

Обществознание 10-11 класс (школьный этап олимпиады)

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

- а) самопазование
- б) общее государство
- в) миф о происхождении
- г) единство языка
- д) общность территории
- е) общность культуры

1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера.
- в) взаимодействие, опосредованное знаками.
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

1.3. Общими чертами норм морали и права являются:

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения.
- б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль.
- б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей.
- в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль.
- г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли.
- д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

1.6. Какие из перечисленных ситуаций из художественной литературы являются результатом межгрупповых конфликтов?

- а) Гибель Ромео и Джульетты.
- б) Конфликт Чацкого и высшего света в доме Фамусовых.
- в) Гибель сэра Джона в «Собаке Баскервиль» А. Конан-Дойля.
- г) Гибель Тараса Бульбы

1	2	3	4	5	6
бвге	г	абг	бдг	аб	аг

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде

2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия — это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевой напряженности.
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер.
6. Все авторитарные государства являются унитарными.
7. К формам правления можно отнести федеративное и унитарное государства.
8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат.
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

	15	15	45	0	15	0	15	0	0	0
55	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины — эксперимент

наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

культура

3) Обеспечение жизнедеятельности и демографического воспроизводства, территория с определенными границами, система управления и социальных норм, собственная культура

общество

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

15 4.1.1. способы познания

15 4.1.2. правосудительные органы

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции. ✓

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, Англиканство, православие, протестантизм

25 4.2.1. культурные традиции

25 4.2.2. постановления Пленума Верховного Суда.

0 4.2.3. католицизм.

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.

145

Автор

Теория

- А. И. Кант 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.
- Б. Э. Дюркгейм 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовало, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях.
- В. К. Маркс 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состоять как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»
- Г. К. Ясперс 4. Теория, согласно которой общество понималось как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок - нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность - системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.

85

А	Б	В	Г
2	4	1	3

6. Правовая задача (всего 7 баллов) 16-летние Мария и Николай вступили в брак неделю назад и на подаренные в день свадьбы деньги (150000 рублей) решили приобрести старый автомобиль. В заключении договора купли-продажи им было отказано по следующим причинам:

1. Они еще не достигли возраста, при котором разрешается управление транспортным средством.
2. Для заключения сделки необходимо согласие родителей, так как полная гражданская дееспособность возникает после истечения месяца с момента заключения брака, когда истечет срок на обжалование регистрации брака

6.1. Могли ли Мария и Николай купить автомобиль? (1 балл)

6.2. Изменилась бы ситуация, если бы Мария и Николай не состояли бы в браке? (2 балл)

6.3. В каком случае полная гражданская дееспособность лиц, не достигших возраста 18 лет, возникает по истечении месяца после определенного юридического акта?

- 25 6.1. Да, т.к. приобрели автомобиль можно и без
- 25 6.2. Если бы (брак) они не состояли в браке, то можно
- 35 6.3. Полная гражданская дееспособность лиц, не достигших 18 лет, возникает по истечении месяца после совершения юридического акта.

7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Всего 4 балла.

Представление о всеобщей норме отношений между людьми, выражающее определенное понимание цели жизни, можно охарактеризовать как моральный идеал. Моральный идеал не подвержен изменениям соответственно временам и эпохам. Однако, французские материалисты XVIII века (Гельветий, Гольбах) рассматривали нравственный идеал как основанный на жизненных потребностях людей. Нормой поведения они считали правильно понятый личный интерес, но направленный к достижению общественного блага. Выступая против этики французских материалистов, Кант объявлял источником нравственного идеала абстрактный разум, диктующий нравственный закон. Маркс рассматривал идеал как идею, воплощенную в действительность и показал наличие в идеале субъективного и объективного. Экзистенциализм рассматривает идеал как реализацию индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе.

Совесть — категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю. Совесть — лично воспитуемая способность человека, так как человек сам создает себя на основе свободы выбора нормы поведения.

15 Идея в идеалистических концепциях нравственной идеал рассматривается как абсолютный, вечный закон поведения, определенная Богом или как нравственная, индивидуальная норма поведения личности.

8. Перед вами таблица. Проанализируйте и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла.

1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, — это страх перед наказанием.
 2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».
 3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.
 4. Данные доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.
- Причины удерживающие от совершения преступлений (по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)

	Совесть не позволила	Страх наказания	Из принципиальных соображений	Из отвращения к поступку	Неловко перед людьми	По нерешительности
Мужчины	24,3	19,6	19,6	30,8	3,8	1,9
Женщины	36	20	12	28	4	

- 15
15
15
15
- 1) Нет, потому что главный мотив — это совесть не позволила.
 - 2) Нет, т.к. подчиненная занимает страх, наказание
 - 4) Совместно
 - 3) Нет, т.к. поведение женщин и мужчин почти совпадает.

Темы сочинений-эссе

Время для написания эссе — 60 минут (40 баллов)

1. «В области чувств реальное ничуть не отличается от воображаемого». А. Жюль
2. «Честность — прекрасная вещь, если все вокруг честные, а ты один жулик». Г. Гейне
3. «Все обобщения ложны, в том числе и это». Б. Дизраэли
4. «Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это — закон. И чем неостовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг». Н. Бердяев
5. «Законы обязаны своей силой правам» Гельвеций
6. Сравнительный анализ представлений об обществе как об искусственном и естественном образовании
7. Общество и этнос: общие и отличительные черты
8. Человек как творец и как творение культуры
9. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин
10. «Образование — это то, что останется, когда всё возбужденное забыто» Д.А. Грант
11. «Горе земле, в которой подчиненные, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» М.И. Кутузов
12. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис.

итого: 485