

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ №9
ст.Александровской
протокол № 15
от 20.06.2019г

СОГЛАСОВАН
на заседании
управляющего совета
МКОУ СОШ №9
ст.Александровской
протокол №5
от 20.06.2019г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ СОШ №9
ст.Александровской
№ 119 - ОД
от 20.06.2019 г.

Учебный план
начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 ст. Александровской»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования

1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской на 2019-2020 учебный год разработан на основе ФГОС начального общего образования.

2. Нормативные документы, регламентирующие разработку учебного плана.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской разработан в соответствии с:

- ч. 7 [ст. 12](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 [№ 1015](#);

- п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 [№ 373](#) (с изменениями и дополнениями);

- письмо Минпросвещения КБР от 27.08.2018г №22-01-13/5919 «О наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

- письмо Минпросвещения КБР от 27.08.2018г №22-01-13/5920 «О выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (раздел «Базисный учебный план начального общего образования», вариант № 3);

- требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 рег. номер 3997 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Уставом учреждения.

3. Принципы построения учебного плана и ценностные установки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК «Перспектива», системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения, сформулированными в Уставе и ООП НОО учреждения.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику учреждения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

4. Нормативы, определяющие продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели (5 - дневная учебная неделя); во 2-4 классах - 34 учебных недели (6 - дневная учебная неделя).

Продолжительность урока: в 1-х классах - 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии; во 2-4 классах - 45 минут;

Недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4 классах – 26 часов;

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 9 ст.Александровской допускает при проведении учебных занятий по иностранному языку деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, в том числе для проведения занятий по другим учебным предметам.

5. Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы),
- предметная область «Иностранный язык» - «Английского языка» (2-4 классы).
- В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с реализуемой в ОУ ООП НОО по выбору родителей (законных представителей) изучаются следующие предметы (интегрированный курс):
 - «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке»;

- предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение «Английского языка» (2-4 классы).
- в предметной области «Математика и информатика» учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Общий объем учебной нагрузки изучаемых разделов информатики в курсе математики – не менее 60 часов (в 1-4 классах начальной школы), в том числе по программам, без использования компьютера;
- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и в его содержание входят развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представлена учебным предметом «Основы мировых религиозных культур», который изучается в 4 кл. в объёме 34 часов в год (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».
- предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ» в объеме 60 часов.
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы информирования обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и здорового питания.

6. Распределение и перераспределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с обоснованием (основания для введения отдельных курсов или увеличения часов на освоение учебных предметов обязательной части).

Учебным планом начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией учреждения:

- для проведения факультативных, дополнительных, групповых и индивидуальных занятий в части, формируемой участниками образовательного процесса, отведено:

- во 2 классе – 2 часа;
- в 3 классе - 2 часа;
- в 4 классе – 1 час;

- За счет остальных часов, отведенных на преподавание родного языка и литературы, расширен раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательного процесса» и распределен следующим образом:

класс	1	2	3	4
Всего количество часов, отведенных на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»	3	3	3	3
Переведено в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, и распределено на учебные предметы	2	2	2	2
В том числе:				
Литература (литературное чтение)	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики				1
На дополнительные и кружковые занятия:				
Кружок		1	1	

7. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской в 2019-2020 учебном году реализуется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности позволяет формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся, а также углублять знания об истории и культуре родного края.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает занятия ритмикой и художественно-творческой деятельностью. В основе музыкально-ритмической деятельности лежит моторно-пластическая проработка музыкального материала, способствует приобретению навыков и умений согласовывать движения с музыкой, её характером, настроением. Художественно-творческая деятельность способствует эстетическому развитию учащихся, их трудовому воспитанию. Знакомит с различными видами работ, с основами художественного изображения, с народными орнаментами России, с бумагой, с глиной, с природным материалом.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью; содействие развитию двигательных способностей, воспитание положительных морально-волевых качеств, формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, действующих на территории станицы и района: Дом культуры «Октябрь» ст. Александровской, детская музыкальная школа ст. Александровской, детская музыкальная школа г. Майского, ЦДТ г. Майского, ДЮСШ г. Майского. Также используется воспитательная деятельность классных руководителей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по предметам учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле

успеваемости, системе оценок, периодичности, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимся 1 класса начальной школы оценки ни в баллах, ни в любых иных формах не выставляются. В связи с переходом на ФГОС II поколения производится отслеживание планируемых результатов: - оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход. - организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям: систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.) - выборка детских творческих работ: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.)

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету. Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

8. Сетка часов учебного плана начального общего образования МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской на 2019-2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке.	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литературное чтение		2	1	1	1
Факультативные, дополнительные, групповые и индивидуальные занятия		-	2	2	1
Объем максимальной нагрузки:		21	26	26	26
Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю			
Духовно-нравственное	круглые столы, конференции, диспуты, проекты	1	1	1	1
Социальное	общественно полезные практики	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования	1	1	1	1
Общекультурное	экскурсии, кружки, конкурсы, проекты	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции и кружки, соревнования, конкурсы и т.д.	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	10