

Открытые вопросы

Вопрос 1

Одна из стилистических фигур русского языка называется хиазмом. Эта стилистическая фигура стала одним средств выразительности поэтического синтаксиса в следующем фрагменте стихотворения А. Блока:

Жду я холодного дня.
Сумерек серых я жду.
Замерло сердце звеня:
Ты говорила: «Приду...»

Дайте своё определение термину хиазм.

Вопрос 2

Укажите ударение в словах и словосочетаниях.

Мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, черпать, шавель, эксперт, тигровая шкура, plombированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса.

Вопрос 3

Объясните фонетические различия в области согласных в словах, обозначающих фасоль: украинский – квасоля, сербохорватский – пасул, русский – фасоль.

Вопрос 4

Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»:

дуть – надменный: горло – ожерелье

Вопрос 5

Какую художественную роль выполняет ПИРЕ в отрывке из стихотворения М. Цветаевой?

Площадка. – И шпалы. – И крайний куст

В руке. – Отпускаю. – Поздно

Держаться. – Шпалы. – От стольких уст

Устала. – Гляжу на звезды.

Творческие задания

Задание 1

Известно, что дети «придумывают» свои номинации (названия), не имея пока ещё в запасе необходимых в данный момент речи. Как вы думаете, что обозначают такие слова из детской речи: пошутитель, пауктина, аллокаться, недогол, базарник, приметаллить, заверток? Предположите, как могло быть образовано слово пошутитель?

Задание 2

В стихотворении Е. Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны. Звуковые особенности каких слов позволяют считать эти строки стихотворными? Передайте звуковой облик этих слов графически.

Как очарованный стою

Над дымной бездною твоею.

И, мнится, сердцем разумею

Речь безглагольную твою.

Задание 3

Исправьте предложения, объясните причину ошибки.

1) Ученик, раскроющий тему глубоко, получит высокую оценку.

2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.

3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна.

Задание 4

Знаете ли вы, что помидор в русском языке имел когда-то названия «любовное яблочко (яблоко)», «золотые яблоки», «любезные яблоки» и даже «потки». Последнее название — собственно русское. Ныне оно окончательно и бесповоротно забыто, хотя производящее его слово живо и функционирует

в современной речи. Попробуйте догадаться, что это за слово. Почему помидор называли псинки? Почему это название исчезло?

Задание 5

Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах.

А) Как брань тебе не надоела?

Расчет короток мой с тобой:

Ну так, я празден, я без дела,

А ты бездельник деловой.

(«Как брань тебе не надоела?»)

Б) Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? — По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь.

(А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Вопрос 1.

Ответ: Хиазм - высказывание, состоящее из двух частей, во второй из которых синтаксически подобные формы расположены в обратном порядке. Обратный параллелизм. 85

Вопрос 2.

Ответ: Мастерский, облепить, ободрить, оптовый, предвосхитить, оскольских, сосредоточение, танцовщица, христианин, герпачь, шабейн, эксперт, тигровая шкура, пломбированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая коббаса. 100

Вопрос 3.

Ответ: В заимствованных словах звук [р] заменяется на [п], [х], [хв], [ив], т.к. в славянских языках он сначала отсутствовал. 105

Вопрос 4.

Ответ: Талом дуть и прилагательное надменный этимологически являются родственными, т.к. древнерусский корень дъи в слове дуть представлен в современном русском языке, как дм/дым. 55

Вопрос 5.

Ответ: Тире у М. Цветаевой выполняет множество функций. Замена на кавычки запятую, тире наполняет текст большей эмоциональностью, с помощью этого знака автор акцентирует внимание читателя на тех местах в тексте, которые считает смысловым центром стихотворения, тем самым становясь ближе к читателю. 105

Задание 1.

Ответ: Пошутитель - шутник / человек, который пошутит; Паутина - паутина; аллокатся - говорить, алло, при разговоре по телефону; недогои - когда мяч не долетел до ворот; базарник - человек, который работает на базаре; прищепать - прищипать; заверток - сверток или бумага, куда что-то завернуто. 75

Шутить → пошутить → пошутитель.

Задание 2.

Ответ: 1) «Сердцем разумею». Разумею, т.е. понимаю ушами, сердце же -

это предлогие чувство, а не уша.

2) «Речь безшагольная» Речь - проносимое, сказанное. Безшаголь-
ная от слова «шагал» ^(шаго) Воздается смысле «речь без слов».

Задание 3.

Ответ: 1) Ученик, раскрывший тему глубоко, на угит высокую оценку.

(от шагола сов. в. «раскратъ некая образоватъ пригастие наст. вр)

2) Книга, прочитанная мной, произвела на меня глубокое впечатление.

(Произвести впечатление может уже прочитанная (прочт. вр) книга.

3) Лекция, прочитанная для студентов, была очень содержательна.

(слово «лекция» не может находиться внутри прил-о обор-а)

Задание 5.

Ответ: а) Бездельник-буддизм. Оксюморонность сочетания «Буддизм-деловой».

б) В современном русском языке «страсть» - это любовь, сильные чувства. А в данном тексте оно используется, как «страсть» - страдание. Эти слова омонимы.