 4. Экология. Защита окружающей среды.	1(проверочная) 1 (итоговая к/р)	11
5.	Module 5. Путешествия.	1 (проверочная)	14
6.	Module 6. Здоровье и забота о нем	1 (проверочная)	15
7.	Module 7. Свободное время	1(проверочная)	12
8.	Module 8. Научно-технический прогресс	1(проверочная) 1(итоговая к/р)	16
	<b>ИТОГО</b>	8 проверочных раб. 2 контр. раб.	105

### Календарно-тематическое планирование по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» в 10 классе

№ урока	Тема урока	План	Факт
1 четверть (27 часов). Модуль 1. Досуг молодежи			
1,2	<b>1a Чтение и лексика.</b> Увлечения.	1, 2 сентября	2 сентября
3	<b>1b Аудирование и устная речь.</b> Черты характера.	4	4
4,5	<b>1c Грамматика.</b> Настоящие формы глагола.	8, 9	8, 9
6	<b>1d Литература</b> Л.М.Элкот. Маленькие женщины.	10	10
7	<b>1e Письмо.</b> Письмо неофициально-го стиля.	15	15
8	<b>Культуроведение.</b> Молодёжная мода в Британии	16	16
9	<b>Межпредметные связи.</b> Межличностные отношения.	18	18
10	<b>Экология.</b> Вторичное использование.	22	22
11	<b>ЕГЭ в фокусе 1.</b> Практикум по ЕГЭ	23	23
12,13	<b>П./р. по теме «Досуг молодёжи»</b>	24, 25	25
<b>МОДУЛЬ 2 Молодёжь в современном обществе.</b>			
14,15	<b>2a Чтение</b> Молодые британские покупатели.	29, 30	29, 30
16,17	<b>2b Аудирование и устная речь</b>	2 октября	2 октября



	Свободное время		
18	<b>2с Грамматика</b> Инфинитив или герундий	5	5
19	<b>2d Литература</b> Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.	7	7
20	<b>2е Письмо</b> Короткие сообщения.	9	9
21	<b>Культуроведение 2</b> Спортивные события Британии.	13	13
22	<b>Межпредметные связи.</b> Дискриминация.	14	14
23	<b>Экология</b> Чистый воздух	16	16
24	Работа с грамматическими упражнениями по теме: «Инфинитив или герундий»	20	20
25,26	<b>П/р по теме</b> «Молодёжь в современном обществе»	21,23	21
27	<b>ЕГЭ в фокусе 2.</b> Практикум по вып-нию заданий формата ЕГЭ	27	23
<b>II четверть (21 час) МОДУЛЬ 3. Школа и будущая профессия.</b>			
28	<b>3а Чтение.</b> Типы школ и школьная жизнь	10 ноября	
29	<b>3b Аудирование и устная речь.</b> Профессии.	11	
30, 31	<b>3с Грамматика</b> Будущее время. Степени сравнения прилагат-ных.	13, 17	
32	<b>Литература</b> А.П.Чехов «Дорогая»	18	
33	<b>3с Письмо</b> Письмо официального стиля	20	
34	<b>Культуроведение 3.</b> Американская школа	24	
35	<b>Экология.</b> Вымирающие животные	25	
36	<b>ЕГЭ в фокусе 3.</b> Практикум по ЕГЭ	27	
37	<b>П/работа</b> по теме «Общение в семье и в школе»	1 декабря	
<b>Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды.</b>			
38	<b>4а Чтение.</b> Защита окружающей среды	2	
39	<b>4b Аудирование и устная речь.</b> Окружающая среда	4	
40	<b>4с Грамматика.</b> Модальные глаголы. Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	8	
41	Модальные глаголы. Словообразование, выполнение грамматических упражнений	9	
42	<b>4d Литература</b> А.К.Дозль. Потерянный мир.	11	
43	<b>4еПисьмо.</b> Письмо «За и против»	15	

44	<b>Культуроведение 4</b> Большой барьерный риф.	16	
45	<b>Экология.</b> Джунгли.	18	
46	<b>ЕГЭ в фокусе 4.</b> Практикум по вып-нию заданий формата ЕГЭ	18	
47	П/р по теме «Природа и экология»	22	
48	К/р по модулю 3 и 4	23	
49	Анализ контрольной работы	25	Каникулы с 2 .12 по 10.01
<b>III четверть (30 часов) МОДУЛЬ 5. Путешествия.</b>			
50	<b>5а Чтение</b> Красивый Непал! Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста	12 января	
51	Красивый Непал! Чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации	13	
52,53	<b>5бАудирование и устная речь</b> Путешествия.	15, 19	
54	<b>5с Грамматика</b> Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	20	
55	Прошедшие времена. Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола.	22	
56	<b>5d Литература</b> Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней	26	
57	<b>5е Письмо</b> Рассказы	27	
	<b>Культуроведение 5.</b> Река Темза	29	
58	<b>География.</b> Погода.	2 февраля	
59	<b>Экология</b> Подводный мусор	3	
60	<b>ЕГЭ в фокусе 5.</b> Практикум по вып-нию заданий ф. ЕГЭ	5	
61,62	<b>Проверочная работа по теме</b> «Путешествия»	9, 10	
<b>Модуль 6. Здоровье и забота о нём.</b>			
63, 64	<b>6а. Чтение.</b> Полезная еда.	12, 16 февраля	
65, 66	<b>6б.Аудирование и устная речь.</b> Диета и здоровье подростков.	17, 19	
67, 68	<b>6с. Грамматика.</b> Условные предложения.	23, 24	
69	<b>6d.Литература</b> <i>Ч. Диккенс. «Оливер Твист»</i>	26	
70	<b>6е. Письмо. Доклады.</b>	2 марта	
71	<b>Культуроведение.</b> <i>Р. Бёрнс</i>	3	
72	<b>М/связи</b> <i>Анатомия Здоровые зубы.</i>	5	
73	<b>Экология.</b> <i>Органическое земледелие</i>	9	
74, 75	<b>ЕГЭ в фокусе 6.</b> Практикум по вып-нию заданий ЕГЭ	10, 12	
76	<b>Проверочная работа по теме:</b> «Здоровье и забота о нём»	16	

78	Контрольная работа по модулю 5 и 6	17	
79	Анализ контрольной работы	19 марта	Каникулы с 22.03 по 31.03
<b>Модуль 7. Свободное время.</b>			
80	<b>7а. Чтение.</b> Досуг подростков.	2 апреля	
81	<b>7б. Аудирование и устная речь.</b> Театр.	6	
82, 83	<b>7с. Грамматика.</b> Пассивный залог.	7, 9	
84	<b>7d. Литература.</b> Г. Лерукс. «Призрак оперы»	13	
85	<b>7е. Письмо.</b> Отзывы.	14	
86	<b>Культуроведение.</b> Музей мадам Тюссо.	16	
87	<b>Экология.</b> Природа и экология.	20	
88,89	<b>ЕГЭ в фокусе 7.</b> Практикум по ЕГЭ	21, 23	
90, 91	<b>Проверочная работа по теме</b> «Развлечения»	27, 28	
<b>Модуль 8. Научно-технический прогресс.</b>			
92, 93	<b>8а. Чтение.</b> Высокотехнологичные приборы.	30 апреля	
94	<b>8б. Аудирование и устная речь.</b> Электронное оборудование и проблемы.	4 мая	
95, 96	<b>8с. Грамматика.</b> Косвенная речь.	5, 7	
97, 98	<b>8d Литература.</b> Г. Уэлс. «Машина времени»	11, 12	
99	<b>8е. Письмо.</b> Эссе «Своё мнение»	14	
100	<b>Проверочная работа по теме</b> «Научно-технический прогресс»	18	
101	Итоговая контрольная работа	19	
102	<b>Культуроведение.</b> Британские изобретатели.	21	
103	<b>Экология.</b> Альтернативные источники энергии.	25	
104, 105	<b>ЕГЭ в фокусе 8.</b> Практикум по вып-нию заданий формата ЕГЭ	26, 28 мая	