

Обществознание 10-11 класс (школьный этап олимпиады)

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

- 48
- а) самоназвание
 - б) общее государство
 - в) миф о происхождении
 - г) единство языка
 - д) общность территории
 - е) общность культуры

1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:

- 15
- а) групповой образ жизни.
 - б) наличие в группе лидера.
 - в) взаимодействие, опосредованное знаками.
 - г) взаимодействие, опосредованное символами.

1.3. Общими чертами норм морали и права являются:

- 35
- а) Единый объект регулирования - общественные отношения.
 - б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
 - в) Наличие общего источника - человеческого общества.
 - г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
 - д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?

- 35
- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль.
 - б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей.
 - в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль.
 - г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли.
 - д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:

- 35
- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
 - б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
 - в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
 - г) Усиление социальной поляризации общества.
 - д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

1.6. Какие из перечисленных ситуаций из художественной литературы являются результатом межгрупповых конфликтов?

- 25
- а) Гибель Ромео и Джульетты.
 - б) Конфликт Чацкого и высшего света в доме Фамусовых.
 - в) Гибель сэра Джона в «Собаке Баскервилей» А. Конан-Дойля.
 - г) Гибель Тараса Бульбы

165

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде

2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия — это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевое напряжение.
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер.
6. Все авторитарные государства являются унитарными.
7. К формам правления можно отнести федеративное и унитарное государства.
8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат.
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 105 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | да | нет | да | нет | нет | нет | нет | да | нет | да |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины — эксперимент

15 наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

15 культура

3) Обеспечение жизнедеятельности и демографического воспроизводства, территория с определенными границами, система управления и социальных норм, собственная культура

15 общество

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

15 4.1.1. Методы научного познания

15 4.1.2. Правоохранительные органы.

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Каголицизм, лютеранство, православие, протестантизм

25 4.2.1 — культурные традиции — остальные характеристики личности как социального образования.

25 4.2.2 постановления Пленума Верховного Суда не являются нормативными правовыми актами.

5. Установите соответствие между авторами и выдвигнутыми ими теориями.

195

Автор

Теория

- А. И. Кант 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.
- Б. Э. Дюркгейм 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовало, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях.
- В. К. Маркс 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состоять как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»
- Г. К. Ясперс 4. Теория, согласно которой общество понималось как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок - нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность - системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.

85

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

6. Правовая задача (всего 7 баллов) 16-летняя Мария и Николай вступили в брак неделю назад и на подаренные в день свадьбы деньги (150000 рублей) решили приобрести старый автомобиль. В заключении договора купли-продажи им было отказано по следующим причинам:

1. Они еще не достигли возраста, при котором разрешается управление транспортным средством.
2. Для заключения сделки необходимо согласие родителей, так как полная гражданская дееспособность возникает после истечения месяца с момента заключения брака, когда истечет срок на обжалование регистрации брака

6.1. Могли ли Мария и Николай купить автомобиль? (1 балл)

6.2. Изменилась бы ситуация, если бы Мария и Николай не состояли бы в браке? (2 балла)

6.3. В каком случае полная гражданская дееспособность лиц, не достигших возраста 18 лет, возникает по истечении месяца после определенного юридического акта?

- 25 6.1. Возможность приобретения автомобиля не зависит от возможности им управлять.
- 25 6.2. Если бы брак не был зарегистрирован, то Мария и Николай могли бы самостоятельно распоряжаться подаренными деньгами, если только при дарении не была определена цель использования денежных средств.
- 30 6.3. Полная гражданская дееспособность лицу не достигшему возраста 18 лет возникает по истечении месяца после определенного юридического акта по решению суда.

7. Нправьте ошибки, допущенные в тексте. Всего 4 балла.

Представление о всеобщей норме отношений между людьми, выражающее определенное понимание цели жизни, можно охарактеризовать как моральный идеал. Моральный идеал не подвержен изменениям соответственно временам и эпохам. Однако, французские материалисты XVIII века (Гельветий, Гольбах) рассматривали нравственный идеал как основанный на жизненных потребностях людей. Нормой поведения они считали правильно понятый личный интерес, но направленный к достижению общественного блага. Выступая против этики французских материалистов, Кант объявлял источником нравственного идеала абстрактный разум, диктующий нравственный закон. Маркс рассматривал идеал как идею, воплощенную в действительность и показал наличие в идеале субъективного и объективного. Экзистенциализм рассматривает идеал как реализацию индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе.

Совесть — категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю. Совесть — лично воспитуемая способность человека, так как человек сам создает себя на основе свободы выбора нормы поведения.

- 15 1. Только в идеалистических концепциях нравственный идеал рассматривался как абсолютный.
- 15 2. Нравственный идеал, как идея, воплощенной в действительность и объективная принадлежат только а не Марксу.
- 15 3. Нравственный идеал, как реализация индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе свойственно теории самореализации.
- 15 4. Совесть — общественно, а не лично воспитуемая способность человека т.к. предполагает самоценку уже совершенных действий на основе понимания своей ответственности перед обществом.
- 115

8. Перед вами таблица. Проанализируйте и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла.

1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, — это страх перед наказанием.
 2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».
 3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.
 4. Данные доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.
- Причины удерживающие от совершения преступлений (по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)

| | Совесть не позволила | Страх наказания | Из принципиальных соображений | Из отвращения к поступку. | Целовко перед лицом | По нерешительности |
|---------|----------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|
| Мужчины | 24.3 | 19.6 | 19.6 | 30.8 | 3.8 | 1.9 |
| Женщины | 36 | 20 | 12 | 28 | 4 | - |

Темы сочинений-эссе

Время для написания эссе — 60 минут (40 баллов)

1. «В области чувств реальное ничуть не отличается от воображаемого». *А.Жид*
2. «Честность — прекрасная вещь, если все вокруг честные, а ты один жулик». *Г.Гейне*
3. «Все обобщения ложны, в том числе и это». *Б. Дизраэли*
4. «Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это — закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг». *Н. Бердяев*
5. «Законы обязаны своей силой нравам» *Гельвеций*
6. Сравнительный анализ представлений об обществе как об искусственном и естественном образовании
7. Общество и этнос: общие и отличительные черты
8. Человек как творец и как творение культуры
9. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». *М.А. Волошин*
10. «Образование — это то, что останется, когда всё вы зубренное забыто» *Д.А. Гранин*
11. «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» *М.И. Кутузов*
12. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». *Аристотель Опассис.*

4.2.3. Мотеранство - одна из ветвей протестантизма, остальное - основные конфессии христианства 25

- 1. Нет, данные таблицы показывают, что страх перед наказанием удерживает от преступления 19,6% мужчин и 20% женщин. 15
- 2. Нет, в группу тех, кто занимает по отношению к преступной деятельности принципиально отрицательное отношение можно включить также респондентов, ответивших "Совесть не подала", "У отбрасывая к постылку". В сумме с пошлей. У приниципальных соображений, это примерно 75% мужчин и 76% женщин. 15
- 3. Нет, показатели у мужчин и женщин практически совпадают. Мужчины чаще выбрали эмоциональную формулировку "Совесть не подала", женщины - более сдержанную "У приниципальные соображений". 15
- 4. Таблица не дает оснований для однозначного вывода. С одной стороны, она показывает, что большее значение имеют меры воспитательного, профилактического характера, формирование правовой культуры. С другой, то обстоятельство, что только 12% не так часто имеют мотивом признает страх перед наказанием, может свидетельствовать о слабости веры людей в неотвратимость наказания. 15

65

Итого: 608.