

Олимпиада по обществознанию (школьный этап) 7 класс

Максимальное количество баллов - 100

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1) В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.
- 2) Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.
- 3) В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.
- 4) Война может быть примером социального конфликта.
- 5) Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа.
- 6) Многопоколенную семью относят к большим социальным группам.
- 7) Ключевым элементом демократии в древнегреческих полисах было тайное голосование.
- 8. Пост Президента России возник до принятия Конституции 1993 года.
- 9) Крупная сеть супермаркетов обычно получает основную часть прибыли за счёт розничной торговли.
- 10) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.

105

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	да	да

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Заполните таблицу, установив соответствие между понятиями и их определениями.

	Понятия		Определения
1	Социальные действия	А	Индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами)
2	Конкуренция	Б	оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами
3	Ценности	В	действия, которые ориентированы на других индивидов и рациональны, т. е. осмыслены и преследуют определенную цель
4	Социальный статус личности	Г	отношения между идеалами взаимодействующих субъектов

65

	1	2	3	4	5
	В	А	Д	Г	Б
5	Престиж	Д	положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением		

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 10 баллов.

3. Соотнесите сферы жизни общества с их иллюстрациями.

16

- 1) социальная    2) политическая    3) духовная    4) экономическая



- 25
- А) 1г2а3б4в    Б) 1а2б3г4в    В) 1г2б3а4в    Г) 1в2а3б4г  
2 балла за верный ответ.

4. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

4.1. Какое из перечисленных определений характеризует понятие «общество» в широком смысле?

- 1) Это целостная система связей и отношений между людьми  
2) Это объединение людей по интересам  
3) Это исторический этап в развитии человечества  
4) Это граждане одного государства

4.2. Совокупность людей, объединённых общими социальными признаками, связями, поведением, называется

- 1) социальной иерархией  
2) социальной группой  
3) социальной стратификацией  
4) социальной структурой

4.3. Возможности, условия, позволяющие человеку достичь определённого результата, – это

- 1) мотивы  
2) ресурсы  
3) цели  
4) потребности

4.4. Система общественного управления и самоуправления относится к сфере жизни общества

- 1) экономической  
2) социальной  
3) духовной  
4) политической
- 25

4.1	4.2	4.3	4.4
1	2	2	4

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 12 баллов.

5. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

5.1. Выберите из приведённого ниже списка социальные роли подростка.

- 1) избиратель
- 2) ученик
- 3) сын
- 4) внук
- 5) работодатель

5.2. Что из приведённого перечня является факторами производства?

- 1) капитал
- 2) доход
- 3) земля
- 4) заработная плата
- 5) труд

5.3. Что из перечисленного относится к малой группе?

- 1) сословие
- 2) семья
- 3) школьный класс
- 4) пролетариат
- 5) очередь в кассу супермаркета
- 6) болельщики на стадионе во время матча

5.1	5.2	5.3
2; 3; 4.	1; 3; 5	2; 3.

Максимум за задание 6 баллов.

6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

6.1. игра, познание, общение, труд.

Ответ: Реальность

6.2. Дружба, признание, сон, уважение, безопасность.

Ответ: Потребности человека

За верный ответ 3 балла. Максимум за задание 6 балла.

7. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Форма правления	Исторический пример
1) монархия	А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно
2) республика	

подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена.

Б) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвертую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дож обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией. В) Как известно, Византия не знала четкого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Г) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица

А	Б	В	Г
2	1	1	2

По 4 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 16 баллов.

**8. Решите правовую задачу.** На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов.

- 1) Казань – Татарстан республика
- 2) Краснодар – Краснодарский край
- 3) Севастополь – город федерального значения
- 4) Калининград – Калининградская область
- 5) Анадырь – Чукотский автономный округ
- 6) Биробиджан – Еврейская автономная область

Для каждого города укажите **вид субъекта**, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.

185

185

По 3 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 18 баллов.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная \_\_\_\_\_ (А), и как важный \_\_\_\_\_ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет \_\_\_\_\_ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его \_\_\_\_\_ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным \_\_\_\_\_ (Д), так и морально-нравственными \_\_\_\_\_ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое \_\_\_\_\_ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных \_\_\_\_\_ (З) семьи: простую (\_\_\_\_\_ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более \_\_\_\_\_ (К).

#### Список терминов

- 1) подсистема
- 2) устойчивость
- 3) нуклеарная
- 4) класс
- 5) воспроизводство
- 6) норма
- 7) группа
- 8) система
- 9) классификация
- 10) сословие
- 11) контроль
- 12) социальный
- 13) функционирование
- 14) подчинение
- 15) личный
- 16) организация
- 17) предназначение
- 18) поколение
- 19) законодательство
- 20) тип

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	12	15	1	19	6	5	20	3	18

По 2 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 20 баллов

205

Итого: 735

205