

Обществознание 10-11 класс (школьный этап олимпиады)

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

- а) самоназвание
 б) общее государство
 в) миф о происхождении
 г) единство языка
 д) общность территории
 е) общность культуры

1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни.
 б) наличие в группе лидера,
 в) взаимодействие, опосредованное знаками.
 г) взаимодействие, опосредованное символами.

1.3. Общими чертами норм морали и права являются:

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации. в) Наличие общего источника - человеческого общества.
 г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль.
 б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей.
 в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль.
 г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли.
 д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения. в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
 г) Усиление социальной поляризации общества. д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

1.6. Какие из перечисленных ситуаций из художественной литературы являются результатом межгрупповых конфликтов?

- а) Гибель Ромео и Джульетты.
 б) Конфликт Чацкого и высшего света в доме Фамусовых.
 в) Гибель сэра Джона в «Собаке Баскервилей» А. Конан-Дойля.
 г) Гибель Тараса Бульбы

1	2	3	4	5	6
авге	а з	а г	бвг	авг	аг

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде

2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия — это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевой напряжение.
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. Все авторитарные государства являются унитарными.
7. К формам правления можно отнести федеративное и унитарное государства.
8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

	15	15	15	0	15	0	15	0	15	15
75	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины — эксперимент

15 наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

15 культура

3) Обеспечение жизнедеятельности и демографического воспроизводства, территория с определенными границами, система управления и социальных норм, собственная

15 культура

государство

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

15 методы познание

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

15 правоохранительные органы

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

- 25 1) культурные традиции; — политические корни государства.
- 25 2) постановление Пленума Верховного суда; общепринятые законы (акты)
- 25 3) лютеранство; остальные, это последователи лютеранства

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.

185 Автор

Теория

А. И. Кант 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.

Б. Э. Дюркгейм 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовало, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях.

В. К. Маркс 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»

Г. К. Ясперс 4. Теория, согласно которой общество понимается как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок - нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность - системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.

А	Б	В	Г
2	3	1	4

45

25

0

25

0

6. Правовая задача (всего 7 баллов)

16-летние Мария и Николай вступили в брак. Велели назад и на подаренные в день свадьбы деньги (150000 рублей) решили приобрести старый автомобиль. В заключении договора купли-продажи им было отказано по следующим причинам:

1. Они еще не достигли возраста, при котором разрешается управление транспортным средством.
2. Для заключения сделки необходимо согласие родителей, так как полная гражданская дееспособность возникает после истечения месяца с момента заключения брака, когда истечет срок на обжалование регистрации брака

6.1. Могли ли Мария и Николай купить автомобиль? (1 балл)

6.2. Изменилась бы ситуация, если бы Мария и Николай не состояли бы в браке? (2 балла)

6.3. В каком случае полная гражданская дееспособность лиц, не достигших возраста 18 лет, возникает по истечении месяца после определенного юридического акта?

1) Нет - гражданская дееспособность активируется до совершеннолетия.

2) Да - по решению родителей, автомобиль мог бы быть приобретен.

3) В случае, если бы брак посчитали недействительным

7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Всего 4 балла.

Представление о всеобщей норме отношений между людьми, выражающее определенное понимание цели жизни, можно охарактеризовать как моральный идеал. Моральный идеал не подвержен изменениям соответственно временам и эпохам. Однако, французские материалисты XVIII века (Гельвеций, Гольбах) рассматривали нравственный идеал как основанный на жизненных потребностях людей. Нормой поведения они считали правильно понятый личный интерес, но направленный к достижению общественного блага. Выступая против этики французских материалистов, Кант объявлял источником нравственного идеала абстрактный разум, диктующий нравственный закон. Марке рассматривал идеал как идею, воплощенную в действительность и показал наличие в идеале субъективного и объективного. Экзистенциализм рассматривает идеал как реализацию индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе.

Совесть - категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю. Совесть - лично воспитуемая способность человека, так как человек сам создает себя на основе свободы выбора нормы поведения.

1) Совесть - общественно, а не лично воспитуемая способность человека, так как выносятся сегообщности, чье совершение действий на основе понимания своей ответственности перед обществом.

8. Перед вами таблица. Проанализируйте и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла.

1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, — это страх перед наказанием.
 2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».
 3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.
 4. Данные доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.
- Причины удерживающие от совершения преступлений (по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)

	Совесть не позволила	Страх наказания	Из принципиальных соображений	Из отвращения к поступку	Неловко перед людьми	По нерешительности
Мужчины	24,3	19,6	19,6	30,8	3,8	1,9
Женщины	36	20	12	28	4	-

- 45
- 1) Я не согласен. Главный мотив — это «Совесть не позволила (80,3%)»
 - 2) Нет. Подчин. занимает. Страх. наказание
 - 3) Согласен. показатели мужчин и женщин практически совпадают
 - 4) Согласен

Темы сочинений-эссе

Время для написания эссе — 60 минут (40 баллов)

1. «В области чувств реальное ничуть не отличается от воображаемого». А.Жюль
2. «Честность — прекрасная вещь, если все вокруг честные, а ты один жулик». Г.Гейне
3. «Все обобщения ложны, в том числе и это». Б. Дизраэли
4. «Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это — закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг». П. Бердяев
5. «Законы обязаны своей силой правам» Гельвеций
6. Сравнительный анализ представлений об обществе как об искусственном и естественном образовании
7. Общество и этнос: общие и отличительные черты
8. Человек как творец и как творение культуры
9. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин
10. «Образование — это то, что останется, когда всё вызубренное забыто» Д.А. Гранин
11. «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» М.И. Кутузов
12. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Опассис.

"Человек как творец и как творение культуры"
Удивительно сложилось, что человеку присуще качество
развивать. Человек создает все необходимое для удобной и ком-
фортной жизни. Но помимо предметов быта, одним из главных
достижений человека стала культура.

Культура - это реализация человеческого творчества и
свободы, отсюда - многообразие культур и формы культурного раз-
вития. Является ли человек творцом? Несомненно! С детства
когда человек открывает для себя немало нового и делится
этим с другими, пишет все это на лист, пишет об этом книги,
снимает фильмы, рассказывает об этом в публичной, но есть делает
все, чтобы это не прошло мимо. Но человек создает не только
элементы декора или живописи, а также и формирует
личность, через культуру.

Действительно, через культуру человек может воспользо-
ваться творческими умениями и умениями генерации, делая их нача-
лом для нового творчества. Но это случается лишь тогда, когда
человек воплощает все написанное и нарисованное в
собственной душе, собственном творчестве. Культура и ее
элементы живут не сами по себе, а лишь через "отражение"
материального образа в реальной, ведь если этого не
произойдет, то культура так и останется образом прошлых
лет.

Значит, человека можно назвать творцом, но не
стоит забывать, что он и сам является творением, зави-
симым от культуры.

305.

итого : 695.