

Приложение к образовательным программам на основе ФК ГОС  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»  
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от 28 08.2020 г.

СОГЛАСОВАНА  
методист по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
Склярова М.Н.  
от 28 08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МКОУ «СОШ №9  
ст.Александровской»  
от 28 08.2020 г. № 189-ДП

**Рабочая программа по Культуре народов  
Кабардино - Балкарии  
для 10 - 11 классов  
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработчик программы:  
Диденко О.Б.,  
учитель русского языка  
и литературы

Ст.Александровская  
2020г

## **1. Пояснительная записка.**

### **Статус документа**

Рабочая программа курса «Культура народов КБР» для 10-11-х классов составлена в соответствии с: программой курса «Культура народов Кабардино-Балкарии», разработанной авторским коллективом под руководством Х.Г. Тхагапсоева, Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) и мировой художественной культуре, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 69 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 10-11-х классов на 2018 – 2019 учебный год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для основной школы.
- Образовательный стандарт по мировой художественной культуре.
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Культура народов КБР» способствует формированию системы образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений, возрождению и развитию национальных культур.

Предмет «Культура народов КБР» призван ввести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев, балкарцев и других народов республики; показать историзм культуры, ее обусловленность историческими судьбами народа, объективными внешними факторами, этнокультурными контактами и т.д.; раскрыть двоякий характер функции культуры: охранительный (обеспечение выживания народа, этноса) и консолидирующей (развитие культуры и ее идеалов к общечеловеческим ценностям и критериям). Структура и конкретное содержание программы «Культура народов КБР» построена таким образом, чтобы достичь поставленных целей и задач.

Основой методического комплекта является учебники Мамбетова Г. Х. и Аталикова В.М.

## Цели обучения

Изучение культуры народов КБР на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия, толерантности, уважения к культурным традициям народов КБР;
- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития традиционных национальных культур; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере культуры народов нашей республики;
- овладение умением анализировать явления культуры и выработать собственную оценку;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Программа курса «Культура народов КБР» учитывает полиэтничность Кабардино-Балкарской республики и, в частности, Майского района; построена на основе триединства принципов общности, дифференциации и взаимопереходности культур.

#### Задачи:

-дать выпускникам целостное представление о культурном, этнонациональном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с

представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

#### 1.1. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение программы «Культура народов КБР»

**35 часов – 10 класс (1 час в неделю)**

1 час выделен из школьного компонента на изучение темы «Народные обычаи и традиции»

**34 часа – 11 класс (1 час в неделю)**

## 1.2 Перечень учебно-методического обеспечения

- 1) Аталиков В.М. Культура народов Кабардино-Балкарии. Нальчик, 1997.
- 2) Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2005.
- 3) Бекалдиев М.Д. История Кабардино- Балкарии. Нальчик, 2003.
- 4) Золотарева И.С. Поурочное планирование курса «Культура народов КБР». Нальчик, 2004.
- 5) Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-измерительные и тестовые задания по курсам истории». Нальчик, 2008г.
- 6) Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков. Нальчик, 1994.
- 7) Мамбетов Г.Х. Традиционна культура кабардинцкв и балкарцев.Нальчик, 2011.
- 7) Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2003.

### **Дополнительная литература:**

- 1)Золотарева И. С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2003.
- 2)Золотарева И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2003г.
- 3)Абазов А. Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 1999.
- 4)В. М. Агаликов «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
- 5)М. Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик,2001г.
- 6)Герандоков М. Х., Герандокова В. З. Культурная революция в национальных регионах: миф или реальность. Нальчик, 2003.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения культуры народов КБР ученик должен знать/понимать:

-особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;

-шедевры национальной культуры;

-основные выразительные средства разных видов культуры;

уметь:

-сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;

-понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;

-осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР;

-уметь аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;

-уметь выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития; профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе; организации личного и коллективного досуга; самостоятельного художественного творчества.

### **1.3. Планируемые результаты изучения предмета «Культура народов КБР»**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета “культура народов КБР” на этапе среднего (полного) общего образования являются: умение учащихся мотивированно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) и самостоятельно выбирать критерии для сравнительного анализа, сопоставления и оценки культурных явлений различных народов, населяющих Кабардино- Балкарию; приобщение к творческой, учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности, в русле которых формируются навыки выдвигать гипотезы и овладевать элементарными приемами исследования, получать нужную информацию по различным источникам (текст, таблица, аудиовизуальный ряд), использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для систематизации информации и создания базы данных; участие в публичных выступлениях, аргументированно обосновывая доказательства (в том числе от противного) и соблюдая этику поведения в диспуте; понимание ценности образования для развития личностной культуры, критической самооценки, готовности учитывать интересы и мнения других людей; умение давать личностную оценку явлениям современной жизни, четко определяя свою гражданскую позицию.

#### **Технологии, методики:**

- 1.уровневая дифференциация;
- 2.проблемное обучение;
- 3.информационно-коммуникационные технологии;
- 4.здоровьесберегающие технологии;
- 5.коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);
- 6.проектно-исследовательская технология.

#### **Формы обучения:**

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - исследование, урок-практикум.

#### **Формы контроля.**

Контрольно-проверочные и тестовые задания.

### **2. Содержание тем учебного курса.**

#### **Раздел 1. Культура и цивилизация.**

Введение. Цели и задачи курса. Место курса в историко- обществоведческом образовании учащихся. Что такое культура? Типология культур. Законы и

способы развития культуры. Принципы изучения культуры. Функции культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР. Местоположение. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Зависимость психологической характеристики человека от географических условий. Население. Виды хозяйственной деятельности. Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев. Кабардинский язык. Грамматика. Диалекты. Балкарский язык. Диалекты. Современное состояние национальных языков.

## **Раздел 2. Материальная культура.**

Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием. Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре. Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла. Дороги, горные тропы и средства передвижения. Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек. Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда и пища кабардинцев и балкарцев. Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

## **Раздел 3. Политическая культура.**

Народные собрания (хасы, тѣре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. Княжеские съезды-советы. Съезды доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. «Адыгее хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы лично-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии. Судебные органы и родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках. Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов. Кавказская война и её политические последствия.

Репрессия балкарского народа в 1944 г. Восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г. Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР. Конституция КБР 1997 г.

## **Раздел 4. Культура семейно-брачных отношений.**

Большая и малая семья. Брачные запреты. Сватание, калым, свадьба. Обычай избегания. Развод. Первое возвращение невесты домой. Ребѣнок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей. Этика и этикет в культуре семейных отношений. Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства. Умственное, трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно-

патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР. Общественная взаимопомощь. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.

#### **Раздел 5. Духовная культура.**

Устное народное творчество. Народные певцы. Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев. Песни, музыка, танцы народов КБР. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народное искусство. Религия как элемент культуры. Похоронные обряды. Народная медицина. Взаимовлияние национальных культур народов КБР.

#### **Раздел 6. Просвещение. Образование. Наука.**

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

#### **Раздел 7. Художественная культура.**

Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.

Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.

Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусско-национальный парк КБР. Эльбрус-памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

#### **Раздел 8. Здоровье в культуре народов КБР.**

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные



игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино - Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

**Раздел 9. Культура других народов, населяющих Кабардино - Балкарию.**  
 Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно - демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственно-экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков. Школьное образование. Религия.

Культура горских евреев. Горские евреи- взгляд в глубину веков. История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев. еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино - Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд».

История поселения корейцев в Кабардино - Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки – общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовной культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формирования общечеловеческих культурных ценностей.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты
1	Культура и цивилизация.	3	-
2	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	8	1
3	Политическая культура.	6	-
4	Некоторые обычаи и традиции.	6	1
5	Культура семейно- брачных отношений.	7	1
6	Урок обобщения.	1	-
7	Резерв.	1	-

## 11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты
6	Просвещение, образование, наука.	5	-
7	Художественная культура.	11	1
11	Здоровье в культуре народов КБР.	3	-
12	Культура терского казачества	9	-
13	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.	2	1
14	Урок обобщения.	1	-
15	Резерв.	1	-

### ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

#### **Примерный список тем школьных выпускных работ:**

Моя фамилия (родоначальник, численность представителей фамилии, места их проживания, предания о выдающихся личностях рода, родовые обычаи и т.д.)

Мое селение. Географические условия КБР.

Животный мир КБР. Растительный мир КБР.

Историки, этнографы, фольклористы нашей республики.

Национальный этикет.

Народные обычаи и обряды, связанные с рождением ребенка.

Аталычество. Куначество. Гостеприимство.

Национальные блюда. Национальная одежда.

Национальная свадьба.

Развитие физкультуры и спорта в КБР.

#### **Темы краеведческих исследований:**

История – от происхождения народа до наших дней.

Этнография – быт, обычаи, традиции, материальная и духовная культура, фольклор, религия.

Экономика – животноводство, растениеводство, промышленность.

Демография – численность, динамика, миграции населения, рождаемость и смертность, браки и разводы.

Туризм – познавательный, оздоровительный, развлекательный спортивный.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев, Аталиков В. М. Культура народов КБР.

Всего 35 часов, в т.ч.: КПП -3 часа, урок обобщения – 1 час, резерв – 1 час.

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Культура и цивилизация.</b>	<b>3</b>		
1.	Предмет «Культура народов КБР».	1	08.09	
2.	Географические условия Центрального Кавказа и их влияние на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	1	15.09	
3.	Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев и терских казаков.	1	22.09	
	<b>Материальная культура кабардинцев и балкарцев.</b>	<b>8</b>		
4.	Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием.	1	29.09	
5.	Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта.	1	06.10	
6.	Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла	1	13.10	
7.	Дороги, горные тропы и средства передвижения.	1	20.10	
8.	Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек.	1	27.10	
9.	Одежда кабардинцев и балкарцев.	1	10.11	
10.	Пища кабардинцев и балкарцев.	1	17.11	
11.	Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.	1	24.11	
12.	<b>Контрольно- проверочная работа № 1.</b>	<b>1</b>	01.12	
	<b>Политическая культура.</b>	<b>6</b>		
13.	Народные собрания (Хасы, Тёре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев.	1	18.12	
14.	«Адыге хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы лично- семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии.	1	15.12	
15.	Этапы формирования судебных органов и их роль в политической жизни Кабарды и Балкарии.	1	22.12	
16.	Становление и развитие государственности Кабарды и Балкарии. Государственный флаг, герб, гимн КБР.	1	19.01	
17.	Конституция КБР 1997 г.	1	26.01	

18.	Повторение: «Политическая культура кабардинцев и балкарцев».	1	02.02	
	<b>Некоторые обычаи и традиции.</b>	<b>6</b>		
19.	Гостеприимство. Куначество. Аталычество.	1	09.02	
20.	Другие формы некровного родства.	1	16.02	
21.	Институт кровной мести.	1	02.03	
22.	Институт наездничества – образ жизни высших сословий.	1	09.03	
23.	<b>Контрольно- проверочная работа № 2.</b>	1	16.03	
	<b>Культура семейно- брачных отношений кабардинцев и балкарцев.</b>	<b>7</b>		
24.	Семейно- брачные отношения и обычаи избегания.	1	23.03	
25.	Сватание, калым, свадьба.	1	06.04	
26.	Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей.	1	13.04	
27.	Внутрисемейные отношения у кабардинцев и балкарцев.	1	20.04	
28.	Трудовое, физическое и эстетическое воспитание.	1	07.04	
29.	Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.	1	04.05	
30.	<b>Итоговая КПР.</b>	1	11.05	
31.	Повторение: «Культура семейно- брачных отношений».	1	18.05	
32.	<b>Обобщение: «Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций».</b>	1	25.05	
33-35.	<b>Резерв.</b>	3		

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 11 класс

Аталиков В.М. Культура народов КБР, Золотарева И.С. Поурочное планирование курса «Культура народов КБР», Крломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков. Нальчик, 1994.

Всего 34 часа, в т.ч.: КПП- 2 часа, урок обобщения – 1 час, резерв – 1 час.

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Просвещение, образование, наука.</b>	<b>5</b>		
1.	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1	05.09	
2.	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1	12.09	
3.	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1	19.09	
4.	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1	26.09	
5.	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР	1	03.10	
	<b>Художественная культура.</b>	<b>5</b>		
6.	Понятие « художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1	10.10	
7.	Истоки театрального искусства и его современное состояние. Танцевальное искусство.	1	07.10	
8.	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1	14.10	
10.	Устное народное творчество. Нартский эпос. Художественная литература. Союз писателей КБР.	1	21.11	
11.	Изобразительное искусство. Союз художников КБР.	1	28.11	
	<b>Музеи. Библиотеки.</b>	<b>2</b>		
11.	Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.	1	06.12	
12.	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР.	1	13.12	
	<b>Печать. Радио. Телевидение.</b>	<b>1</b>		
13.	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР.	1	20.12	
14.	<i>Контрольно- проверочная работа № 1.</i>	<b>1</b>	27.12	
	<b>Кино. Другие зрелища, Парки.</b>	<b>3</b>		
15.	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика.	1	16.01	

16.	Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус-памятник истории и культуры всемирного значения.	1	23.01	
17.	Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1	30.01	
	<b>Здоровье в культуре народов КБР.</b>	<b>3</b>		
18.	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1	06.02	
19.	Курорт Нальчик - всероссийская здравница.	1	13.02	
20.	Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1	20.02	
	<b>Культура терского казачества.</b>	<b>9</b>		
21.	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Основание и краткая история своего населенного пункта.	1	27.02	
22.	Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления.	1	06.03	
23.	Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи.	1	13.03	
24.	Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков.	1	20.03	
25.	Семейные традиции и обряды.	1	03.04	
26.	Фольклор терских казаков.	1	10.04	
27.	Школьное образование. Религия. Казачьи игры.	1	17.04	
28.	Взаимоотношения терских казаков с народами Северного Кавказа. Возрождение казачества и современность.		24.04	
29.	ПОУ «Культура терского казачества».	1	08.05	
	<b>Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.</b>	<b>2</b>		
30.	Из истории и культуры горских евреев и немцев на Северном Кавказе. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. История поселения корейцев и турок- месхетинцев в Кабардино- Балкарии. Особенности духовной культуры и быта.	1	15.05	
31.	<b>Итоговая КИР.</b>	1	22.05	
32.	<b>Обобщение: «Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций».</b>	1	29.05	
33-34.	<b>Резерв.</b>	1		