

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник муниципального учреждения
«Управления образования местной администрации
Майского муниципального района»
Э.А.Скотаренко
«04» 02 2022 г

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования
МКОУ СОШ №9 ст.Александровской**

ст.Александровская 2022г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 9

ст.Александровской

М.В.Антонович

Приказ № 28 от « 04 » 02 2022 г.

Паспорт доступности

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

Название организации (учреждения): *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 ст.Александровской»*

Юридический адрес организации (учреждения): *361104, КБР, Майский район, ст.Александровская, ул.Первомайская 119*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

Форма собственности: *государственная.*

Территориальная принадлежность: *муниципальная*

Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования*

Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*

Учредитель организации: *Местная администрация майского муниципального района.*

Адрес учредителя организации: *КБР, г.Майский, ул Энгельса 68*

Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 1558,7 кв.м.

прилегающий земельный участок 12200 м².

Год постройки здания 1967, капитальный ремонт не проводился.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2022 г., капитального - 2022г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков и обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту услугам	не имеется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме и на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; – сменное кресло-коляска; – адаптированный лифт; – поручни; – пандус; – подъемная платформа (аппарель); – раздвижные двери; – доступные входные группы; – доступные санитарно-гигиенические помещения; – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках 	Имеется частично	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования <u>могут быть выполнены частично.</u></p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>пандус (в наличии);</u> • выделенную стоянку автотранспортных средств для инвалидов; • доступные санитарно-гигиенические помещения; • приобрести сменное кресло-коляску; • установить поручни;
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется частично	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	не имеется	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности <u>при наличии финансирования</u>
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	не имеется	При необходимости будет заключен договор по предоставлению тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	имеется	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и(или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам(для общеобразовательных организаций)	8	Направить педагогических работников на повышение квалификации
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование	7	Инвалиды
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель не относится к деятельности ОУ

9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	7	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2016 года

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение автостоянки для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2022 г.
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	2022 г.
2	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту у месту получения услуг</i>	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов	до 2030 г. по согласованию с МУУО Майского муниципального района и <u>наличии финансирования</u>
2.2	Установка пандуса на главном входе (имеется пандус на входе со двора)	до 2029 г. по согласованию с МУУО Майского муниципального района и наличии финансирования
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2029 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2022 г.
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2022 г.
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028 г.
2.8	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030 г.
2.9	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см, установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030 г.

3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022 г.
3.2	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2022 г. и ежегодное обновление
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (2023-2024г г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (2023-2024г г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022 г.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<u>ВЫПОЛНЕНО</u>
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме или на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр)

«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

Период выполнения работ: *до 2030 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 15.05.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской от «02» февраля 2022года № 42-ОД (акт прилагается);

2. Анкеты (информации об объекте) от 02.02.2022 г.;

МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
к Паспорту доступности

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта: *Школа*

Адрес объекта: *361104, КБР, Майский район, ст.Александровская ул.Первомайская 119*

Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 2 этажа, 1558,7 кв. м*
- *прилегающий земельный участок 1220 кв. м*

Год постройки здания: *1967, последнего капитального ремонта – нет*

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2022 год, капитального – 2022*

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 ст.Александровской»; МКОУ СОШ №9 ст. Александровской*

Юридический адрес организации (учреждения): *361104, КБР, Майский район, ст.Александровская ул.Первомайская 119*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности: *образование;*

Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому;*

Категория обслуживаемого населения: *дети;*

Категория обслуживаемых инвалидов: *нет;*

Плановая мощность (посещаемость в день): *500;*

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *нет*

3. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом – *маршрут районного транспорта автобус «Александровская - Майский», до остановки по требованию «Школа 9»*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

время движения пешком 5 минут

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет

Перекрестки – *да*

Информация на пути следования: *визуальная*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	ДУ
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А»- полная доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ»- обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД»- временно недоступно: доступность не организована).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ (О,С,Г,У)
2	Вход(входы) в здание	ДЧ (О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В – доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства (частично) и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеются препятствия в виде бордюра, ступенчатый спуск. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Путь следования от остановки транспортного средства до здания асфальтирован. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов отсутствует. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда» и выделения денежных средств.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Для принятия решения требуется / не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование в сфере проектирования и строительства;
- разработка проектно-сметной документации;
- согласование с МУУО местной администрации Майского муниципального района.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) – нет

Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ.

План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской на 2022-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе;
- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- Неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам оказания помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- Отсутствие в локально-нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной

основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 03.02.2022 г. в школе:

- Общая численность детей-инвалидов - 7;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 3;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 4;
- Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 8;
- Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2022	директор
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2022	директор
3	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2022	методист по УВР
4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022	администрация МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2022	директор
6	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	2030	заведующий хозяйством
7	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2024	заведующий хозяйством
8	Установка кнопок вызова персонала	2020	заведующий хозяйством

9	Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	2023	заведующий хозяйством
10	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2021	заведующий хозяйством
11	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2024	заведующий хозяйством
12	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030	заведующий хозяйством
13	Приобретение кресла-коляски	2029	заведующий хозяйством
14	Установка поручней	2025	заведующий хозяйством
15	Установка пандуса	2021	заведующий хозяйством
16	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2030	заведующий хозяйством
17	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2024	заведующий хозяйством
18	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024	заведующий хозяйством
19	Приобретение подъемной платформы	2029	заведующий хозяйством
20	Установка знаков и указателей на объекте	2024	заведующий хозяйством
21	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023	заведующий хозяйством
22	Организация места для размещения собаки-проводника	2029	заведующий хозяйством
23	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028	заведующий хозяйством

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №9 ст.Александровской
_____ М.В. Антонович
« ___ » ___ 20__ г.

Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности ОСИ

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта: Школа

Адрес объекта: 361104, КБР, Майский район, ст.Александровская ул.Первомайская 119

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1558,7 кв.м.;

Год постройки здания: 1967, последнего капитального ремонта нет;

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального 2022;

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 ст.Александровской»; МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской;

Юридический адрес организации (учреждения): 361104, КБР, Майский район, ст.Александровская ул.Первомайская 119

Основание для пользования объектом: оперативное управление;

Форма собственности: государственная;

Территориальная принадлежность: муниципальная;

Вышестоящая организация (наименование): МУ УО местной администрации Майского муниципального района;

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: КБР, г.Майский, ул.Ленина 27/2

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности: образование

Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно;

Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 до 17 лет;

Категория обслуживаемых инвалидов: нет;

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 500;

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет;

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Путь следования к объекту пассажирским транспортом – маршрут районного транспорта автобус «Александровская - Майский», до остановки по требованию «Школа 9»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

время движения пешком 5 минут

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет

Перекрестки – да

Информация на пути следования: визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: отсутствуют

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	ДУ
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (проект)

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
7	Пути движение к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано МУ УО местной администрации Майского муниципального района

_____ (подпись, ФИО, должность, координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)

